

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan penerapan metode *drill* berbantuan media visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN Jebeng dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada materi membaca nyaring teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus II 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II 95,58% dengan kategori baik sekali.

Hasil belajar siswa kelas II SDN Jebeng menggunakan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang ingin peneliti kemukakan bagi kemajuan pendidikan selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Mengingat pembelajaran menggunakan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa, maka disarankan kepada guru bidang studi Bahasa Indonesia untuk dapat menggunakan metode *drill*

berbantuan media visual tersebut pada materi-materi Bahasa Indonesia yang dianggap sesuai.

2. Untuk mencapai kualitas hasil belajar yang baik, diharapkan kepada guru untuk lebih terampil dalam mengelola kelas dan memberikan kesempatan kepada siswa berperan lebih aktif dalam aktivitas belajar.
3. Bagi pihak yang ingin menerapkan metode *drill* berbantuan media visual dalam pembelajaran, diharapkan untuk lebih dahulu mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang baik, alokasi waktu, dan simpulan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alipandie, I. (1996). *Didaktik Metodik*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Paud: Tinjauan Teoretik danPraktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman & Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Harun, M., dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh: Bumi Aksara.
- Iskandarwasid & Sunendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Revolusi. Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurhadi. (1989). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru dan Ya3 Malang.
- Pandawa., dkk. (2009). *Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Depdiknas.
- Partowisastro, K. (2000). *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah, N. K. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A., dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajara*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sareb, M. P. (2005). *Menulis Meningkatkan dan Menjual Kecerdasan Verbal-Linguistik*. Malang: Dioma.
- Setyaningrum, W. (2011). *Rangkuman Materi Bahasa Indonesia*. Jogjakarta: Javalitera.
- Soedarso. (2010). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjiono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Suryabrata, S. (1995). *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suwarna., dkk. (2009). *Metode Belajar Tingkat Dasar*. Semarang: Aksara.
- Syamsuddin. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung.
- Uno, H. B., dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: MSQPublising.
- Wiyanto, A. (2004). *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.