

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Media kartu yang diterapkan pada pembelajaran menulis teks deskripsi di kelas IX B SMP Negeri 1 Jiwan dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa, terbukti dari (1) siswa menjadi aktif saat pembelajaran berlangsung; (2) siswa dapat berfikir kritis dalam membuat kalimat; (3) siswa dapat menyelesaikan masalah yang diberikan guru secara individu. Peningkatan kemampuan menulis siswa juga dilihat dari hasil nilai yang diperoleh setiap siklusnya. Hasil nilai rata-rata siswa pada prasiklus yang diperoleh melalui tes tulis sebesar 34,37% dengan jumlah siswa yang memenuhi nilai KKTP yang ditetapkan sebesar 80 sebanyak 11 siswa dan dibawah KKTP sebesar 21 siswa. Pada kegiatan siklus I, memiliki presentase ketuntasan sebesar 56,25% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 18 siswa dan tidak tuntas sebanyak 14. Selain itu, pada kegiatan siklus II memiliki presentase ketuntasan sebesar 71,87% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 9 atau 28,12%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penerapan media kartu pada siswa kelas IX B yang berjumlah 32 siswa mengalami peningkatan sebesar 15,62%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Perlu adanya penerapan model pembelajaran yang ditunjang media yang bervariasi dalam sebuah pembelajaran agar kegiatan di kelas dapat berjalan efektif dan efisien. Sehingga berbagai kendala yang dialami siswa seperti kurang aktif atau rendahnya minat belajar akan teratasi. Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan penggunaan media sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa karena dapat mengatasi kejenuhan siswa saat mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengungkapkan pendapat dan masalah yang menghambat saat pembelajaran berlangsung. Pendapat tersebut sangat berarti bagi guru untuk menjadi evaluasi pembelajaran. Sehingga, masalah yang dihadapi siswa akan teratasi dengan baik.