

DAFTAR PUSTAKA

- Asgu, N., Erlina, & Kurniawan, R. A. (2011). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pontianak*.
- Asmawati, A., Risnawati, R., & Muhandaz, R. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 273. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7813>
- Astuti, W., & Rusdiana, I. (2014). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Anak Tunagrahita Pada Pokok Bahasan Perkalian. *Jurnal Rehabilitasi Dan Remediasi*, 23(1), 23.
- Darmadi. (2015). Profil Berpikir Visual Mahasiswa Laki-Laki Calon Guru Matematika Dalam Memahami Definisi Formal Barisan Konvergen. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2), 107–130. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/231>
- Darmadi, D., & Trisna, B. N. (2017). Pembayangan mental awal mahasiswa calon guru matematika terhadap penjumlahan dan pengurangan fungsi real. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 210–215. <https://doi.org/10.33654/math.v3i3.76>
- Darmadi, & Handoyono, B. (2016). Profil Berpikir Visual Mahasiswa Calon Guru Matematika Dengan Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 02(1), 75–83. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jafrearsci.2012.11.011><http://popups.ulg.ac.be/0037-9395/index.php?id=3472>https://lirias.kuleuven.be/bitstream/123456789/435583/1/SGA2013_abstract_Debruyne_et_al_resubmitted.pdf<http://www.geofacets.com?cId=ExportR>
- Darmadi, Rifai, M., & Soleh, D. R. (2023). Profil Berpikir Analitis Visual Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Invers Fungsi Kuadrat. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(3), 473–481. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i3.83>
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 817–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.817-826>
- Helminsyah, & Husein, dan A. (2012). Pengaruh Pembelajaran CTL Dalam Meningkatkan Ketuntasan Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, ISSN.2355-, 70–86.

- Jagom, Y. O., Uskono, I. V., & Fernandez, A. J. (2020). Pemanfaatan Alat Peraga
- Lexy. J.Moleong (2014) Metode Penelitian Kualitatif, edisi revisi. PT Remaja Posdakarya, Bandung
- Lexy. J. Moleong, (2000) Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Posdakarya, Bandung
- Matematika Sebagai Media Pembelajaran Di SD Oebola Di Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Abdidas*, 1(5), 339–344. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i5.73>
- Lovita, R. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siswa Cerebral Palsy Kelas III di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(3), 241–251.
- Makaminan, F. M., Sari, T. H., & Suci, W. P. (2023). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Tunagrahita Ringan di SLBN Kota Pekanbaru. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidisciplinary*, 1(2), 248–255. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v1i2.1297>
- Mardiyatmi, E., & Abdullah, S. I. (2018). Pengaruh Kemampuan Dasar Matematika Dan Kreatifitas Belajar Terhadap Kompetensi Belajar Fisika (Survei Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Tangerang). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 46–57.
- Maullyda, M. A. (2020). *i* (Issue January).
- Meillinia, A., Utami, Y. T., & Pratama, T. Y. (2023). Penggunaan Media Kotak Suka-Suka dalam Peningkatan Pengetahuan Pembelajaran Tematik dengan Tema Makhluk Hidup pada Siswa Tunagrahita SMPLB Kelas VIII di SKh Bina Citra Anak. *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.17977/um031v9i12023p65-71>
- Mutaali, A. Al. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Multidisiplin*, 1(4), 705–713. <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/jam/article/download/747/244>
- Pembelajaran, P. M., Wonogiri, P., Hartini, N., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Maret, U. S. (2010). *digilib . uns . ac . id*.
- Pratiwi, M. W., & Irawan, W. H. (2023). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA : Upaya Membantu Siswa Kelas XI di MAN 2 Jombang Dalam Memahami Konsep Turunan*. 2(1), 43–50.
- Rahmadiani, D., & Nur, K. (2015). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berhitung pengurangan pada siswa tunagrahita kelas 4. *Jurnal Ortopedagogia*, 1 (4), 304. <https://journal2.um.ac.id>
- Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., Al-Husna, Y. S., Alamanda, C., & Ridho, M. R. (2021). Karakteristik dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita. *Masaliq*, 1(3), 176–190.

<https://doi.org/10.58578/masaliq.v1i3.61>

- Rahmawati, D., & Dhian Permata, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Safera, D. D., Purwaningsih, R., Triasroza, A. N., & Darmadi, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Anak Tunagrahita SLB Siwi Mulia Madiun Melalui Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Visual. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 837–844. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.285>
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.745>
- Sari, D. A., & Wulandari, M. D. (2022). Pengaruh Metode Jajar Samping (JAMPING) pada Satuan Konversi Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6446–6452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3272>
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick ditinjau dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 809–820. file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi refisi 2.pdf
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, E., & Faradiba, S. S. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Metacognitive Awereness Inventory. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1203–1209. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1344>
- Syawahid, M. (2015). Kemampuan Berfikir Formal Mahasiswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 8(2), 125–141.
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2020). Penerapan Dan Pemahaman Siswa Smp Kelas

Viii Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>