

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS 4
SDN MRUWAK 01 KECAMATAN DAGANGAN KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

TESIS



OLEH:

KUSNUL SAFITRI

NIM : 2301201062

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA
GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPTIF SISWA KELAS 4 SDN MRUWAK 01 KECAMATAN
DAGANGAN KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
KUSNUL SAFITRI
NIM. 2301201062**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA
GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF
SISWA KELAS 4 SDN MRUWAK 01 KECAMATAN DAGANGAN
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024-2025

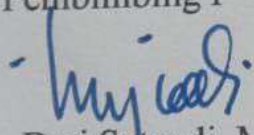
KUSNUL SAFITRI

NIM. 2301201062

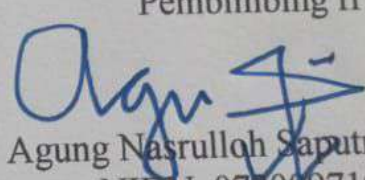
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Pembimbing II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0720097101

Mengetahui
Ketua Prodi Magister PBSI,

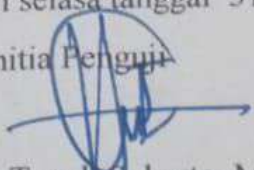
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 070408702



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Kusnul Safitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari selasa tanggal 31 Desember 2024

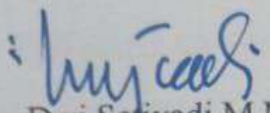
Panitia Penguji


Dr. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN.0028106101

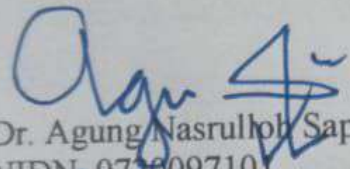
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

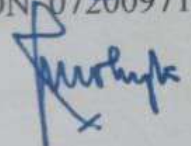
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIP. 0019116601

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusnul Safitri

NIM : 2301201062

Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA
GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF
SISWA KELAS 4 SDN MRUWAK 01 KECAMATAN DAGANGAN
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024-2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Kusnul Safitri
NIM. 2301201062

MOTTO

I can do it !

Success for those who are willing to try

Aku Pasti Bisa !

Kesuksesan hanya bagi mereka yang mau berusaha

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada suamiku patner hidup yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa dan untuk anakku Bening, Mentari dan Lintang yang membuat hidupku lebih bermakna

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniah_Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Mruwak 01 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024-2025

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Rohman Saleh, S.S., M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Dwi Setyadi selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2024 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.
6. Pihak keluarga dan khususnya suami Rohim,S.Pd yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.
7. Septa Dwi Puspitasari,S.Pd selaku Kepala SDN Mruwak 01 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Mruwak 01.
8. Danang Satryo Laksono,S.Pd selaku guru kelas 4 yang telah membantu dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini.
9. Siswa- siswi kelas 4 SDN Mruwak 01 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun yang berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan.

Madiun, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN MEBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACK..	
xiii	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Daftar Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	10

1. Keterampilan Menulis Pada Siswa Sekolah Dasar.....	10
a. Pengerrtian Menulis	10
b. Unsur-Unsur Menulis	21
c. Pembelajaran Menulis di Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar	20
2. Penerapan Media Gambar untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	36
3. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Pelajaran Bahasa Indonesia	39
4. Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Gambar untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
B. Kerangka Berpikir	42
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	44
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
1. Tempat Penelitian	
2. Waktu Penelitian	
C. Sumber Data	48
D. Instrumen Pengambilan Data	50
E. Teknik Pengambilan Data	53
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
B. Penyusunan Modul Ajar Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Gambar	64
C. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif dengan Metode Pembelajaran Jigsaw dengan Media Gambar	67

BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Penerapan Pembelajaran Jigsaw dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Siswa Kelas IV SDN Muwak 01 Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun	86
	B. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Pada Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Paragraf Deskriptif	89
	C. Solusi Untuk Masalah Yang Dihadapi Pada Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Deskriptif	96
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	99
	B. Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN	104
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru SDN Mruwak 01.....	59
Tabel 4.2	Data Peserta Didik	60
Tabel 4.3	Observasi Antar ATP dan Silabus	64
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Terhadap Guru.....	67
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Terhadap Siswa.....	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa.....	70
Tabel 4.7	Hasil Evaluasi Produk Siswa.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Lokasi Penelitian.....	133
Gambar 2	Kegiatan Siswa Penelusuran Gambar Menggunakan Croomebook.....	134
Gambar 3	Siswa melaksanakan Diskusi dengan Model Pembelajaran Jigsaw.....	135
Gambar 4	Siswa Menulis Paragraf Deskriptif Berdasarkan Gambar.....	136
Gambar 5	Kegiatan Siswa Melakukan Presentasi	137
Gambar 6	Hasil Paragraf Deskriptif Siswa	138
Gambar 7	Kegiatan Wawancara Dengan Wali Kelas IV (Danang Satriyo Laksono,S.Pd)	139
Gambar 8	Wawancara Dengan Informan 2 Siswa Kelas IV (Afifa Fitya Aziza)	140
Gambar 9	Hasil Paragraf Deskriptif Siswa	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Capaian Pembelajaran.....	104
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas IV.....	111
Lampiran 3	Data Siswa Kelas IV	119
Lampiran 4	Lembar Observasi Keaktifan Guru	120
Lampiran 5	Rubrik Penskoran Penilaian	121
Lampiran 6	Kisi-Kisi Penilaian Menulis Deskripsi	122
Lampiran 7	Lembar Wawancara	125
Lampiran 8	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	126
Lampiran 9	Aspek Penilaian Respon Pesera Didik	127
Lampiran 10	Lembar Angket Respon Peserta Didik	128
Lampiran 11	Data Hasil Evaluasi Menulis Paragraf Deskriptif	129
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	130
Lampiran 13	Pedoman Wawancara Untu Wali Kelas IV	131
Lampiran 14	Hasil Wawancara	132