

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Kisi Kisi Penulisan Test Soal

#### KISI KISI PENULISAN SOAL TEST MATEMATIKA

Sekolah : SLBN Karangrejo

Mata Pelajaran : Matematika

Bentuk Soal : Isian Singkat

Alokasi waktu : 60 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Indikator Penilaian
3.1 Memahami operasi hitung bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	Diberikan sebuah tabel daftar harga minuman, siswa dapat mengetahui harga minuman tersebut dengan membaca tabel.	- Siswa berfikir secara konkret jika dalam pengerjaan siswa memerlukan bantuan berupa benda nyata
4.1 Menghitung operasi hitung bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).	Siswa mampu menghitung harga dua barang berdasarkan harga yang tertera pada tabel menggunakan operasi hitung penjumlahan.	- Siswa berfikir secara visual jika siswa membayangkan atau memvisualisasikan soal di dalam pengerjaan
	Siswa mampu menentukan uang kembalian apabila membeli barang dengan sejumlah uang tertentu menggunakan operasi hitung pengurangan.	- Siswa berfikir secara formal jika siswa mampu berfikir secara abstrak dan paham terhadap konsep.

	<p>Siswa mampu menghitung harga barang apabila barang tersebut dibeli lebih dari satu menggunakan operasi hitung perkalian.</p>	
	<p>Siswa mampu menentukan jumlah barang yang dapat dibeli dengan menggunakan sejumlah uang yang telah ditentukan dengan menggunakan operasi pembagian.</p>	

## Lampiran 2 Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah kamu dapat memahami maksud dari setiap soal cerita yang diberikan?
2. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal no 1 dan 2?
3. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal no 3 dan 4?
4. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal no 5 dan 6?
5. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal no 7 dan 8?
6. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal no 9 dan 10?

## Lampiran 3 Test Soal Matematika

## SOAL TEST MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 60 Menit

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal soal dibawah ini berdasarkan tabel harga minuman yang tersedia !

Tabel Daftar Harga Minuman

NO	NAMA MINUMAN	HARGA
1.	Teh Rio	Rp. 1,000
2.	Isoplus	Rp. 3,000
3.	Sprite	Rp. 5,000
4.	Coca - Cola	Rp. 5,000
5.	Florida Orange	Rp. 3,000
6.	Kopikap	Rp. 1,000
7.	Aqua Gelas	Rp. 1,000

1. Berapa harga satu buah Isoplus berdasarkan tabel harga diatas ?
2. Berapa harga satu buah Kopikap berdasarkan tabel harga diatas ?
3. Mifta ingin membeli 1 Teh Rio dan 1 Kopikap, berapa uang yang Mifta perlukan ?
4. Dimas ingin membeli 1 Aqua Gelas dan 1 Coca-Cola berapa uang yang Dimas diperlukan ?
5. Zakki memiliki uang Rp, 10.000, lalu dibelikan Sprite, berapa uang kembalian yang diterima Zakki ?
6. Risma memiliki uang Rp. 10.000, lalu dibelikan Florida Orange dan Isoplus, berapa uang kembalian yang diterima oleh Risma ?
7. Rindi ingin membeli 2 Isoplus, berapa uang yang diperlukan Rindi ?

8. Kenti ingin membeli 4 Teh Rio dan 1 Coca Cola, berapa uang yang Kenti perlukan ?
9. Kancha memiliki uang Rp. 5,000, berapa Kopikap yang bisa dibeli oleh Kancha ?
10. Rony memiliki uang Rp. 15,000, berapa Florida Orange yang bisa dibeli oleh Rony ?

**SELAMAT MENGERJAKAN**

## Lampiran 4 Pedoman Penskoran Test Soal Matematika

## PEDOMAN PENSKORAN TEST SOAL MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika  
 Waktu : 60 Menit  
 Kelas : 12

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Berapa harga satu buah Isoplus berdasarkan tabel harga diatas ?	Rp. 3,000	10
2.	Berapa harga satu buah Kopikap berdasarkan tabel harga diatas ?	Rp. 1,000	10
3.	Mifta ingin membeli 1 teh rio dan 1 kopikap, berapa uang yang Mifta perlukan ?	$Rp. 1,000 + Rp. 1,000 = Rp. 2,000$	10
4.	Dimas ingin membeli 1 aqua gelas dan 1 coca cola berapa uang yang dimas perlukan ?	$Rp. 1,000 + Rp. 5,000 = Rp. 6,000$	10
5.	Zakki memiliki uang Rp, 10.000, lalu dibelikan sprite, berapa uang kembalian yang diterima Zakki?	$Rp. 10,000 - Rp. 5,000 = Rp. 5,000$	10
6.	Risma memiliki uang Rp. 10,000 lalu dibelikan florida orange dan isoplus, berapa uang kembalian yang diterima oleh Risma ?	$Rp. 10,000 - (Rp. 3,000 + Rp. 3,000) = \dots\dots$ $Rp. 10,000 - Rp. 6,000 = Rp. 4,000$	10

