

**ANALISIS KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA SISWA TUNAGRAHITA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH KONSTEKSTUAL
SECARA KONKRET, VISUAL DAN FORMAL**

SKRIPSI



OLEH
ROBY ANDRIANSYAH
NIM. 1802110004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA SISWA TUNAGRAHITA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH KONSTEKSTUAL
SECARA KONKRET, VISUAL DAN FORMAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

ROBY ANDRIANSYAH

NIM. 1802110004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Roby Andriansyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0711127801

Madiun, 3 Januari 2025

Pembimbing II


Reza Kusuma Setyansah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0715018702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Roby Andriansyah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada
tanggal 14 Januari 2025

Panitia Penguji

Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua

Davi Aprandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris

Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0711127801

Anggota

Reza Kusuma Setyansah, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0715018702
Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Sardilo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Roby Andriansyah

NIM : 1802110004

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan hasil pemikiran dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi tersebut.

Madiun, 12 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Roby Andriansyah

NIM. 1802110004

MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN

MOTTO :

Apapun yang terjadi jangan pernah berfikir untuk gagal

Jangan pernah menyesal dengan apapun yang sudah terjadi

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak, Ibu dan Adik yang selalu mensupport dalam hal apapun

Semua pihak yang membantu dalam penggerjaan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya, atas segala curahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Dasar Matematika Siswa Tunagrahita dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Secara Konkret, Visual, dan Formal”.

Penulisan skripsi ini tentunya tersusun atas dorongan, bimbingan, maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini terutama kepada Bapak Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Reza Kusuma Setyansah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta benar benar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu sabar dan mensupport penuh apapun keputusan yang diambil oleh penulis dengan tulus dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Supri Wayudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd. Kaprodi Pendidikan Matematika

5. Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Reza Kusuma Setyansah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang banyak memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
8. Bapak dan Ibu Guru SLBN Karangrejo Madiun yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Semua teman teman Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang memberikan bantuan dalam bentuk apapun.
10. Calon istri penulis yang bersabar untuk menunggu penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dan mendoakan penulis dalam kelancaran atas segala hal.
11. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.
12. Diri sendiri yang selalu sabar dan kuat dalam menghadapi berbagai tekanan selama hidup.

Semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat kepada semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi dunia pendidikan.

Madiun, 12 Januari 2025

Roby Andriansyah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO DAN KATA PERSEMAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Definisi Istilah..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 16 |
| C. Kerangka Berfikir | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Jenis Penelitian..... | 20 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 20 |
| C. Sumber Data | 20 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| F. Validitas Data..... | 23 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 24 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 25 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 27 |
| A. Pelaksaan Penelitian..... | 27 |
| B. Paparan Data..... | 29 |
| C. Validitas Data | 39 |
| D. Analisis Data | 49 |
| BAB V PEMBAHASAAN | 65 |
| BAB VI PENUTUP | 68 |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN | 74 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 102 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Hasil Pengerjaan Soal Test Matematika | 28 |
| Tabel 4.2 Triangulasi Hasil Tes dan Wawancara Subjek 1 | 39 |
| Tabel 4.3 Triangulasi Hasil Test dan Wawancara Subjek 2 | 42 |
| Tabel 4.4 Triangulasi Hasil Test dan Wawancara Subjek 3 | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 19 |
| Gambar 4.2 Hasil Test Soal Subjek 1 | 30 |
| Gambar 4.3 Hasil Test Soal Subjek 2 | 33 |
| Gambar 4.4 Hasil Test Soal Subjek 3 | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Lembar Kisi Kisi Penulisan Test Soal | 74 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 76 |
| Lampiran 3 Test Soal Matematika | 77 |
| Lampiran 4 Pedoman Penskoran Test Soal Matematika..... | 79 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Test Soal | 81 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara..... | 83 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Test Soal Validator 1 | 85 |
| Lampiran 8 Hasil Validasi Test Soal Validator 2 | 87 |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Pedoman Wawancara Validator 1..... | 89 |
| Lampiran 10 Hasil Validasi Pedoman Wawancara Validator 2..... | 91 |
| Lampiran 11 Hasil Test Soal Subjek 1..... | 93 |
| Lampiran 12 Hasil Test Soal Subjek 2..... | 95 |
| Lampiran 13 Hasil Test Soal Subjek 3..... | 97 |
| Lampiran 14 Surat Izin Penelitian..... | 99 |
| Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara dengan Subjek | 100 |
| Lampiran 16 Dokumentasi dengan Validator | 101 |