

ABSTRAK

Wiasih, D. 2025. *Implementation of Guided Inquiry-Discovery Method to Improve Learning Outcomes on My Family Theme for First Grade Students of Semester I of SDN 1 Senepo, Slahung District, 2024/2025 Academic Year.* Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Postgraduate Studies, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *Guided Inquiry Method – Discovery, Activeness, Learning Outcomes, My Family Theme*

This study aims to improve the activeness and learning outcomes of students in the independent curriculum subjects of grade I students of SDN 1 Senepo on the concept of getting to know family members and getting to know types of flat shapes by applying the guided inquiry - discovery method. This study uses the Classroom Action Research method which contains a research flow covering four stages, starting from action planning, action implementation, observation and reflection. The four stages form a cycle and this study took place in two cycles. Data collection techniques in this study were documentation, learning outcome tests and observation sheets. The data analysis technique used was descriptive qualitative, namely the relationship between three components, including: data collection / data reduction, data presentation and drawing conclusions / verification. The results of this classroom action research can be concluded: The application of the guided inquiry - discovery method can improve the learning outcomes of the theme of my family of grade I students of SDN 1 Senepo. The application of the guided inquiry - discovery method can improve student activity in the learning process in the cycle there are 4 categories, namely less good: none, quite good: 7 students, good: 2 students and very good: no students, while in cycle II there are 4 categories, namely less good: none, quite good: none, good: 9 students and very good: none. The application of the guided inquiry - discovery method can improve the learning outcomes of class I students of SDN 1 Senepo. This can be seen from the percentage increase in grades of class I students from cycle I to cycle II. In cycle I, there were 4 students or 44.25% of students who got a minimum score of 75.00, in cycle II, there were 9 students or 100% of 9 students who got a minimum score of 75.00. From cycle I then cycle II, student achievement experienced a percentage increase of 56.25%.

ABSTRAK

Damar Dwi Wiasih. 2024. *Penerapan Metode Guided Inquiry-Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kebersihan dan Kesehatan diri Pada Siswa kelas I Semester 1 SDN 1 SENEPO Kecamatan Slahung Tahun Pelajaran 2024/2025.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Guided Inquiry – Discovery, Keaktifan, Hasil Belajar, Tema Kebersihan dan Kesehatan diri*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kurikulum merdeka siswa kelas I SDN 1 Senepo pada konsep mengenal kebersihan dan kesehatan diri dengan menerapkan metode *guided inquiry – discovery*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang berisi alur penelitian meliputi empat tahapan, dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Empat tahapan tersebut membentuk siklus dan penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu keterkaitan antara tiga komponen antara lain : pengumpulan data/reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan: Penerapan metode *guided inquiry - discovery* dapat meningkatkan hasil belajar tema kebersihan dan Kesehatan diri siswa kelas I SDN 1 Senepo. Penerapan metode *guided inquiry - discovery* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pada siklus terdapat 4 kategori yaitu kurang baik: tidak ada, cukup baik: 7 siswa, baik : 2 siswa dan sangat baik : tidak ada siswa, sedangkan pada siklus II terdapat 4 kategori yaitu kurang baik : tidak ada, cukup baik : tidak ada, baik : 9 siswa dan sangat baik : tidak ada. Penerapan metode *guided inquiry - discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN 1 Senepo. Hal ini dilihat dari persentase kenaikan nilai siswa kelas I dari siklus I sampai Siklus II. Pada siklus I siswa yang mendapat nilai minimal 75,00 ada 4 anak atau 44,25%, pada siklus II siswa yang mendapat nilai minimal 75,00 ada 9 anak atau 100% dari 9 siswa. Dari siklus I kemudian dilaksanakan siklus II prestasi siswa mengalami persentase kenaikan 56,25%.