7.	Rindi ingin membeli 2 isoplus, berapa uang yang diperlukan Rindi ?	$2 \times \text{Rp. } 3,000 = \text{Rp. } 6000$	10
8.	Kenti ingin membeli 4 teh rio dan 1 coca cola, berapa uang yang Kenti perlukan ?	$(4 \times \text{Rp. } 1,000) + \text{Rp. } 5,000 =$ ..... $\text{Rp. } 4,000 + \text{Rp. } 5,000 = \text{Rp. } 9,000$	10
9.	Kancha memiliki uang Rp. 5,000 berapa kopikap yang bisa dibeli oleh Kancha ?	$\text{Rp. } 5,000 : \text{Rp. } 1,000 = 5 \text{ buah}$	10
10.	Rony memiliki uang Rp. 15,000 berapa florida orang yang bisa dibeli oleh Rony ?	$\text{Rp. } 15,000 : \text{Rp. } 3,000 = 5$ buah	10

## Lampiran 5 Lembar Validasi Test Soal

## LEMBAR VALIDASI SOAL

## A. Identitas Validator

Nama :

Instansi : SLBN Karangrejo Madiun

Jabatan :

## B. Petunjuk Pengisian

- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu kami mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu diatas
- Mohon Bapak/Ibu memberi skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom sesuai dengan kriteria senagai berikut :
 

5 : Sangat Baik	2 : Kurang Baik
4 : Baik	1 : Tidak Baik
3 : Cukup	
- Mohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan kompetensi dasar					
2	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal					
3	Perintah di setiap soal dibuat dengan jelas					
4	Kemungkinan soal dapat dikerjakan oleh siswa					
5	Soal menggunakan kalimat bahasa Indonesia yang baik dan benar					
6	Soal menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa					
7	Soal memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kemampuan siswa					



8	Soal yang dibuat tidak mengandung kata kata yang dapat menyinggung perasaan siswa					
---	---	--	--	--	--	--

Komentar dan Saran

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Simpulan Validator/Penilai

Mohon diberi tanda (√) pada jawaban berikut ini yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

Madiun, November 2024 .....  
 Validator

( ..... )  
 NIP/NIDN.....

## Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara

## LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

## A. Identitas Validator

Nama :

Instansi : SLBN Karangrejo Madiun

Jabatan :

## B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu kami mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu diatas
2. Mohon Bapak/Ibu memberi skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom sesuai dengan kriteria senagai berikut :
 

5 : Sangat Baik	2 : Kurang Baik
4 : Baik	1 : Tidak Baik
3 : Cukup	
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian					
2	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh siswa					
3	Bahasa yang digunakan dalam wawancara mudah dimengerti oleh siswa					
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
5	Bahasa yang digunakan tidak bermakna ganda					
6	Pertanyaan mencakup aspek konkret, visual, dan formal					

7	Pertanyaan memungkinkan siswa untuk menjawab dengan bebas dan jujur					
8	Pertanyaan relevan dengan kemampuan dan pengalaman siswa					

#### Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

#### Simpulan Validator/Penilai

Mohon diberi tanda (√) pada jawaban berikut ini yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

Madiun, November 2024 .....

Validator

(.....)

NIP/NIDN.....

*Lampiran 7 Hasil Validasi Test Soal Validator 1*

LEMBAR VALIDASI SOAL

A. Identitas Validator

Nama : *Siti Sulairoh*  
 Instansi : SLBN Karangrejo Madiun  
 Jabatan : *Kepala Sekolah*

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu kami mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu diatas
2. Mohon Bapak/Ibu memberi skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom sesuai dengan kriteria senagai berikut :
 

5 : Sangat Baik	2 : Kurang Baik
4 : Baik	1 : Tidak Baik
3 : Cukup	
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
2	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal				✓	
3	Perintah di setiap soal dibuat dengan jelas				✓	
4	Kemungkinan soal dapat dikerjakan oleh siswa				✓	
5	Soal menggunakan kalimat bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
6	Soal menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa					✓
7	Soal memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kemampuan siswa				✓	

