

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Abduh, A. (2022). *Model Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran English Syntax.* /
- Anasti, H. P., Thahar, H. E., & Afnita, A. (2022). *Sosiolinguistik dalam Pembelajaran Teks Fabel dengan Pendekatan Komunikatif.* *Jurnal Basicedu*, 6(1), 646–655.
- Elfrisca, D., Oktrifianty, E., & Fadhillah, D. (2023). *Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1863–1868.
- Harianto, E. (2020). *Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.* *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422.
- Hasanah, M. M., & Ahyar, D. B. (2024). *Pendekatan Komunikatif: Mengimplementasikan Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab 1.* *Ta'bir Al-'Arabiyah*, 2(1), 36–46.
- Kristanti, N., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Di SDN 137 Molelengku Kecamatan Wotu The Effect Of The Use Of Image Media On The Learning Outcomes Of Fourth Grade Students Of Social Science Lessons At The State Private School 137 Molelengku Wotu District.* 1–12.
- Muis, M. M., & Alfin, J. (2023). *Implementasi Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 2 MI Persmin Wonokromo, Surabaya.* *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 117–129.
- Nina Sundari. (2019). *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial.* *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(1), 9–25.
- Nurwida, M. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Tellyng Untuk Siswa Sekolah Dasar.* *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 20(2), 4.
- Nuryanto, S., Abidin, A. Z., Setijowati, U., & Sb, N. S. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Pgsd Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio Visual.* *Jurnal Penelitian PendidikanA & A (Semarang)*, 35(1), 83–94.
- Purwasih, Y. (2023). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Degradasi Moral Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Digital.* *Correspondencias & Análisis*, 1(15018), 1–23.

- Puspita Sari, V. D. (2022). *Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 5(2), 88–98.
- Rifa'i, A. (2021). *Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran, 1(1), 60–74.
- Rohmah, M. N., Syarifah, A. L., Agustina, S., Rahmi, A., & Setiabudi, D. I. (2023). *Efektifitas Pendekatan Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa*. Jurnal Sastra Dan Bahasa, 2(2), 20–28.
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). *Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto*. Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan, 20(1), 334–346.
- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022). *Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Negeri 1 Kuala Mandor B*. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 13(1), 47–59.
- Siti Rahmawati, & Dela Kurniati. (2024). *Penerapan Pendekatan Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Siswa Di SD Negeri 055983 Sei Mati Langkat*. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 2(1), 279–288.
- Sugihartatik, S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Lambat Belajar*. SPEED Journal: Journal of Special Education, 3(2), 32–38.
- Wahyuningsi, E. (2019). *Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 03(02), 1–13.
- Wiyono, B. B., Gipayana, M., & Ruminiati. (2017). *The influence of implementing communicative approach in the language teaching process on students' academic achievement*. Journal of Language Teaching and Research, 8(5), 902–908.

