

ABSTRAK

Ida Nurchasanah. 2024. Pengaruh Penggunaan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP Negeri 1 Jiwan Tahun Pelajaran 2024/2025. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., Pembimbing (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: CIRC; Berpikir Kritis; Membaca Pemahaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa, pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan membaca pemahaman, serta interaksi antara kedua variabel tersebut di SMPN 1 Jiwan, Kabupaten Madiun. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diajar menggunakan metode CIRC dan kelompok kontrol yang diajar menggunakan metode *Problem-Based Learning* (PBL). Sampel penelitian terdiri dari 52 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kritis. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan membaca pemahaman dan instrumen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis. Analisis data dilakukan dengan uji ANOVA dua jalan, yang menunjukkan bahwa metode CIRC memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman, kemampuan berpikir kritis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman, dan terdapat interaksi antara kedua variabel tersebut dalam mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman siswa. Implikasi dari penelitian ini menyoroti pentingnya penggunaan metode CIRC dalam pembelajaran dan pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mereka.

ABSTRAK

Ida Nurchasanah. 2024. *The Effect of Using the CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Method and Critical Thinking Skill on Reading Comprehension Skill of Students of SMP Negeri 1 Jiwan in the 2024/2025 Academic Year.* Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., Supervisor (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

This study investigates the effect of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning method on students' reading comprehension skills, the effect of critical thinking skills on reading comprehension skills, and the interaction between these two variables at SMPN 1 Jiwan, Kabupaten Madiun. The research employed an experimental design with two groups: the experimental group taught using the CIRC method and the control group taught using the Problem-Based Learning (PBL) method. The sample consisted of 52 students divided into two groups based on their critical thinking abilities. Data were collected through reading comprehension tests and instruments to measure critical thinking ability. Data analysis was performed using a two-way ANOVA, which revealed that the CIRC method significantly influenced the improvement of reading comprehension skills, critical thinking ability had a significant effect on reading comprehension skills, and there was an interaction between the two variables in influencing students' reading comprehension skills. The implications of this study highlight the importance of using the CIRC method in teaching and developing students' critical thinking skills to enhance their reading comprehension abilities.