

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DENGAN
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
BERBICARA SISWA KELAS IV SD NEGERI BUKUR 02
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH:

HENY ERAWATI

NIM: 2301201034

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
November 2024**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DENGAN
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
BERBICARA SISWA KELAS IV SD NEGERI BUKUR 02
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH:

HENY ERAWATI

NIM: 2301201034

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
November 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS IV
SD NEGERI BUKUR 02 KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**HENY ERAWATI
NIM. 2301201034**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

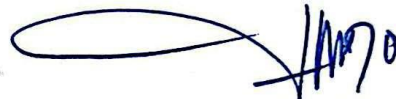
Menyetujui :

Pembimbing I,



**Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 1727106403**

Pembimbing II,



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**

Mengetahui:

Kaprodimag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Heny Erawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 31 Desember 2024.

Panitia Penguji

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.

NIDN. 0028106101

Ketua

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd

NIDN. 0720097101

Sekretaris

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0727106403

Anggota

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Anggota

Dr. Muhamad Binur Huda, M.Pd.

NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M

NIDN. 0712106403

Mengesahkan;

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd

NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heny Erawati

NIM : 2301201034

Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD
NEGERI BUKUR 02 KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau
pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Heny Erawati

NIM. 2301201034

MOTTO

"Success is no accident. It is hard work, perseverance, learning, studying, sacrifice, and most of all, love for what you are doing or learning to do."

– Pelé

"Kesuksesan bukanlah kebetulan. Itu adalah kerja keras, ketekunan, pembelajaran, studi, pengorbanan, dan yang paling penting, cinta terhadap apa yang Anda lakukan atau pelajari."

– Pelé

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada suamiku Suharyono sebagai patner hidup yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa dan untuk anakku Bimo Eko Saputra dan Krisna Dwi Saputra yang membuat hidupku lebih berarti dan bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Implementasi pendekatan komunikasi dan penggunaan media gambar dalam pembelajaran berbicara siswa kelas IV SD Negeri Bukur 02 Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S,M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Dwi Setyadi .M.M selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2023 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.
6. Pihak keluarga dan khususnya suami Suharyono, S.P yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.
7. Lis Anisa Purwaningtyas, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri Bukur 02 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun yang telah membantu dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini.
8. Siswa- siswi kelas IV SD Negeri Bukur 02 Kecamatan Jiwan yang berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan.

Madiun, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Pembelajaran Berbicara	9

2. Pendekatan Komunikatif	16
3. Media Gambar	22
B. Kerangka Berpikir	25
C. Kebaruan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Tempat & Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	36
D. Instrumen Pengambilan Data	41
E. Teknik Pengambilan Data	50
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Temuan Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	96
BAB VI PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	104
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Guru	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Siswa	44
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Aspek Pembelajaran (Kegiatan Guru)	46
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Aspek Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	47
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Aspek Lingkungan & Sarana dalam Kegiatan Pembelajaran SD	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	29
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	59
Gambar 4.1 Foto Gerbang Sekolah	60
Gambar 4.2 Suasana Ruang Guru	62
Gambar 4.3 Kondisi Perpustakaan	63
Gambar 4.4 Guru-guru sedang mengajar	65
Gambar 4.5 Guru mengajar menggunakan Media Gambar	66
Gambar 4.6 Peneliti berkoordinasi dengan guru terkait kondisi awal akademik siswa	70
Gambar 4.7 Guru dan siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan Media Gambar	73
Gambar 4.8 Siswa aktif berdiskusi dalam kelompok belajar	74
Gambar 4.9 Siswa berbicara dengan lancar di depan kelas menggunakan Media Gambar	75
Gambar 4.10 Guru dan peneliti melakukan pendekatan komunikatif kepada siswa	76
Gambar 4.11 Guru dan peneliti mengevaluasi kegiatan pembelajaran	78
Gambar 4.12 Peneliti mewawancarai beberapa siswa terkait pengalaman belajar	79

DAFTAR LAMPIRAN

Catatan Wawancara 1	121
Catatan Wawancara 2	124
Catatan Wawancara 3	127
Hasil Observasi	129

