

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, A., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Peningkatan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–57.
- Gunawan, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Berbasis Diferensiasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, H. M. (2019). Pembelajaran Berbasis Diferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Dasar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, 9(2), 132–140.
- Kurniasih, A., & Sani, B. (2014). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterapkan di Sekolah*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Nurhayati, N., & Pratiwi, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 67–78.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tomlinson, C. A. (2017). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi dalam Peningkatan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 23–34.
- B Bulkani, SM Andi, W Wahidah - Образование и наука, 2022. *THE DISCREPANCY EVALUATION MODEL IN THE IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING (ON THE BASIS OF PARENTS' PERCEPTIONS)*

Cited by 11 Related articles All 6 versions.

Daftar pustaka ini dapat disesuaikan atau diperluas sesuai dengan sumber-sumber tambahan yang relevan atau hasil penelitian terkini yang mendukung kajian topik ini.

