

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION DAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS VII-I SMP NEGERI 1 MEJAYAN KABUPATEN
MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH:
ANIS SITI KUSNUL PATIMAH
NIM. 2301201006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION DAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS VII-I SMP NEGERI 1 MEJAYAN KABUPATEN
MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH:
ANIS SITI KUSNUL PATIMAH
NIM. 2301201006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII-I
SMP NEGERI 1 MEJAYAN KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
ANIS SITI KUSNUL PATIMAH
NIM. 2301201006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

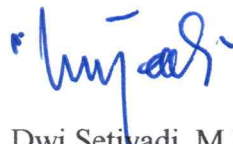
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION
DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII-I SMP NEGERI 1
MEJAYAN KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025

ANIS SITI KUSNUL PATIMAH
NIM. 2301201006

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



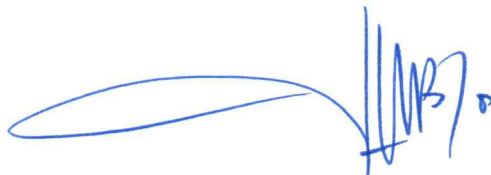
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 1727106403

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui,
Kaprodimag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

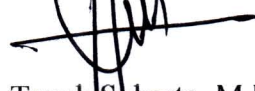
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN TESIS

Tesis oleh Anis Siti Kusnul Patimah, NIM 2301201006, ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 23 Desember 2024.

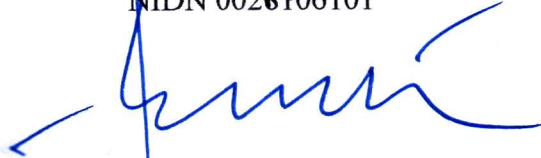
Panitia Penguji:


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Ketua


Dr. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101


Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Anggota

Mengetahui,
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Mengesahkan,
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Siti Kusnul Patimah

NIM : 2301201006

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Strata : S-2 / Magister

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII-I SMP NEGERI 1 MEJAYAN KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Anis Siti Kusnul Patimah

NIM. 2301201006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Hiduplah sesuka hatimu, sesungguhnya kau pasti akan mati. Cintai saja siapa yang kau senangi, sesungguhnya kau pasti akan berpisah dengannya. Lakukan apa saja yang kau kehendaki, sesungguhnya kau akan memperoleh balasannya.”

PERSEMBAHAN:

Tesis ini kupersembahkan kepada Alm. Bapakku Suparno dan Ibuku Murtiningsih serta Bapak Mertuaku Susilo Utomo dan Ibu Mertuaku Kotimatun yang selalu memotivasiku. Suamiku tercinta Saesa Dwi Admaja yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat. Buah hatiku yang selalu aku tunggu kehadirannya yang selalu menjadi penyemangatku ketika lelah. Dan almamaterku yang menjadi kebanggaan.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII-I Smp Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025".

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian berupa tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
4. Teman-teman Program Studi Magister Pascasarjana, khususnya angkatan yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapannya tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.
Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Madiun, 16 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Keterampilan Menulis.....	10
a. Hakikat Menulis	10
b. Tujuan Menulis.....	12
c. Manfaat Menulis	13
2. Teks Deskripsi.....	16
a. Pengertian Teks Deskripsi	16
b. Jenis-Jenis Teks Deskripsi.....	17
c. Ciri-Ciri Teks Deskripsi Yang Baik.....	19
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation.....	22
a. Model Pembelajaran Kooperatif	22
b. Kooperatif Tipe Group Investigation	23
c. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	25
d. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	26
e. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	27

f. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	28
4. Media	31
a. Pengertian Media.....	31
b. Jenis-jenis Media.....	32
c. Manfaat Media	34
d. Media Gambar.....	35
B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis Tindakan	39
D. Kebaruan Penelitian (State Of the Art)	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	46
D. Pengumpulan Data.....	46
E. Prosedur Penelitian	50
1) Perencanaan	51
2) Pelaksanaan Tindakan.....	52
3) Observasi.....	52
4) Refleksi	52
F. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	56
1. Gambaran Umum Sekolah.....	56
2. Visi dan Misi	56
3. Kondisi Sekolah.....	61
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Deskripsi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Penelitian.....	66
2. Pelaksanaan Tindakan dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Media Gambar.....	67
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	68
1. Perencanaan	68
2. Tindakan	68
3. Observasi	73
4. Refleksi	92
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	96
1. Perencanaan	96

