

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar pada siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun dan pembahasan yang disajikan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Model pembelajaran ini mendorong siswa untuk aktif, mandiri, dan bekerja sama dalam kelompok, sementara guru berperan sebagai fasilitator. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa dari siklus I (70) ke siklus II (80), yang menunjukkan penguasaan keterampilan menulis teks deskripsi yang lebih baik. Penggunaan media gambar juga membantu siswa dalam mengembangkan ide dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar efektif dalam meningkatkan hasil belajar menulis teks deskripsi siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. Terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I, hingga siklus II, dengan nilai rata-rata yang meningkat dan ketuntasan klasikal

yang semakin tinggi. Selain itu, terjadi peningkatan keaktifan siswa dalam belajar, yang sebelumnya pasif menjadi lebih aktif, berani bertanya, dan menjawab pertanyaan. Secara keseluruhan, model pembelajaran ini berhasil meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi dan keaktifan siswa.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran, di mana guru berfungsi sebagai fasilitator dan motivator. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dapat meningkatkan keterampilan siswa dengan membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami. Meskipun demikian, model ini memerlukan waktu lebih lama dalam persiapan dan pelaksanaan, serta bergantung pada kemampuan siswa untuk bekerja sama secara aktif dalam kelompok. Tujuan dari model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar adalah untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis, bekerja sama, dan memecahkan masalah, serta meningkatkan keterampilan komunikasi dan kreativitas, sementara media gambar mendukung pemahaman dan mempermudah konsep yang lebih abstrak.

## **B. Saran**

Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar menulis siswa, sehingga dapat dijadikan

sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Fokus pembelajaran dapat lebih tertuju pada siswa untuk memperoleh pengetahuannya secara langsung melalui pengalaman dan konteks nyata di sekitar siswa.

2. Hendaknya guru perlu lebih memperhatikan pengelolaan kelas untuk menjaga agar keaktifan siswa tetap terjaga. Diskusi kelompok yang intens dan kolaborasi antar siswa harus selalu difasilitasi agar setiap siswa terlibat secara maksimal.
3. Hendaknya guru sebelum mengajar terlebih dahulu menyiapkan rencana pembelajaran, media pembelajaran, model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Karena dengan lengkapnya alat pembelajaran tersebut, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dapat terwujud dengan baik.