

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH (ICM)*
BERBANTUAN *EDU-FUN BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SDN BROTO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



Oleh:

**NURUL WIDAYATI
NIM. 2201202045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH (ICM)*
BERBANTUAN *EDU-FUN BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SDN BROTO
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh:

**NURUL WIDAYATI
NIM. 2201202045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH (ICM)* BERBANTUAN *EDU-FUN BOOK* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN BROTO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO

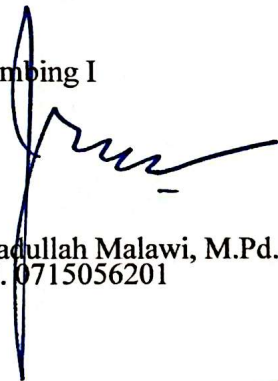
NURUL WIDAYATI

NIM. 2201202045

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Ilmu Pendidikan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Pembimbing II



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd.,M.M.
NIDN. 0724046401

Mengetahui:
Kaprodimag PIPS,



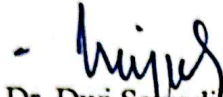
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Nurul Widayati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2025

Panitia Penguji

Ketua


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

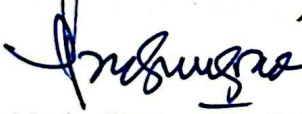
Sekretaris


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S. Pd., M.M.
NIDN. 0724046401


Anggota


Dr. Moh. Rifai, M.Pd.I
NIDN. 0702086504

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Widayati

NIM : 2201202045

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul:

Penerapan Metode Index Card Match (ICM) Berbantuan Edu-Fun Book untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Broto Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo

adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 18 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Widayati
Nurul Widayati

NIM. 220120204

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu dan dengan sebaik-baiknya. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas perkuliahan dalam rangka menyelesaikan studi jenjang kependidikan program magister pada Program Ilmu Pendidikan Sosial Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Penulisan tesis "Penerapan Metode Index Card Match (ICM) Berbantuan Edu_Fun Book Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Broto Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo" ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan hormat yang mendalam, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meningkatkan kemampuan akademik dengan mengikuti studi lanjut pada Program Ilmu Pendidikan Sosial Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi M.M, Selaku Dekan Fakultas Pascasarjana yang telah memberikan dukungan dan kebijakan yang memudahkan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Ketua Proram Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam rangka penulisan tesis ini.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, atas segala bimbingan, arahan, nasihat, saran, masukan dan motivasi dalam rangka penulisan tesis ini.
5. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M, selaku dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, arahan, nasihat, saran, masukan dan motivasi dalam rangka penulisan tesis ini.

6. Segenap rekan-rekan guru SDN Broto, Kecamatan Slahung, Ponorogo yang telah memberikan bantuan dan kerjasama menjadi observer dan kolaborator dalam penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Ilmu Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
8. Keluarga tercinta atas kasih sayang dan kesabarannya, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT berkenan mencatat dan memberikan balasan yang berlipat atas amal baik tersebut. Penulis berharap agar tesis ini berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Aamiin.

Ponorogo, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berfikir	29
C. Hipotesis Tindakan	30
D. Kebaruan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	77
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA 89
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Pratindakan	4
2.1 Sintaks ICM Berbantuan <i>Edu-Fun Book</i>	18
3.1 Data dan Sumber Data Penelitian	34
3.2 Kriteria Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	41
3.3 Kriteria Observasi Aktivitas Siswa	42
4.1 Sintaks ICM Berbantuan <i>Edu-Fun Book</i>	48
4.2 Langkah Kerja Pembuatan <i>Pop-up</i>	51
4.3 Langkah Kerja Pembuatan <i>Lift the Flap</i>	53
4.4 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru Siklus I	56
4.5 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Siklus I	56
4.6 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	57
4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
4.8 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru Siklus II	66
4.9 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Siklus II	67
4.10 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	68
4.11 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	69
4.12 Persentase Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru pada Siklus I dan Siklus II	73
4.13 Persentase Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa pada Siklus I dan Siklus II	74
4.14 Persentase Peningkatan Aspek-aspek Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	75
4.15 Persentase Hasil Belajar Siswa	76
4.15 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	38
4.1 Persentase Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru pada Siklus I dan Siklus II	73
4.2 Persentase Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa pada Siklus I dan Siklus II	74
4.3 Persentase Peningkatan Aspek-aspek Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	75
4.4 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	76
4.5 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Keterangan Penelitian	92
2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Broto 2022/2023	93
3 Nilai Pratindakan Kelas V SDN Broto	94
4 Daftar Kelompok Kelas V SDN Broto Berdasarkan Prestasi	95
5 Daftar Kelompok Kelas V SDN Broto	96
6 RPP Siklus I	97
7 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I	122
8 Soal Tes Akhir Siklus I	124
9 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I	125
10 Kriteria Penskoran Tes Akhir Siklus I	126
11 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru	127
12 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa	131
13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	136
14 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	137
15 Lembar Catatan Lapangan Siklus I	138
16 Isian Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru Siklus I	140
17 Isian Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Siklus I	142
18 Nilai Aktivitas Siswa pada Siklus I	144
19 Nilai Hasil Belajar Siklus I	146
20 RPP Siklus II	147
21 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II	174
22 Soal Tes Akhir Siklus II	175
23 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II	176
24 Kriteria Penskoran Tes Akhir Siklus II	177
25 Lembar Catatan Lapangan Siklus II	178
26 Isian Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru Siklus II	180
27 Isian Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Siklus II	182
28 Nilai Aktivitas Siswa pada Siklus II	184
29 Nilai Hasil Belajar Siklus II	186
30 Dokumen Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	187