

## ABSTRAK

**Marsun.** 2024. *Penerapan Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode Cooperative Integrated and Composition (Circ) Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *deskripsi, cooperative integrated and composition, dan media visual.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *Cooperative Integrated And Composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo, (2) penilaian pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *Cooperative Integrated And Composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo, (3) kendala-kendala pada pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *Cooperative Integrated And Composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah model interaktif dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini, yaitu (1) penerapan pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan metode *cooperative integrated and composition (CIRC)* dengan media visual pada siswa kelas IV SDN 5 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo sudah berjalan seperti yang direncanakan yaitu pembelajaran yang menyenangkan dan berlangsung sesuai dengan yang diharapkan yaitu baik dan kondusif, karena guru menggunakan metode CIRC dengan tepat dan guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, 2) nilai siswa menjadi lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa yang menunjukkan bahwa nilai sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran CIRC berbeda jauh. Nilai siswa ketika sudah diterapkannya metode CIRC dapat memperoleh nilai di atas KKM atau rata-rata mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu 75

bahkan nilai siswa sudah tergolong sangat memuaskan dan melampaui nilai sebelum diterapkannya metode CIRC, dan 3) Kendala dihadapi guru berupa fasilitas yang kurang memadai, seperti LCD proyektor tidak tersedia di semua kelas sehingga sedikit menyulitkan guru jika ingin menggunakan media pembelajaran yang mengharuskan menggunakan LCD Proyektor dan jika ingin menggunakan media pembelajaran tersebut harus bergantian dengan kelas yang lain. Sedangkan kendala yang dihadapi peserta didik berupa faktor internal yang ada pada diri siswa dan eksternal yang ada pada lingkungan.

### ABSTRACT

**Marsun.** 2024. *Application of Learning to Write Descriptive Paragraphs Using the Cooperative Integrated and Composition (Circ) Method with Visual Media for Class IV Students at SDN 5 Wagirkidul, Pulung District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** description, cooperative integrated and composition, and visual media

This research aims to describe (1) the implementation of learning to write descriptive paragraphs using the Cooperative Integrated and Composition (CIRC) method with visual media in class IV students at SDN 5 Wagirkidul, Pulung District, Ponorogo Regency, (2) assessment of learning to write descriptive paragraphs using the Cooperative Integrated and method. Composition (CIRC) with visual media for class IV students at SDN 5 Wagirkidul, Pulung District, Ponorogo Regency, (3) obstacles in learning to write descriptive paragraphs using the Cooperative Integrated and Composition (CIRC) method with visual media for class IV students at SDN 5 Wagirkidul District Pulung, Ponorogo Regency. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The technique used to analyze data in this research is the interactive model from Miles and Huberman. The results of this research are (1) the implementation of learning to write descriptive paragraphs using the cooperative integrated and composition (CIRC) method with visual media in class IV students at SDN 5 Wagirkidul, Pulung District, Ponorogo Regency, has gone as planned, namely learning that is fun and takes place as planned. It is hoped that it will be good and conducive, because the teacher uses the CIRC method appropriately and the teacher uses language that is easy for students to understand, 2) student grades will be better. This is proven by the increase in student scores which shows that the scores before and after the CIRC learning method is applied are very different. Students' scores when the CIRC method is implemented can get a score above the KKM or the

average for Indonesian language subjects, namely 75, even the students' scores are classified as very satisfactory and exceed the scores before the CIRC method was implemented, and 3) Obstacles faced by teachers in the form of inadequate facilities, For example, LCD projectors are not available in all classes, making it a little difficult for teachers if they want to use learning media which requires using an LCD projector and if they want to use learning media they have to take turns with other classes. Meanwhile, the obstacles faced by students are internal factors that exist within the student and external factors that exist in the environment.