

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MELALUI
METODE MODELING PADA SISWA KELAS 2 SDN 1 JIMBE
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
PRAHESTI NINGRUM
NIM. 2301201067**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MELALUI
METODE MODELING PADA SISWA KELAS 2 SDN 1 JIMBE
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
PRAHESTI NINGRUM
NIM. 2301201067**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

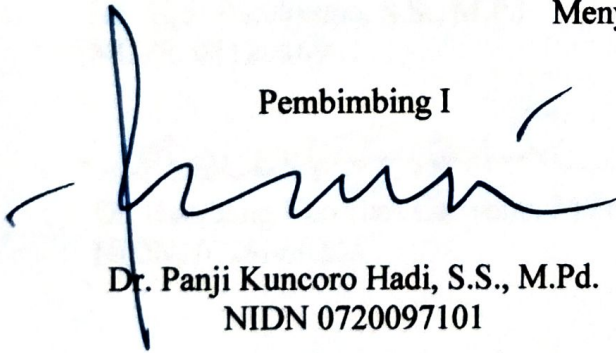
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MELALUI METODE
MODELING PADA SISWA KELAS 2 SDN 1 JIMBE KECAMATAN
JENANGAN KABUPATEN PONOROGO

OLEH
PRAHESTI NINGRUM
NIM. 2301201067

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

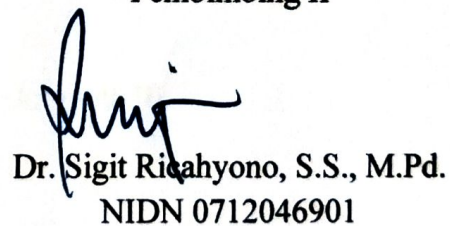
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

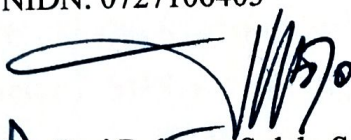
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Prahesti Ningrum ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2025.

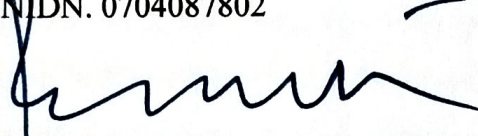
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

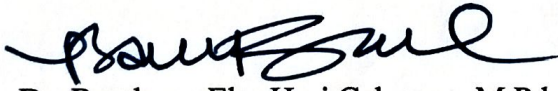
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Anggota I


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota II


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota III

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prahesti Ningrum

NPM : 2301201067

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Melalui Metode Modeling Pada Siswa
Kelas 2 SDN 1 Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar
merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau
pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Prahesti Ningrum

NIM 2301201067

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. Apabila anda berbuat kebaikan kepada yang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.
2. Belajar, bekerja, dan berdoa adalah kunci kesuksesan.
3. Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

Persembahan :

1. Yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku yang selalu mendoakanku dan menyayangiku.
2. Kakakku yang memberi dukungan.
3. Sahabat-sahabatku PBSI 8D yang selalu membantu dan memberikan semangat.
4. Almamaterku tempat menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan membaca puisi melalui metode modeling pada siswa kelas 2 SDN 1 Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Teori Belajar.....	10
2. Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Kualitas Pembelajaran.....	12
c. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	14
d. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	18
e. Hasil Belajar.....	20

3. Bahasa	21
a. Pengertian Bahasa.....	21
b. Fungsi Bahasa.....	24
c. Keterampilan Berbahasa	25
4. Keterampilan Membaca.....	28
a. Pengertian Membaca.....	28
b. Tujuan Membaca.....	29
5. Puisi.....	29
a. Pengertian Puisi.....	29
b. Penilaian Keterampilan Membaca Puisi.....	31
6. Metode Modeling.....	32
a. Pengertian Metode Modeling.....	32
b. Kelebihan Metode Modeling.....	36
c. Kelemahan Metode Modeling.....	36
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis Tindakan.....	38
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Indikator Kinerja.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	58
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	73

B. Pembahasan.....	89
1. Penggunaan Metode Modeling Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Puisi Siswa SDN 1 Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo	89
2. Hasil Belajar Siswa SDN 1 Jimbe Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Puisi Menggunakan Metode Modeling	92
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif	54
Tabel 3.3	Kriteria Keterampilan Guru.....	54
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	54
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen (%).....	55
Tabel 3.6	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	56
Tabel 3.7	Kategori Hasil Keterampilan Membaca Puisi...	56
Rubrik 3.8	Kategori Hasil Penilaian Membaca Puisi	56
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I....	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.3	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus I.....	68
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 1.....	69
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Pertemuan 2.....	69
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II....	73
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.8	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus I.....	84
Tabel 4.9	Persebaran Nilai Membaca Puisi Siklus II.....	84
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	85
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Data.....	97
Lampiran 2	Lembar Observasi.....	99
Lampiran 3	Lembar Penilaian	104
Lampiran 4	Angket Respon Siswa	106
Lampiran 5	Catatan Lapangan	107
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	108