

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
IDA NURCHASANA
NIM. 2301201033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC
(COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
IDA NURCHASANA
NIM. 2301201033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
IDA NURCHASANA
NIM. 2301201033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

IDA NURCHASANA

NIM. 2301201033

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802



Mengetahui
Kaprodimag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Ida Nurchasanah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari selasa tanggal 31 Desember 2024


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN.0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd
NIDN.0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Muhammad Binur Huda, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Pasca Sarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Nurchasanah
NIM : 2301201033
Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ida Nurchasanah
NIM. 2301201033

MOTTO

Just do your best. ! Lakukan Yang Terbaik

“Hidup yang bermakna adalah hidup yang bermanfaat bagi orang lain”

PERSEMBAHAN

"Karya ini saya persembahkan teruntuk suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu mendorong dan memotivasiku untuk meningkatkan kompetensi. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang tak pernah putus. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan di Indonesia”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP Negeri 1 Jiwan Tahun Pelajaran 2024 / 2025

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Dwi Setyadi .M.M selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2024 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.

6. Pihak keluarga khususnya suami dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.
7. Suharto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Jiwan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Jiwan.
8. Yerike Putri Prayetno, S.Pd, selaku guru kelas VII yang telah membantu dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas VII A dan VII B SMPN 1 Jiwan yang berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan

Madiun, Desember

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D.Tujuan Penelitian	6
E.Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A.Kajian Pustaka	9
1. Kemampuan Membaca Pemahaman	9
2. Metode Pembelajaran CIRC	21
3. Kemampuan Berpikir Kritis	32

B. Kerangka Berpikir	40
C. Hipotesis Penelitian	49
D.Kebaruan Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A.Tempat & Waktu Penelitian	52
B. Jenis & Desain Penelitian	52
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	54
D.Teknik Pengumpulan Data	58
E. Instrumen penelitian	59
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	67
A.Hasil Penelitian.....	67
B.Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	115
A.Simpulan.....	115
B.Implikasi.....	115
C.Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	137