

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA
MELALUI METODE ROLE PLAYING
BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL
SISWA KELAS VI SDN 2 KUNTI
KECAMATAN SAMPUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
WARSINI
NIM. 2301201060**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2025**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA
MELALUI METODE ROLE PLAYING
BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL
SISWA KELAS VI SDN 2 KUNTI
KECAMATAN SAMPUNG KABUPATEN PONOROGO**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi
pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
WARSINI
NIM 2301201060**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA
MELALUI METODE ROLE PLAYING
BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL
SISWA KELAS VI SDN 2 KUNTI
KECAMATAN SAMPUNG KABUPATEN PONOROGO**

**WARSINI
NIM : 2301201060**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101**

Pembimbing II,



**Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702**

Mengetahui:
Kaprodik Magister PBSI

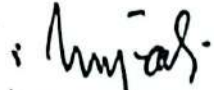


**Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

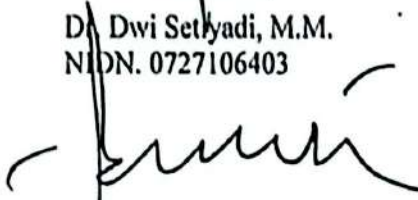
Tesis oleh Warsini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Januari 2025.

Panitia Penguji



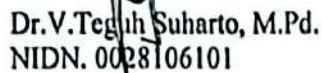
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris



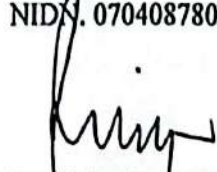
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, SS, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warsini

NPM : 2301201060

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas/Program : Pasca Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL SISWA KELAS VI SDN 2 KUNTI KECAMATAN SAMPUNG KABUPATEN PONOROGO** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Warsini

NIM. 2301201060

iv

MOTTO

- Perangilah malasmu, sebelum kamu dihancurkan oleh kemalasanmu
- Mensyukuri segala yang sudah kita terima dari Allah SWT, karena Allah lebih tahu yang kita butuhkan daripada yang kita inginkan.
- Hidup adalah perjalanan, nikmati setiap prosesnya dan jangan mengeluh.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tesis ini bisa penulis selesaikan dengan baik, dan hal ini tak luput dari semua orang di sekitar penulis yang mendukung untuk bisa menyelesaikan.

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Suwiyono suami tercinta, karena doanya yang tak pernah putus dan support yang tak pernah henti, penulis bisa sampai pada pencapaian ini.
2. Kedua putraku Rahman Bangun Suprayogi dan Nur Rochim Wijaya yang selalu menjadi penyemangat dalam melakukan semua kebaikan
3. Bapak ibu guru SDN 2 Kunti beserta murid-murid tercinta, yang sangat mendukung lahir batin apa yang telah penulis lakukan
4. Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun fakultas Pascasarjana jurusan PBSI

Tanpa semua yang menyemangati, penulis tak akan bisa sampai dititik ini dan tentu saja hal ini merupakan anugrah yang harus penulis syukuri. Doa dan dukungan dari semua menjadi pendorong besar berhasilnya penulis menyelesaikan tesis ini. Terima kasih untuk semua

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, sehingga penulisan Tesis yang berjudul **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE ROLE PLAYING BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL SISWA KELAS VI SDN 2 KUNTI KECAMATAN SAMPUNG KABUPATEN PONOROGO”** berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas PGRI Madiun. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan saya untuk menempuh study di UNPMA
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Fakultas Pascasarjana yang selalu memberi semangat dan dukungannya kepada saya dalam mengikuti study
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd selaku Kaprodi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun sekaligus pembimbing II saya, yang baik hati dan selalu sabar selalu memberi dukungan penuh pada penulis selama penyusunan tesis.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang baik hati juga

sabar dan selalu memberikan support dan masukan sangat berarti selama penyusunan tesis

5. Seluruh dosen dan staf administrasi pada program Pascasarjana PBSI, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
6. Bapak Benny Pusworo S.Pd, M.Pd. selaku Pengawas SD Kecamatan Sampung yangtelah memberikan izin untuk mengambil S2, serta dukungan pada penulis selama penyusunan tesis
7. Seluruh rekan guru dan karyawan SDN 2 Kunti yang merupakan kantor, rumah ke dua, tempat mengembangkan diri, serta tempat mengabdikan mencetak generasi berkompentensi unggul dan berakhlak berbudi pekerti yang telah memberikan supportpada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu,penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadi referensi untuk penulis tesis dengan tema yang sejenis. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 24 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
F. Didefinisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kebaharuan Penelitian	37
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode dan Jenis Penelitian	43

	C. Subjek Penelitian	46
	D. Teknik Pengambilan Data	46
	E. Instrumen Penelitian	48
	F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
	G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN	55
	A. Deskripsi Latar Tempat Penelitian	55
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V	PENUTUP	89
	A. Simpulan	89
	B. Implikasi.....	89
	C. Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Ruang Belajar (Kelas)	59
Tabel 4.2	Data Ruang Belajar Lainnya	60
Tabel 4.3	Data Ruang Kantor	60
Tabel 4.4	Data Ruang Penunjang	60
Tabel 4.5	Perangkat Media Pendidikan	60
Tabel 4.6	Perabot Sekolah	60
Tabel 4.7	Data Kepala Sekolah	61
Tabel 4.8	Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jumlah Tenaga Pendidik	61
Tabel 4.9	Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jumlah Tenaga Penunjang	62
Tabel 4.10	Data Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025	62
Tabel 4.11	Data Siswa Kelas VI	63
Tabel 4.12	Daftar Nilai Pre Tes	65
Tabel 4.13	Data Hasil Pretest	66
Tabel 4.14	Data Aktivitas Siswa Siklus I	70
Tabel 4.15	Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar Siklus I	72
Tabel 4.16	Data Aktivitas Siswa Siklus II	79
Tabel 4.17	Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar Siklus 2	81

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	45
Tabel 3.1	Bagan Siklus Penelitian	46

DAFTAR DIAGRAM

Tabel 4.1	Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I	45
Tabel 4.2	Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	46