

ABSTRAK

Yustina, (2024) Penggunaan Strategi *Everyone is a Teacher Here* Untuk meningkatkan keaktifan dan Hasil Belajar IPAS-IPAS-IPS Kelas IV SD Negeri 1 Josari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo, Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd, (2) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, Hasil Belajar IPAS- IPS, strategi *Everyone is a Teacher here*

Latar belakang penelitian adalah rendahnya partisipasi belajar siswa di SD Negeri 1 Josari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo ditunjukkan oleh banyaknya siswa yang kurang memahami materi pelajaran yang disampaikan guru, serta para siswa kurang antusias dalam bertanya, sehingga bisa dibuktikan hasil belajar yang tertera dalam hasil penilaian diatas KKM belum mencapai 75%. Hal tersebut disebabkan oleh proses pembelajaran yang kurang menarik yang diterapkan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat/tidaknya penggunaan strategi *Everyone is a Teacher here* dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPAS-IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Josari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*action research*). penelitian ini dilakukan oleh guru di kelas atau di sekolah tempat mengajar, dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjadi guru bagi peserta didik lain, mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. penelitian ini berlangsung selama 3 siklus. Sumber data dari penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 1 Josari. Strategi pengambilan data melalui observasi, wawancara, angket dokumentasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi metode. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil yang dicapai dalam penelitian ini dengan penggunaan strategi *Everyone is a Teacher here* ditambah dengan kompetisi kelompok, pujian, dan pemberian hadiah dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Josari. hal tersebut terlihat dari peningkatan keaktifan dan hasil belajar berdasarkan pada angket yang diberikan. Pada siklus I rata- rata hasil belajar dan keaktifan mencapai 72,77%. Pada siklus II rata- rata mengalami peningkatan 6,0% sehingga mencapai 79,72%. Pada siklus III rata- rata keaktifan dan hasil belajar kelas adalah 80,55% atau mengalami peningkatan sebesar 0,8%. Dengan demikian penerapan pembelajaran aktif *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS- IPS kelas IV SD Negeri 1 Josari Jetis Ponorogo. Adapun kendala dalam penerapan pembelajaran aktif Strategi *Everyone is a Teacher Here* adalah membutuhkan waktu pembelajaran yang lama.

ABSTRACT

Yustina, (2024) The Use strategy of Everyone is a Teacher Here of Class IV of SD Negeri 1 Josari, Jetis District, Ponorogo Regency, Master of Social Science Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors (1) Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd, (2) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Keywords: Active Learning, Learning Outcomes of IPAS- IPSstrategy *Everyone is a Teacher Here*

Elementary School 1 Josari, Jetis District, Ponorogo Regency, indicated by the large number of students who did not understand the subject matter presented by the teacher, and the students were less enthusiastic in asking questions, so that it can be proven that the learning outcomes stated in the assessment results above the KKM have not reached 75%. This is caused by the less interesting learning process applied by the teacher.

This study aims to determine whether or not the use of the Everyone is a Teacher here strategy can improve the activeness and learning outcomes of science and social studies in grade IV students of SD Negeri 1 Josari, Jetis District, Ponorogo Regency.

This study is a classroom action research. This research is conducted by teachers in the classroom or at the school where they teach, by providing opportunities for students to become teachers for other students, including planning, implementation, observation, and reflection. This study lasted for 3 cycles. The data source for this study was grade IV students of SD Negeri 1 Josari. Data collection techniques through observation, interviews, documentation questionnaires, and field notes. The validity of the data used in this study is the method triangulation technique. This study uses qualitative data analysis.

The results achieved in this study with the use of the Everyone is a Teacher here strategy plus group competitions, praise, and prizes can improve the activeness and learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 1 Josari. This can be seen from the increase in activeness and learning outcomes based on the questionnaire given. In cycle I, the average learning outcomes and activity reached 72.77%. In cycle II, the average increased by 6.0% to 79.72%. In cycle III, the average class activity and learning outcomes were 80.55% or increased by 0.8%. Thus, the implementation of active learning Everyone is a Teacher Here can improve the activity and learning outcomes of students in the subjects of Science and Social Studies of class IV of SD Negeri 1 Josari Jetis Ponorogo. The obstacle in implementing active learning using the Everyone is a Teacher Here technique is that it requires a long learning time.