8	Soal yang dibuat tidak mengandung kata kata yang dapat menyinggung perasaan siswa								✓
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

## Komentar dan Saran

Dalam melaksanakan pembelajaran anak  
berkebutuhan harus memahami karakter masing  
masing siswa sehingga Tujuan pembelajaran  
bisa tercapai

## Simpulan Validator/Penilai

Mohon diberi tanda (✓) pada jawaban berikut ini yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

- Dapat digunakan tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan sedikit revisi  
 Dapat digunakan dengan banyak revisi  
 Belum dapat digunakan

Madiun, 14 November 2024 ..

Validator



(Dik Zulaitoh)

NIP/NIDN 187607812006042007

## Lampiran 8 Hasil Validasi Test Soal Validator 2

## LEMBAR VALIDASI SOAL

## A. Identitas Validator

Nama : Damay Nur Wahyu  
 Instansi : SLBN Karangrejo Madiun  
 Jabatan : Guru Kelas

## B. Petunjuk Pengisian

- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu kami mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu diatas
- Mohon Bapak/Ibu memberi skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom sesuai dengan kriteria senagai berikut :
 

5 : Sangat Baik	2 : Kurang Baik
4 : Baik	1 : Tidak Baik
3 : Cukup	
- Mohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan kompetensi dasar				√	
2	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal				√	
3	Perintah di setiap soal dibuat dengan jelas				√	
4	Kemungkinan soal dapat dikerjakan oleh siswa				√	
5	Soal menggunakan kalimat bahasa Indonesia yang baik dan benar				√	
6	Soal menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa					√
7	Soal memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kemampuan siswa				√	

8	Soal yang dibuat tidak mengandung kata kata yang dapat menyinggung perasaan siswa						✓
---	---	--	--	--	--	--	---

## Komentar dan Saran

Dalam pembelajaran ke peserta didik luar biasa harus memakai kata sederhana yang mudah dipahami peserta didik dan harus menggunakan media pembelajaran yang konkret

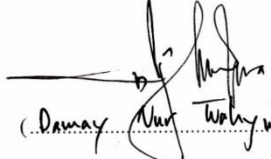
## Simpulan Validator/Penilai

Mohon diberi tanda (✓) pada jawaban berikut ini yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

- Dapat digunakan tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan sedikit revisi  
 Dapat digunakan dengan banyak revisi  
 Belum dapat digunakan

Madiun, 14 November 2024 ..

Validator

  
 (Damay Nur Wahyuni.....)

NIP/NIDN .....

## Lampiran 9 Hasil Validasi Pedoman Wawancara Validator 1

## LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

## A. Identitas Validator

Nama : *Nis Sulaihan*  
 Instansi : SLBN Karangrejo Madiun  
 Jabatan : *Kepala Sekolah*

## B. Petunjuk Pengisian.

1. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu kami mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu diatas
2. Mohon Bapak/Ibu memberi skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom sesuai dengan kriteria senagai berikut :
 

5 : Sangat Baik	2 : Kurang Baik
4 : Baik	1 : Tidak Baik
3 : Cukup	
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian				✓	
2	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh siswa				✓	
3	Bahasa yang digunakan dalam wawancara mudah dimengerti oleh siswa				✓	
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
5	Bahasa yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
6	Pertanyaan mencakup aspek konkret, visual, dan formal				✓	



7	Pertanyaan memungkinkan siswa untuk menjawab dengan bebas dan jujur				✓	
8	Pertanyaan relevan dengan kemampuan dan pengalaman siswa				✓	

## Komentar dan Saran

*Senyagat dalam melaksanakan aktifitas*

.....

.....

.....


## Simpulan Validator/Penilai

Mohon diberi tanda (✓) pada jawaban berikut ini yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

Madiun, 14 November 2024 ..

Validator

  
(*Siti Zulaiha*.....)

