

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STAD*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR IPAS-IPS
SISWA KELAS IV SDN 6 BAOSAN KIDUL, NGRAYUN, PONOROGO**

TESIS



OLEH:

DIAN WAHYUKUN HARDIANTORO

NIM. 2201202032

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PACASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STAD*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR IPAS-IPS
SISWA KELAS IV SDN 6 BAOSAN KIDUL, NGRAYUN, PONOROGO**

T E S I S



**OLEH:
DIAN WAHYUKUN HARDIANTORO
NIM. 2201202032**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PACASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STAD*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR IPAS-IPS
SISWA KELAS IV SDN 6 BAOSAN KIDUL, NGRAYUN, PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

DIAN WAHYUKUN HARDIANTORO

NIM. 2201202032

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PACASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STAD*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR IPAS-IPS
SISWA KELAS IV SDN 6 BAOSAN KIDUL, NGRAYUN, PONOROGO

DIAN WAHYUKUN HARDIANTORO

NIM. 2201202032

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 006016702

Pembimbing II,



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Mengetahui:
Kaprodimag PIPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dian Wahyukun Hardiantoro ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2025


Panitia penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 028106101


Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Sekretaris


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 006016702

Anggota


Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I.
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui :
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PIPS,


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Wahyukun Hardiantoro
NIM : 2201202032
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STAD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR IPAS-IPS SISWA
KELAS IV SDN 6 BAOSAN KIDUL, NGRAYUN, PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Dian Wahyukun Hardiantoro
NIM. 2201202032

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- *"Stop Dreaming and Start Doing! Wujudkan Suksesmu dengan Usaha, Do'a, Tawakal, Sabar dan Ikhlas."*
- *"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri." (QS Ar - Rad 11)*

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- *Persembahan ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan doa yang tak terhingga. Tanpa kalian, semua ini tidak akan mungkin terjadi.*
- *Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi selama proses penyusunan tesis ini. Bimbingan Anda adalah cahaya dalam perjalanan akademik saya.*
- *Persembahan ini juga untuk teman-teman saya yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan tawa dalam perjalanan ini. Persahabatan kita adalah sumber kekuatan yang tak ternilai.*
- *Terima kasih kepada istriku yang setia mendampingiku serta kepada anakku yang aku sayangi dan aku banggakan.*
- *Terakhir, persembahan ini saya berikan untuk diri saya sendiri sebagai bukti bahwa kerja keras, ketekunan, dan keyakinan pada diri sendiri dapat membawa saya meraih impian.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan segala kemudahan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *STAD* Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas IV SDN 6 Baosan Kidul, Ngrayun, Ponorogo”

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini secara tulus peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Pasca Sarjana PIPS UNIPMA, atas dukungan dan motivasinya selama masa studi.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Kaprodi Pasca Sarjana PIPS yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.

5. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis II, yang selalu memberikan pandangan kritis dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Segenap Bapak atau Ibu Dosen Pascasarjana PIPS UNIPMA yang telah membimbing dan memberikan Ilmunya selama perkuliahan berlangsung.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen di Program Pascasarjana PIPS UNIPMA atas ilmu yang telah diberikan, serta kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa studi.

Tidak lupa, peneliti menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Madiun, 15 Januari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Berfikir	38

	C. Hipotesis Tindakan	39
	D. Kebaruan Penelitian	40
BAB III	METODE PENELITIAN	42
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
	C. Subjek Penelitian	43
	D. Teknik Pengumpulan Data	44
	E. Prosedur Penelitian	46
	F. Indikator Kinerja	48
	G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	55
	B. Hasil Penelitian	57
	C. Pembahasan	93
BAB V	PENUTUP	107
	A. Simpulan	107
	B. Implikasi	109
	C. Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>State Of The Art</i>	40
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	42
Tabel 3.2. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 3.3. Klasifikasi Poin Kemajuan Individu	51
Tabel 3.4. Kriteria Penghargaan Kelompok	52
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	52
Tabel 3.6. Klasifikasi Nilai Motivasi Siswa	53
Tabel 3.7. Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru dan Siswa	54
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas I – VI SD Negeri 6 Baosan Kidul Tahun Pelajaran 2023/2024	56
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Formatif Prasiklus	61
Tabel 4.3. Hasil Kuesioner Prasiklus	62
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	68
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	71
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Formatif pada Siklus I	75
Tabel 4.7. Hasil Kuesioner Motivasi Siklus I	76
Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	83
Tabel 4.9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	87
Tabel 4.10. Hasil Penilaian Formatif pada Siklus II	90
Tabel 4.11. Hasil Kuesioner Motivasi Siklus II	91
Tabel 4.12. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	94

Tabel 4.13. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	96
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik	99
Tabel 4.15. Poin Peningkatan Hasil Belajar Siswa	101
Tabel 4.16. Rekapitulasi Skor Rata-rata Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	102
Tabel 4.17. Ketercapaian Indikator Kinerja	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas	46
Gambar 4.1. Grafik Skor Aktivitas Guru	95
Gambar 4.2. Grafik Skor Aktivitas Siswa	97
Gambar 4.3. Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas	100
Gambar 4.4. Peningkatan Persentase Ketuntasan Kelas	100
Gambar 4.5. Skor rata-rata Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Penelitian	116
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 3	Data Nilai Siswa Prasiklus	118
Lampiran 4	Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	119
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus I	121
Lampiran 6	Data Nilai Siswa Siklus I	134
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I	135
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	136
Lampiran 9	Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Siklus I.	137
Lampiran 10	Modul Ajar Siklus II	139
Lampiran 11	Data Nilai Siswa Siklus II	153
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	154
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	155
Lampiran 14	Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Siklus II	156
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan Siklus I	158
Lampiran 16	Dokumentasi Kegiatan Siklus II	160
Lampiran 17	Sampel Pengerjaan Penilaian Siswa Siklus I	162
Lampiran 18	Sampel Pengisian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Siklus I	166
Lampiran 19	Sampel Pengerjaan Penilaian Siswa Siklus II	168
Lampiran 20	Sampel Pengisian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Siklus II	172
Lampiran 21	Daftar Riwayat Hidup	174