

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH  
IDA NURCHASANA  
NIM. 2301201033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC  
(COOPERATIVE INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH  
IDA NURCHASANA  
NIM. 2301201033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
IDA NURCHASANA  
NIM. 2301201033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**IDA NURCHASANA**

NIM. 2301201033

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Dwi Setyadi, M.M**  
NIDN. 0727106403

Pembimbing II



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd**  
NIDN. 0704087802



Mengetahui  
Kaprodimag PBSI,



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd**  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Ida Nurchasanah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari selasa tanggal 31 Desember 2024

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd  
NIDN.0028106101

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd  
NIDN.0720097101

Sekretaris

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Anggota

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN. 0704087802

Anggota

  
Muhammad Binur Huda, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas Pasca Sarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan  
Ketua Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Nurchasanah  
NIM : 2301201033  
Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan  
Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil  
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka  
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



**Ida Nurchasanah**  
NIM. 2301201033

## **MOTTO**

Just do your best. ! Lakukan Yang Terbaik

“Hidup yang bermakna adalah hidup yang bermanfaat bagi orang lain”

## **PERSEMBAHAN**

"Karya ini saya persembahkan teruntuk suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu mendorong dan memotivasiku untuk meningkatkan kompetensi. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang tak pernah putus. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan di Indonesia”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP Negeri 1 Jiwon Tahun Pelajaran 2024 / 2025

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Dwi Setyadi .M.M selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2024 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.

6. Pihak keluarga khususnya suami dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.
7. Suharto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Jiwan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Jiwan.
8. Yerike Putri Prayetno, S.Pd, selaku guru kelas VII yang telah membantu dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas VII A dan VII B SMPN 1 Jiwan yang berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan

Madiun, Desember

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D.Tujuan Penelitian .....	6
E.Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A.Kajian Pustaka .....	9
1. Kemampuan Membaca Pemahaman .....	9
2. Metode Pembelajaran CIRC .....	21
3. Kemampuan Berpikir Kritis .....	32

B. Kerangka Berpikir .....	40
C. Hipotesis Penelitian .....	49
D.Kebaruan Penelitian .....	50
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
A.Tempat & Waktu Penelitian .....	52
B. Jenis & Desain Penelitian .....	52
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	54
D.Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Instrumen penelitian .....	59
F. Teknik Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	67
A.Hasil Penelitian.....	67
B.Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	115
A.Simpulan.....	115
B.Implikasi.....	115
C.Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	134
LAMPIRAN.....	137