

## ABSTRAK

**Mukhlis Romadhoni.** 2024. *Alih Kode dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Brangol 1 Kecamatan Karangjati Kabupaten Ngawi*. Tesis. Madiun: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Alih kode, pembelajaran Bahasa Indonesia, alih kode metaforis, alih kode situasional.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk, faktor, dan dominasi alih kode yang terjadi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Brangol 1, Kecamatan Karangjati, Kabupaten Ngawi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis berdasarkan teori alih kode dari Ronald Wardhaugh yang membedakan antara alih kode situasional dan metaforis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alih kode metaforis lebih dominan digunakan oleh guru dalam pembelajaran dibandingkan dengan alih kode situasional. Penggunaan alih kode dilakukan untuk memudahkan pemahaman siswa, menciptakan suasana belajar yang lebih akrab, serta membantu menyederhanakan penjelasan materi yang sulit. Faktor utama yang memengaruhi alih kode adalah peran penutur (guru) yang sengaja beralih ke bahasa Jawa untuk menjelaskan konsep dan memberi motivasi kepada siswa. Faktor pendengar (siswa) juga turut berperan, terutama ketika siswa membutuhkan penjelasan tambahan atau lebih konkret. Kesimpulannya, alih kode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Brangol 1 menjadi strategi komunikatif yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa, menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, serta memfasilitasi komunikasi antara guru dan siswa.

## ABSTRACT

**Mukhlis Romadhoni.** 2024. *Code-Switching in the Indonesian Language Learning Process in Grade V at SDN Brangol 1, Karangjati District, Ngawi Regency.* Thesis. Madiun: Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Code-switching, Indonesian language learning, metaphorical code-switching, situational code-switching.*

This study aims to analyze the forms, factors, and dominance of code-switching that occur in the teaching of Indonesian language in Grade V at SDN Brangol 1, Karangjati District, Ngawi Regency. This research employs a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and documentation methods. The data were analyzed based on Ronald Wardhaugh's theory of code-switching, which distinguishes between situational and metaphorical code-switching. The findings reveal that metaphorical code-switching is more dominantly used by teachers in the teaching process compared to situational code-switching. Code-switching is utilized to facilitate students' understanding, create a more familiar learning environment, and simplify explanations of complex concepts. The main factor influencing code-switching is the role of the speaker (teacher), who intentionally switches to Javanese to clarify concepts and motivate students. The listener (student) factor also plays a role, particularly when students require additional or more concrete explanations. In conclusion, code-switching in Indonesian language instruction at SDN Brangol 1 serves as an effective communicative strategy to enhance students' comprehension, create an inclusive learning environment, and facilitate communication between teachers and students.