NIP/NIDN *19760719200604 2007*

## Lampiran 10 Hasil Validasi Pedoman Wawancara Validator 2

## LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

## A. Identitas Validator

Nama : *Danay Nur Wahyu S.*  
 Instansi : SLBN Karangrejo Madiun  
 Jabatan : *Guru kelas*

## B. Petunjuk Pengisian

- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu kami mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu diatas
- Mohon Bapak/Ibu memberi skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom sesuai dengan kriteria senagai berikut :
 

5 : Sangat Baik	2 : Kurang Baik
4 : Baik	1 : Tidak Baik
3 : Cukup	
- Mohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Pertanyaan sesuai dengan tujuan penelitian				✓	
2	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh siswa				✓	
3	Bahasa yang digunakan dalam wawancara mudah dimengerti oleh siswa				✓	
4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
5	Bahasa yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
6	Pertanyaan mencakup aspek konkret, visual, dan formal				✓	

7	Pertanyaan memungkinkan siswa untuk menjawab dengan bebas dan jujur				✓	
8	Pertanyaan relevan dengan kemampuan dan pengalaman siswa				✓	

## Komentar dan Saran

Pembelajaran lebih disederhanakan karena yang dihadapi peserta didik luar biasa


## Simpulan Validator/Penilai

Mohon diberi tanda (✓) pada jawaban berikut ini yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

- Dapat digunakan tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan sedikit revisi  
 Dapat digunakan dengan banyak revisi  
 Belum dapat digunakan

Madiun, 14 November 2024 ..

Validator

  
 (Danar Nur Wahyu S.)

NIP/NIDN .....

## Lampiran 11 Hasil Test Soal Subjek 1

## SOAL TEST MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 60 Menit

Nama : Roni

Kelas : 12

Kerjakan soal soal dibawah ini berdasarkan tabel harga minuman yang tersedia !

Tabel Daftar Harga Minuman

NO	NAMA MINUMAN	HARGA
1.	Teh Rio	Rp. 1,000
2.	Isoplus	Rp. 3,000
3.	Sprite	Rp. 5,000
4.	Coca - Cola	Rp. 5,000
5.	Florida Orange	Rp. 3,000
6.	Kopikap	Rp. 1,000
7.	Aqua Gelas	Rp. 1,000

- Berapa harga satu buah Isoplus berdasarkan tabel harga diatas ? 3.000
- Berapa harga satu buah Kopikap berdasarkan tabel harga diatas ? 1.000
- Mifta ingin membeli 1 Teh Rio dan 1 Kopikap, berapa uang yang Mifta perlukan ? 2.000
- Dimas ingin membeli 1 Aqua Gelas dan 1 Coca-Cola berapa uang yang Dimas diperlukan ? 6.000
- Zakki memiliki uang Rp. 10.000, lalu dibelikan Sprite, berapa uang kembalian yang diterima Zakki ? 5.000
- Risma memiliki uang Rp. 10.000, lalu dibelikan Florida Orange dan Isoplus, berapa uang kembalian yang diterima oleh Risma ? 4.000
- Rindi ingin membeli 2 Isoplus, berapa uang yang diperlukan Rindi ? 6.000

8. Kenti ingin membeli 4 Teh Rio dan 1 Coca Cola, berapa uang yang Kenti perlukan ? 9.000
9. Kancha memiliki uang Rp. 5,000, berapa Kopikap yang bisa dibeli oleh Kancha ? 5
10. Rony memiliki uang Rp. 15,000, berapa Florida Orange yang bisa dibeli oleh Rony ? 15

SELAMAT MENGERJAKAN

## Lampiran 12 Hasil Test Soal Subjek 2

## SOAL TEST MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Waktu : 60 Menit

Nama : RINDI

Kelas : 12

Kerjakan soal soal dibawah ini berdasarkan tabel harga minuman yang tersedia !

Tabel Daftar Harga Minuman

NO	NAMA MINUMAN	HARGA
1.	Teh Rio	Rp. 1,000
2.	Isoplus	Rp. 3,000
3.	Sprite	Rp. 5,000
4.	Coca - Cola	Rp. 5,000
5.	Florida Orange	Rp. 3,000
6.	Kopikap	Rp. 1,000
7.	Aqua Gelas	Rp. 1,000

- Berapa harga satu buah Isoplus berdasarkan tabel harga diatas ?  $RP 3.000$
- Berapa harga satu buah Kopikap berdasarkan tabel harga diatas ?  $RP 1.000$
- Mifta ingin membeli 1 Teh Rio dan 1 Kopikap, berapa uang yang Mifta perlukan ?  $RP 2.000$
- Dimas ingin membeli 1 Aqua Gelas dan 1 Coca-Cola berapa uang yang Dimas diperlukan ?  $RP 6.000$
- Zakki memiliki uang Rp, 10.000, lalu dibelikan Sprite, berapa uang kembalian yang diterima Zakki ?  $RP 5.000$
- Risma memiliki uang Rp. 10.000, lalu dibelikan Florida Orange dan Isoplus, berapa uang kembalian yang diterima oleh Risma ?  $RP 4.000$
- Rindi ingin membeli 2 Isoplus, berapa uang yang diperlukan Rindi ?  $RP 6.000$

