

ABSTRAK

Nadila Permata Sari, 2025. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Media Kartu Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Jiwan Kabupaten Madiun. Tesis. Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd

Penelitian ini diperoleh berdasarkan observasi awal yang menunjukkan rendahnya minat siswa yang berdampak pada hasil belajar. Dapat dilihat melalui hasil nilai pada prasiklus yang memiliki rata-rata ketuntasan 34,37% dibawah Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang diterapkan pada sekolah yaitu 80. Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan mengenai model pembelajaran Think Talk Write dan media kartu dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks deskripsi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi dengan model pembelajaran Think Talk Write dan media kartu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Model dalam penelitian ini menggunakan Kemmis dan M.C Tagart yang terdiri dari 4 tahap yaitu; perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX B di SMA Negeri 1 Jiwan tahun pelajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa 32, terdiri dari 10 Laki-laki dan 22 Perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes tulis, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut; 1) dalam model pembelajaran Think Talk Write yang ditunjang dengan media kartu meningkat pada setiap siklusnya dapat dibuktikan melalui hasil tes menulis teks deskripsi pada siklus I terdapat peningkatan nilai dengan presentase sebesar 56,25%, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan presentase ketuntasan sebesar 71,87%. 2) terdapat peningkatan pemahaman siswa dalam setiap siklusnya. Terbukti dari nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II yang meningkat sebesar 15,62% sehingga pada siklus II dinyatakan berhasil karena sudah mencapai indikator pembelajaran

Kata Kunci: Penelitian tindakan kelas, Media Kartu, Think Talk Write, Teks Deskripsi

ABSTRACT

Nadila Permata Sari. 2025. **Improving the Ability to Write Description Texts Using the Think Talk Write Learning Model and Card Media in Class IX Students of SMP Negeri 1 Jiwan, Madiun Regency**. Tesis. Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Pascasarjana. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd

This research was obtained based on initial observations which showed low student interest which had an impact on learning outcomes. It can be seen from the results of the pre-cycle scores which have an average completeness of 34.37% below the Learning Objective Completeness Criteria (KKTP) applied in schools, namely 80. This research was conducted to explain the Think Talk Write learning model and card media in improving learning outcomes students in writing descriptive text. The aim of this research is to determine the improvement in the ability to write descriptive text using the Think Talk Write learning model and card media. This research uses a type of classroom action research (PTK). The model in this research uses Kemmis and M.C Tagart which consists of 4 stages, namely; planning, implementing actions, observing and reflecting. The subjects of this research were class IX B students at SMA Negeri 1 Jiwan for the 2024/2025 academic year with a total of 32 students, consisting of 10 men and 22 women. Data collection techniques use observation, written tests, and documentation. The results of this research can be explained as follows; 1) in the Think Talk Write learning model which is supported by card media, the increase in each cycle can be proven through the results of the descriptive text writing test in cycle I, there is an increase in scores with a percentage of 56.25%, while in cycle II there is an increase with a percentage of completion of 71.87%. 2) there is an increase in student understanding in each cycle. This is proven by the average value in cycle I and cycle II which increased by 15.62% so that in cycle II it was declared successful because it had achieved the learning indicators

Keywords: Classroom action research, Card Media, Think Talk Write, Description Text