

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis pada pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan P5 Dalam Membangun Karakter Melalui Seni Pencak Silat di SMPN 6 Madiun berlangsung selama 2 minggu. Dimulai tanggal 17-27 September 2024. Dari serangkaian kegiatan tersebut nantinya kelas 7 dan 8 harus menampilkan silat dan kreasi IPSI. Siswa kelas 9, mereka membuat perencanaan acara dan membuat atribut yang akan dikenakan oleh kelas 7 dan 8 saat tampil.

Sebelum siswa kelas 7 dan 8 bisa menampilkan pencak silat dan kreasi IPSI. Pada minggu pertama siswa dikenalkan dengan teori pencak silat lalu dilanjutkan pada minggu kedua siswa menerapkan teori itu dalam bentuk praktik sehingga diakhir mereka bisa menampilkan silat dan kreasi IPSI.

Kelas 9, siswa lebih diarahkan untuk menjadi panitia acara serta membuat perlengkapan untuk dikenakan siswa kelas 7 dan 8. Perlengkapan itu siswa buat secara berkolaborasi dengan teman satu kelompok dan menggunakan jahit tangan. Perlengkapan itu meliputi udeng, slembong, dan sabuk.

2. Hasil yang didapat dari penerapan P5 Dalam Membangun Karakter Melalui Seni Pencak Silat di SMPN 6 Madiun adalah terbentuknya pembiasaan, pembiasaan baik yang tercermin dalam sebuah karakter. Dari data yang ditemukan bahwa kegiatan P5 mampu menghasilkan perubahan berupa peningkatan karakter kerjasama, keaktifan, tanggung jawab, dan percaya diri pada siswa kelas 7, 8, dan 9. Sehingga Penerapan P5 Dalam Membangun Karakter Melalui Seni Pencak Silat di SMPN 6 Madiun mampu memberikan dampak baik berupa tercerminnya karakter-karakter yang diinginkan dengan jumlah responden terbanyak pada predikat B.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, kegiatan Penerapan P5 Dalam Membangun Karakter Melalui Seni Pencak Silat di SMPN 6 Madiun mampu memberikan dampak baik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data noninteraktif yaitu konten analisis (*content analysis*). Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan cara observasi, dan dokumentasi. Kategori yang diukur dalam penelitian ini antara lain kerjasama, keaktifan, tanggungjawab, dan percaya diri. Saran dari penulis yaitu menambah kategori yang dijadikan tolak ukur penelitian sehingga hasil penelitian bisa lebih baik dalam mengukur perubahan kepribadian siswa.