2. Tindakan	97
3. Observas.....	101
4. Refleksi.....	119
C. Pembahasan	123
1. Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Media Gambar	123
2. Keterampilan Bekerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Media Gambar.....	125
3. Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Media Gambar	128
BAB V PENUTUP.....	132
A. Simpulan.....	132
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Gambar.....	37
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 3.2 Siklus Pelaksanaan Tindakan dalam PTK Arikunto.....	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian..... 46
Tabel 3.2	Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi (Penilaian Kerjasama Siswa Dalam Kelompok)..... 48
Tabel 3.3	Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi (Penilaian Keaktifan Belajar Siswa) 48
Tabel 3.4	Lembar Penilaian Menulis Teks Deskripsi 49
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi..... 49
Tabel 4.1	Data Ruang Belajar (Kelas)..... 61
Tabel 4.2	Data Ruang Belajar Lainnya 62
Tabel 4.3	Data Ruang Kantor 62
Tabel 4.4	Data Ruang Penunjang 62
Tabel 4.5	Data Kepala Sekolah 63
Tabel 4.6	Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jumlah Tenaga Pendidik..... 63
Tabel 4.7	Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jumlah Tenaga Penunjang 64
Tabel 4.8	Data Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025..... 64
Tabel 4.9	Data Siswa Kelas VII-I..... 65
Tabel 4.10	Data Hasil Keterampilan Menulis Siswa Sebelum Penelitian..... 67
Tabel 4.11	Nilai Bekerjasama Dalam Kelompok Siklus I Pertemuan ke-1 74
Tabel 4.12	Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke-1 77
Tabel 4.13	Nilai Bekerjasama Dalam Kelompok Siklus I Pertemuan ke-2..... 80
Tabel 4.14	Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke-2 83

Tabel 4.15	Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus I	85
Tabel 4.16	Daftar Nilai Menulis Teks Deskripsi Siklus I	87
Tabel 4.17	Perbandingan Daftar Nilai Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Penelitian dan Siklus I	90
Tabel 4.18	Perbandingan Siklus I dan Prasiklus Berdasarkan Indikator Keberhasilan Tindakan	90
Tabel 4.19	Nilai Bekerjasama Dalam Kelompok Siklus II Pertemuan ke-1	102
Tabel 4.20	Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke-1	105
Tabel 4.21	Nilai Bekerjasama Dalam Kelompok Siklus II Pertemuan ke-2.....	108
Tabel 4.22	Nilai Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan ke-2	111
Tabel 4.23	Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus II.....	113
Tabel 4.24	Daftar Nilai Menulis Teks Deskripsi Siklus II.....	115
Tabel 4.25	Perbandingan Daftar Nilai Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Penelitian, Siklus I dan Siklus II.....	118
Tabel 4.26	Perbandingan Siklus II, Siklus I, dan Prasiklus Berdasarkan Indikator Keberhasilan Tindakan	119

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun	137
Lampiran 2	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	138
Lampiran 3	Modul Ajar Siklus I	139
Lampiran 4	Modul Ajar Siklus II	145
Lampiran 5	Ringkasan Materi Menulis Teks Deskripsi	151
Lampiran 6	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus I Pertemuan Ke-1	155
Lampiran 7	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus I Pertemuan Ke-2	157
Lampiran 8	Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus I	159
Lampiran 9	Hasil Nilai Menulis Teks Deskripsi Siklus I	160
Lampiran 10	Hasil Perbandingan Nilai Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Penelitian dan Siklus I	161
Lampiran 11	Hasil Perbandingan Siklus I dan Prasiklus Berdasarkan Indikator Keberhasilan Tindakan	162
Lampiran 12	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus II Pertemuan Ke-1	163
Lampiran 13	Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus II Pertemuan Ke-2	165
Lampiran 14	Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus II	167
Lampiran 15	Hasil Nilai Menulis Teks Deskripsi Siklus II	168
Lampiran 16	Hasil Perbandingan Nilai Menulis Teks Deskripsi Siswa Sebelum Penelitian, Siklus I, dan Siklus II	169
Lampiran 17	Hasil Perbandingan Siklus II, Siklus I, dan Prasiklus Berdasarkan Indikator Keberhasilan Tindakan	170
Lampiran 18	Foto Pelaksanaan Penelitian	171
Lampiran 19	Riwayat Hidup	173
Lampiran 20	Hasil Tulisan Siswa	174