

ABSTRAK

Sri Mulyani Arum Sari, 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Video Animasi dalam Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V SDN Bandaralim*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., (II) Dr. Lulus Irawati, M.Pd.

Kata kunci : Cerita Pendek, *Project Based Learning*, Video Animasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi dan mengetahui kelebihan serta kekurangan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan video animasi dalam keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas V SDN Bandaralim. Yang melatarbelakangi penelitian ini ialah kesulitan siswa dalam menulis cerita pendek dan penggunaan model pembelajaran yang kurang menarik bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan Teknik metode triangulasi sumber. Implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media video animasi diterapkan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek, penggunaan video animasi dipilih untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan dapat memotivasi siswa dalam belajar menulis cerita pendek.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai keterampilan menulis cerita pendek selain itu siswa kelas V SDN Bandaralim menunjukkan respon yang positif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran menulis menggunakan model pembelajaran PjBL dengan video animasi. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek.

ABSTRACT

Sri Mulyani Arum Sari, 2025. *Application of Project Based Learning Model with Animation Video Media in Short Story Writing Skills of Grade V Students of SDN Bandaralim*. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Postgraduate Studies, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., (II) Dr. Lulus Irawati, M.Pd.

Keywords: Short Story, *Project Based Learning*, Animated Video

This study aims to describe the implementation and find out the advantages and disadvantages of the learning model *Project Based Learning* (PjBL) with an animation video in short story writing skills for grade V students of SDN Bandaralim. The background of this research is the difficulty of students in writing short stories and the use of learning models that are less attractive to students.

This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The validity of the data uses the source triangulation method technique. The implementation of the Project Based Learning learning model with animated video media is applied to improve short story writing skills, the use of animated videos is chosen to create more interesting learning and can motivate students in learning to write short stories.

The results of the study showed a significant increase in the value of short story writing skills, while students of SDN Bandaralim V showed a positive and enthusiastic response in participating in writing learning using the PjBL learning model with animated videos. From the description above, it can be concluded that the Project Based Learning (PjBL) model can improve short story writing skills.