

## ABSTRAK

**Heny Erawati.** 2024. Implementasi Pendekatan Komunikatif dan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Bukur 02 Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M., Pembimbing (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Berbicara, Media Gambar, Pendekatan Komunikatif.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan pendekatan komunikatif dan media gambar dalam pembelajaran berbicara siswa SD Negeri Bukur 02 Kabupaten Madiun ditinjau dari keterampilan berbicara, (2) Mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam penerapan pendekatan komunikatif dan media gambar pada pembelajaran berbicara siswa SD Negeri Bukur 02 Kabupaten Madiun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus. Informasn dlam penelitian ini adalah guru kelas dan beberapa siswa kelas yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan koomunikatif. Hasil penelitian ini menemukan beberapa temuan penting, diantaranya (1) Meskipun pendekatan komunikatif dan penggunaan media gambar dapat mendorong interaksi dan komunikasi, terdapat kebutuhan untuk pendekatan yang lebih diferensiasi untuk mendukung siswa dengan keterampilan berbicara yang lebih rendah, (2) Kendala-kendala yang muncul selama implementasi pendekatan komunikatif dan penggunaan media gambar mencakup tingkat motivasi siswa yang beragam, waktu pembelajaran yang terbatas, perbedaan kemampuan berbicara di antara siswa, serta kurangnya pelatihan untuk guru.

## **ABSTRACT**

**Heny Erawati.** 2024. *Implementation of Communicative Approach and Use of Picture Media in Speaking Learning for Fourth Grade Students of SD Negeri Bukur 02 Madiun Regency in the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M, Advisor (II) Dr. Dwi Rohman Soleeh, S.S., M.Pd*

**Keywords:** *Speaking, Picture Media, Communicative Approach.*

*This study aims to (1) describe the application of the communicative approach and picture media in learning to speak of SD Negeri Bukur 02 Madiun Regency students in terms of speaking skills, (2) describe the obstacles faced in the application of the communicative approach and picture media in learning to speak of SD Negeri Bukur 02 Madiun Regency students. This research used case study qualitative research method. The informants in this study were the class teacher and several class students who had participated in learning activities using the communicative approach. The results of this study found several important findings, including (1) Although the communicative approach and the use of picture media can encourage interaction and communication, there is a need for a more differentiated approach to support students with lower speaking skills, (2) The obstacles that arose during the implementation of the communicative approach and the use of picture media included the varying levels of student motivation, limited learning time, differences in speaking ability among students, and lack of training for teachers.*