8. Kenti ingin membeli 4 Teh Rio dan 1 Coca Cola, berapa uang yang Kenti perlukan ?  $RP 30.000$
9. Kancha memiliki uang Rp. 5,000, berapa Kopikap yang bisa dibeli oleh Kancha ?  $RP 3.000$
10. Rony memiliki uang Rp. 15,000, berapa Florida Orange yang bisa dibeli oleh Rony ?  $RP 5.000$

SELAMAT MENGERJAKAN

## Lampiran 13 Hasil Test Soal Subjek 3

## SOAL TEST MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika  
 Waktu : 60 Menit  
 Nama : karisma  
 Kelas : 12

Kerjakan soal soal dibawah ini berdasarkan tabel harga minuman yang tersedia !

Tabel Daftar Harga Minuman

NO	NAMA MINUMAN	HARGA
1.	Teh Rio	Rp. 1,000
2.	Isoplus	Rp. 3,000
3.	Sprite	Rp. 5,000
4.	Coca - Cola	Rp. 5,000
5.	Florida Orange	Rp. 3,000
6.	Kopikap	Rp. 1,000
7.	Aqua Gelas	Rp. 1,000


- Berapa harga satu buah Isoplus berdasarkan tabel harga diatas ? 3.000
- Berapa harga satu buah Kopikap berdasarkan tabel harga diatas ? 1.000
- Mifta ingin membeli 1 Teh Rio dan 1 Kopikap, berapa uang yang Mifta perlukan ? 2.000
- Dimas ingin membeli 1 Aqua Gelas dan 1 Coca-Cola berapa uang yang Dimas 6.000 diperlukan ?
- Zakki memiliki uang Rp, 10.000, lalu dibelikan Sprite, berapa uang kembalian yang diterima Zakki ? 6.000
- Risma memiliki uang Rp. 10.000, lalu dibelikan Florida Orange dan Isoplus, berapa 6.000 uang kembalian yang diterima oleh Risma ?
- Rindi ingin membeli 2 Isoplus, berapa uang yang diperlukan Rindi ? 1.000



8. Kenti ingin membeli 4 Teh Rio dan 1 Coca Cola, berapa uang yang Kenti perlukan ? 41.00
9. Kancha memiliki uang Rp. 5,000, berapa Kopikap yang bisa dibeli oleh Kancha ? 5.000
10. Rony memiliki uang Rp. 15,000, berapa Florida Orange yang bisa dibeli oleh Rony ? 15.000

SELAMAT MENGERJAKAN

## Lampiran 14 Surat Izin Penelitian

	<b>UNIVERSITAS PGRI MADIUN</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: <a href="http://www.unipma.ac.id">www.unipma.ac.id</a> Email: <a href="mailto:rektorat@unipma.ac.id">rektorat@unipma.ac.id</a> Website Fakultas: <a href="http://fkip.unipma.ac.id">fkip.unipma.ac.id</a> Email: <a href="mailto:fkip@unipma.ac.id">fkip@unipma.ac.id</a>
---	---

Nomor	: 0752.d/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 6 November 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SLBN Karangrejo Madiun  
di tempat

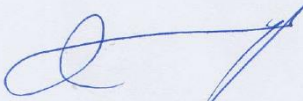
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama	: Roby Andriansyah
NIM	: 1802110004
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:  
"Analisis Kemampuan Dasar Matematika Siswa Tunagrahita dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Secara Konkret, Visual dan Formal".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

† Dekan,

  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara dengan Subjek



## Lampiran 16 Dokumentasi dengan Validator



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Roby Andriansyah lahir di Bogor pada tanggal 25 April 1999, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Marjoko dan Ibu Sri Mulyani. Pendidikan dasar dan menengah ditempuh di Kota Madiun. Tamat SDN 04 Manirejo Madiun tahun 2011, SMPN 11 Madiun tahun 2014 dan SMK Farmasi Bina Farma tahun 2017.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Madiun. Semasa menjadi mahasiswa aktif dalam organisasi kemahasiswaan yaitu Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika (HIMADIKA) dan UKKI At Tarbiyah. Pada waktu aktif di organisasi HIMADIKA menjadi anggota aktif tahun 2019 dan 2020 serta menjadi Anggota UKKI At Tarbiyah tahun 2018.