

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII-I
SMP NEGERI 1 MEJAYAN KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

Anis Siti. 2024. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas Vii-I Smp Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025.* Tesis. Madiun: Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiu. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci : *menulis, deskripsi, pembelajaran kooperatif, group investigation, media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan prestasi belajar siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar, (2) mendeskripsikan keterampilan bekerjasama siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar, (3) mendeskripsikan keaktifan belajar siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian keterampilan menulis siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan, Kabupaten Madiun dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdapat empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Model pembelajaran ini mendorong siswa untuk aktif, mandiri, dan bekerja sama dalam kelompok, sementara guru berperan sebagai fasilitator. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa dari siklus I (70) ke siklus II (80), yang menunjukkan penguasaan keterampilan menulis teks deskripsi yang lebih baik. Penggunaan media gambar juga membantu siswa dalam mengembangkan ide dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan, (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar efektif dalam meningkatkan hasil belajar menulis teks deskripsi siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. Terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I, hingga siklus II, dengan nilai rata-rata yang meningkat dan ketuntasan klasikal yang semakin tinggi. Selain itu, terjadi peningkatan keaktifan siswa dalam belajar, yang sebelumnya pasif menjadi lebih

aktif, berani bertanya, dan menjawab pertanyaan. Secara keseluruhan, model pembelajaran ini berhasil meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi dan keaktifan siswa, (3) model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran, di mana guru berfungsi sebagai fasilitator dan motivator. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dapat meningkatkan keterampilan siswa dengan membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami. Meskipun demikian, model ini memerlukan waktu lebih lama dalam persiapan dan pelaksanaan, serta bergantung pada kemampuan siswa untuk bekerja sama secara aktif dalam kelompok. Tujuan dari model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar adalah untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis, bekerja sama, dan memecahkan masalah, serta meningkatkan keterampilan komunikasi dan kreativitas, sementara media gambar mendukung pemahaman dan mempermudah konsep yang lebih abstrak. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan media gambar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun.

Improvement of Descriptive Text Writing Skills through the Cooperative Learning Model of Group Investigation Type and Image Media in Class VII-I Students of SMP Negeri 1 Mejayan, Madiun Regency, Academic Year 2024/2025

Anis Siti. 2024. Improvement of Descriptive Text Writing Skills through the Cooperative Learning Model of Group Investigation Type and Image Media in Class VII-I Students of SMP Negeri 1 Mejayan, Madiun Regency, Academic Year 2024/2025. Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, PGRI University Madiun. Advisors (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: writing, description, cooperative learning, group investigation, image media

This study aims to: (1) describe the learning achievement of students in class VII-I of SMP Negeri 1 Mejayan in writing descriptive texts through the cooperative learning model of the group investigation type and image media, (2) describe the collaboration skills of students in class VII-I of SMP Negeri 1 Mejayan in writing descriptive texts through the cooperative learning model of the group investigation type and image media, (3) describe the learning activity of students in class VII-I of SMP Negeri 1 Mejayan in writing descriptive texts through the cooperative learning model of the group investigation type and image media. This research is a Classroom Action Research (CAR) with the research subjects being the writing skills of class VII-I students of SMP Negeri 1 Mejayan, Madiun Regency, in two cycles. Each cycle consists of four components: planning, implementation, observation, and reflection.

The results of the study show: (1) the application of the cooperative learning model of group investigation type and image media can improve students' descriptive text writing skills. This learning model encourages students to be active, independent, and collaborate in groups, while the teacher serves as a facilitator. Observations show an increase in the average score of students from cycle I (70) to cycle II (80), indicating better mastery of descriptive text writing skills. The use of image media also helps students develop ideas and makes the learning process more engaging and enjoyable. (2) the application of the cooperative learning model of group investigation type and image media is effective in improving the learning outcomes of descriptive text writing for class VII-I students of SMP Negeri 1 Mejayan, Madiun Regency. This is seen from the improvement in student learning outcomes from pre-cycle, cycle I, to cycle II, with increasing average scores and higher class-wide completeness. In addition, there was an increase in student activity in learning, with students transitioning from passive to more active, willing to ask questions, and answer questions. Overall, this learning model successfully improved both descriptive text writing skills and student activity. (3) The cooperative learning model of group investigation type provides opportunities for students to be active in the learning

process, where the teacher functions as a facilitator and motivator. The use of image media in teaching descriptive text writing can improve students' skills by making the material more engaging and easier to understand. However, this model requires more time in preparation and implementation, and it relies on students' ability to actively cooperate in groups. The aim of the cooperative learning model of group investigation type and image media is to develop students' critical thinking skills, collaboration, and problem-solving abilities, as well as to improve communication and creativity skills, while image media supports understanding and simplifies abstract concepts. Therefore, the implementation of the cooperative learning model of group investigation type and image media can enhance the quality of learning and improve descriptive text writing skills for class VII-I students of SMP Negeri 1 Mejayan, Madiun Regency.