

ABSTRAK

Onny Normala Yosyantias. 2024. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Pembelajaran Di Luar Kelas Pada Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Negeri Takeran Kabupaten Magetan.* Tesis, Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: pendekatan kontekstual, metode belajar di luar kelas, menulis puisi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa tidak lepas dari permasalahan pembelajaran bahasa Indonesia yang ada di kelas X TKJ 1 SMK Negeri Takeran Kabupaten Magetan. Metode Penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah informan, peristiwa dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X TKJ 1. Peristiwa dalam penelitian ini adalah segala bentuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Dokumen penelitian ini adalah RPP, Silabus, Daftar Nilai. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Pembelajaran menulis yang dilakukan masih intens menggunakan pendekatan kontekstual. Cara untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki metode mengajar yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan. Adapun tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah: (a) Untuk mengetahui apakah pendekatan kontekstual melalui metode di luar kelas dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa. (b) Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembelajaran pendekatan kontekstual melalui metode di luar kelas dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan, pengamatan, dan refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 1 SMK Negeri Takeran Magetan. Data yang diperoleh berupa hasil tes menulis dan lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa kemampuan siswa mengalami peningkatan siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I nilai rata-rata siswa adalah (68) dan siklus II (77), sementara pada pra siklus nilai rata-rata siswa hanya mencapai angka (64). Kesimpulan dari penelitian ini adalah pendekatan pembelajaran kontekstual dengan menggunakan metode belajar di luar kelas dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas kelas X TKJ 1 SMK Negeri Takeran Magetan, serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam materi menulis.

ABSTRACT

Onny Normala Yosyantias. 2024. Improving Poetry Writing Skills Through a Contextual Approach with Out-of-Class Learning Methods for Class X TKJ 1 Students of SMK Negeri Takeran, Magetan Regency. Thesis, Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.

Keywords: contextual approach, out-of-class learning methods, writing poetry.

This study aims to improve students' poetry writing skills which are inseparable from the problems of Indonesian language learning in class X TKJ 1 SMK Negeri Takeran, Magetan Regency. The research method used is descriptive qualitative. The data sources used are informants, events and documents. The informants in this study were the Principal, Indonesian language teachers and class X TKJ 1 students. The events in this study were all forms of learning activities in the classroom. The research documents are RPP, Syllabus, List of Grades. The data collection technique in this study uses observation and documentation. The writing learning carried out is still intensely using a contextual approach. The way to overcome the above problems and to achieve educational goals optimally, the role of the teacher is very important and it is expected that the teacher has the right teaching method and is in accordance with the concepts of the subjects to be delivered. The objectives of this classroom action research are: (a) To find out whether the contextual approach through methods outside the classroom can improve students' poetry writing skills. (b) To find out how the steps of contextual approach learning through methods outside the classroom improve poetry writing skills. This study uses a two-cycle classroom action research design. Each cycle consists of four stages, namely: design, activities, observation, and reflection. The object of this research is class X TKJ 1 students of SMK Negeri Takeran Magetan. The data obtained are in the form of writing test results and observation sheets for teaching and learning activities. From the results of the analysis, it was found that students' abilities increased in cycle I to cycle II, namely, cycle I the average student score was (68) and cycle II (77), while in the pre-cycle the average student score only reached (64). The conclusion of this study is that the contextual learning approach using outdoor learning methods can have a positive effect on the ability to write poetry in Indonesian language subjects for class X TKJ 1 students of SMK Negeri Takeran Magetan, and this learning method can be used as an alternative for learning Indonesian, especially in writing materials.