

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2011)
- Damayanti, N.K.A., dkk. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berpendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Kulit 1 di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*. 2(1), 12-26.
- Darsono, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Finoza, L. (2002). *Komposisi Bahasa Indonesia. Untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Halimah, A. (2014). Metode Kooperatif Integreted and Compositon (CIRC) dalam Pembelajaran Menulis di SD dan MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 1(1), 27-35.
- Keraf, G. (1980). *Komposisi*. Ende, Flores: Nusa Indah.
- _____. (2004). *Argumentasi Dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih. (2019). *JenisTeks dan Startegi Pembelajaran*. Bandung: Yirama Widya.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembeajaran Menulis Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosda karya Offset.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*. 1 (2), 95-105.
- Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Niliawati, L., dkk. (2018). Penerapan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1), 23-34.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1), 24-44.
- Nurudin. (2007). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang : UMM Press.
- Ramaliya. 2018. Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Bidayah: Studi Ilimu-Ilmu Keislaman*. 9(1), 77-88.

- Siti, dkk. (2016). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur berdasarkan Hasil Wawancara di Kelas VIIIA1 SMP Negeri Singraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*. 5 (3), 16-34.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, T. (2013). *Pengantar Teori Belajar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Pengalaman*. Salatiga: Widya Sari Pres.
- Supangat. (2016). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar dan Menulis Siswa pada Mata Pelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*. 2(1), 124-142.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis, sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2), 103-114.
- Zamroni. (2001). *Paradikma Pendidikan Masa Depan*. Yokyakarta: Biograf Publishing.