

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 5 WAGIRKIDUL KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
MARSUN
NIM. 2301201044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 5 WAGIRKIDUL KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MARSUN
NIM. 2301201044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

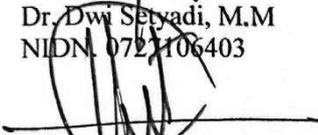
Tesis oleh Marsun ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2025.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua



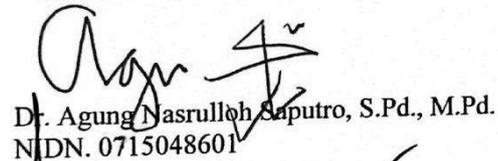
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0727106403

Sekretaris



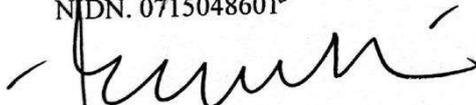
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota I



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota III

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 5 WAGIRKIDUL KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

**OLEH
MARSUN
NIM. 2301201044**

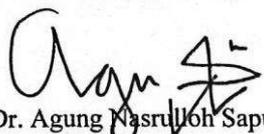
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

Pembimbing II


**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARSUN
NIM : 2301201044
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tesis : “Penerapan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan *Metode Cooperative Integrated And Composition (CIRC)* Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo”

Dengan ini menyatakan bahwa sanggup dan memenuhi kewajiban mempublikasikan artikel ilmiah sebagai syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun

Demikian surat pernyataan ini kami buat sedemikian rupa untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



MARSUN
NIM : 2301201044

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : Melangkah pasti ke depan, sugesti yang dikuatkan, berpikir positif demi hidup bermanfaat

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tesis ini kepada :

- 1. Untuk istri saya, terimakasih selama kuliah sudah menjadi motivator, memberikan perhatian yang selalu menemani sampai masa akhir perkuliahan, wujudkan bakti kita semoga kita bisa membahagiakan kedua orang tua kita membuat mereka bangga dan berguna untuk orang tua, agama nusa dan bangsa.**
- 2. Untuk anak-anak saya yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan menguatkan saya selama saya kuliah.**
- 3. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan Tahun 2023 yang sepejuangan dengan penulis kenangan kala kita bersama akan selalu menjadi memory yang terindah dalam persahabatan yang pernah ku miliki, begitu banyak cerita yang telah kita simpan disetiap sudut perjalanan yang kita lalui, canda dan tawa itu akan senantiasa tersimpan dan tidak akan pernah hilang oleh waktu karena bingkai kenangan itu telah abadi tidak akan ada yang bias merubahnya.**
- 4. Almamaterku UNIPMA yang telah mendewasakan ku dalam berfikir dan bertindak.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode *Cooperative Integrated And Composition (Circ)* Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Pengertian Paragraf.....	11
a. Paragraf Deskripsi.....	12
b. Jenis-Jenis Paragraf Deskripsi.....	13
3. Metode Pembelajaran CIRC.....	14
a. Pengertian Metode CIRC.....	14
b. Tujuan CIRC.....	15

c. Unsur-Unsur CIRC.....	15
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode CIRC.....	17
e. Komponen Metode Pembelajaran CIRC.....	18
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode CIRC.....	19
4. Media Visual.....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	34
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	41
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	48

B. Pembahasan.....	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	50
2. Penialain Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	52
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode <i>Cooperative Integrated And Composition (CIRC)</i> Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	53
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	24
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	59
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	60
Lampiran 3	Lembar wawancara.....	61
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran....	64
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran....	68
Lampiran 6	Daftar Nilai.....	74