

**PENERAPAN METODE *GUIDED INQUIRY-DISCOVERY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA KEBERSIHAN DAN
KESEHATAN DIRI PADA SISWA KELAS I SEMESTER 1 SDN 1 SENEPO
KEC. SLAHUNG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
DAMAR DWI WIASIH
NIM : 2301201058**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

**PENERAPAN METODE *GUIDED INQUIRY-DISCOVERY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA KEBERSIHAN DAN
KESEHATAN PADA SISWA KELAS I SEMESTER 1 SDN 1 SENEPO
KECAMATAN SLAHUNG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

DAMAR DWI WIASIH

NIM : 2301201058

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *GUIDED INQUIRY-DISCOVERY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA KEBERSIHAN DAN
KESEHATAN PADA SISWA KELAS I SEMESTER 1 SDN 1 SENEPO
KECAMATAN SLAHUNG TAHUN PELAJARAN 2024/2025

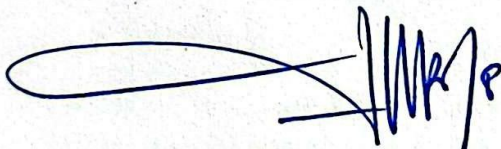
DAMAR DWI WIASIH

NIM : 2301201058

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nashulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui
Kaprodi Magister PBSI

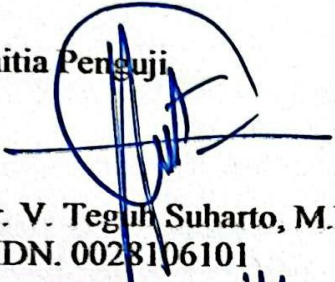


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Damar Dwi Wiasih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2025.

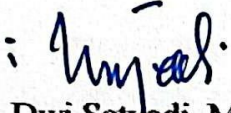
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

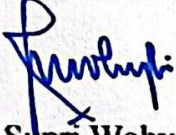
Sekretaris


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota I



Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota II


Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN. 0019116601

Anggota III

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Damar Dwi Wiasih

NIM : 2301201058

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Menyatakan

dengan sebenarnya, bahwa tesis PTK saya yang berjudul

**PENERAPAN METODE *GUIDED INQUIRY-DISCOVERY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN
PADA SISWA KELAS I SEMESTER 1 SDN 1 SENEPO KECAMATAN SLAHUNG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



**Damar Dwi Wiasih
NIM. 2301201058.**

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Kebiasaan kecil yang baik akan menghasilkan kualitas jiwa yang baik pula

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan mertua yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasiku sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Suami tersayang (Rofik Abidin) dan Anakku (Alysa Virnanda Abidin dan Khayla Felicia Dwinanda Abidin) yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, nasihat, dan menemaniku dalam suka maupun duka.
3. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi izin dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.
6. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai

7. Teman-teman di Instansi SDN 1 Senepo dan teman-teman S2 PBSI Ponorogo yang telah menjadi keluarga, yang selalu membawa keceriaan, canda dan tawa kita lalui bersama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini dapat terselesaikan tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan secara umum kepada penulis;
2. Dekan Program Studi Magister Universitas PGRI Madiun yang telah berkenan memberikan ijin penelitian;
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd, Kaprodi Magister PBSI sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
4. Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
6. Ibu Yuliati, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 1 Senepo yang telah memberikan ijin penelitian;
7. Rekan – rekan pendidik di SDN 1 Senepo, yang telah mendukung keterlaksanaan penelitian ini;

8. Suami tercinta Rofik Abidin yang telah memotivasi pendidikan saya.
9. Anak – anak yang tersayang, Alysa Virnanda Abidin dan Khayla Felicia Dwinanda Abidin.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas semua dukungan dan bantuan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik, serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini kepada penulis .Laporan penelitian ini tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, untuk itu peneliti mohon maaf yang sebesar- besarnya. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis, demi kesempurnaan dan perbaikan di kemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga apa yang disajikan dalam laporan ini memberikan manfaat kepada berbagai pihak pada umumnya dan penulis khususnya.

Ponorogo, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	10
B. Konsep belajar	11
C. Pengertian Hasil Belajar	13
D. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14

E. Jenis-jenis Hasil Belajar	17
F. Belajar Tuntas	20
G. Motivasi Belajar	22
H. Kerangka Berfikir	28
I. Hipotesis Penelitian	29
J. Kebaharuan Penelitian	30
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus)	60
B. Siklus I	63
C. Siklus II	74
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	93
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

3.1	Daftar siswa kelas 1 SDN 1 Senepo	33
3.2	Alur Siklus Perbaikan	35
3.3	Jadwal pelaksanaan perbaikan pembelajaran	34
3.4	Format penilaian tes tulis	53
3.5	Format penilaian pengamatan keaktifan siswa	54
3.6	Kriteria penilaian keaktifan siswa selama proses pembelajaran	54
4.1	Nilai awal semester 1	61
4.2	Hasil keaktifan siswa pra siklus	61
4.3	Hasil keaktifan siswa siklus 1.....	72
4.4	Frekuensi nilai siklus 1	73
4.5	Hasil observasi keaktifan siswa siklus 2	82
4.6	Hasil observasi pra siklus, siklus 1, siklus 2	83
4.7	Frekuensi nilai siklus 2	84
4.7	Frekuensi nilai pra siklus, siklus 1, siklus 2	85

DAFTAR GAMBAR

4.1	Skema Kerangka Berpikir	61
4.2	Grafik hasil Observasi Keaktifan Siklus	62
4.3	Proses Penyampaian Materi.....	64
4.4	Diskusi Pengumpulan Data	64
4.5	Hipotesis	65
4.6	Pengolahan Data	65

DAFTAR LAMPIRAN