

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A  
TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR IPAS- IPS PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 1 JOSARI JETIS PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH:**

**YUSTINA HIGRA VITARIA**

**NIM. 2201202043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2025**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A  
TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR IPAS- IPS PADA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 1 JOSARI JETIS PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:**

**YUSTINA HIGRA VITARIA**

**NIM. 2201202043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER  
HERE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
IPAS- IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOSARI JETIS  
PONOROGO

YUSTINA HIGRA VITARIA

NIM. 2201202043

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Pembimbing II



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.  
NIDN. 0724046401

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS  
  
Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yustina Higma Vitaria ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari kamis tanggal 23 Januari 2025

Panitia Penguji

-   
Dr. Dwi Setyadi, M.M.

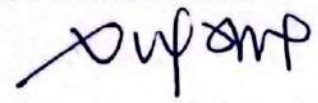
Ketua

NIDN. 0727106403

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0018036706

  
Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0027126702

  
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Anggota

NIDN. 0724046401

  
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0702086504

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana



  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0712106463

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PIPS



  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yustina Higma Vitaria

NIM : 2201202043

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER  
HERE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
IPAS- IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOSARI JETIS  
PONOROGO**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 Januari 2025

nembuat pernyataan



METRA  
TEMPEL  
C59AMX056847511

Yustina Higma Vitaria

NIM. 2201202043

## HALAMAN MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, Ath-Thabrani, ad-Daruqutin)

“Masa lalu telah berlalu, begitu pula dengan kesedihan yang telah dibuatnya pun harusnya ikut berlalu bersama datangnya hari ini”  
(Mario Teguh)

“Ridha Allah tergantung pada ridha orang tua dan murka Allah tergantung pada murka orang tua” (Hasan. at-Tirmidzi : 1899, HR. al-Hakim : 7249, ath-Thabrani dalam *al-Mu'jam al-Kabiir* : 14368, al-Bazzar : 2394)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, untuk ayah Sunardji dan ibu saya Suhartun yang telah memberikan dukungan dan senantiasa memberikan semangat serta do'a kepada saya
2. Suami saya Febru Hantoki yang telah memberikan semangat dan selalu mendukung perjalanan saya dalam menuntut ilmu.
3. Anak- anakku yang merupakan pelita hatiku yang menjadi penyemangatku dalam hidup.
4. Semua dosen maupun asisten dosen di PIPS Pascasarjana UIPMA yang telah memberikan ilmu kepada saya.
5. Teman- teman Guru dan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Josari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo yang selalu mendukung saya.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapanstrategi pembelajaran Everyone is a Teacher Here Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS-IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Josari Jetis Ponorogo”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Kaprodi Pasca Sarjana PIPS yang telah memberikan bimbingan hingga terselesainya tesis ini.
4. Prof., Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. dan Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. selalu Dosen Pembimbing Tesis yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.
5. Teman – teman program studi magister pascasarjana, khususnya angkatan 2023 yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Madiun, 10 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identitas Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir .....	46
C. Hipotesis Tindakan .....	47

	D. Kebaharuan Penelitian .....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	49
	C. Subyek Penelitian .....	51
	D. Strategi Pengumpulan Data .....	51
	E. Prosedur Penelitian .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
	B. Hasil Penelitian .....	71
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
	D. Pokok-pokok Temuan .....	103
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>105</b>
	A. Kesimpulan .....	105
	B. Saran .....	108
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	
	<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Rancangan Kegiatan Siklus I
2. Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keaktifan Siswa
3. Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan
4. Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Keaktifan dan hasil Belajar Siswa
5. Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Keaktifan
6. Tabel 6. Kriteria Keberhasilan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa
7. Tabel 7. Profil SD NEGERI 1 Josari
8. Table. 8.4.2 Keadaan Guru atau Pendidik SD Negeri 1 Josari
9. Tabel 8.4.3 Keadaan siswa atau peserta didik di SD Negeri 1 Josari
10. Tabel 9. Keaktifan belajar Siswa Siklus I
11. Tabel 10. Keaktifan dan hasil belajar Belajar Siswa Siklus II
12. Tabel 11. Keaktifan dan hasil belajar Belajar Siswa Siklus III
13. Tabel 12. Pembahasan Keaktifan dan hasil belajar
14. Tabel 13. Penerapan metode Everyone is a Teacher Here
15. Tabel 14. Penerapan metode Everyone is a Teacher Here
16. Tabel 16. Penerapan metode Everyone is a Teacher Here
17. Tabel 17. Hasil Angket Keaktifan dan hasil belajar Belajar Siswa
18. Tabel 18. Tabel Peningkatan Keaktifan dan hasil belajar Belajar Siswa

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerucut pengalaman Belajar .....	19
Gambar 2 Bagan Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 3 Desain siklus PTK .....	56
Gambar 4 Bagan Analisis Kualitatif .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Siklus I .....	112
2. Kartu Indeks Siklus I .....	116
3. Modul Ajar Siklus II.....	117
4. Kartu Indeks Siklus II .....	121
5. Kartu Indeks Siklus II.....	122
6. Modul Ajar Siklus III.....	126
7. Kartu Indeks Siklus III .....	127
8. Lembar Observasi Siswa .....	129
9. Lembar Hasil Observasi Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa ....	130
10. Lembar Observasi Guru.....	131
11. Lembar Hasil Observasi Guru .....	132
12. Lembar Angket Keaktifan dan Hasil Belajar .....	133
13. Pedoman Wawancara Siswa.....	134
14. Pedoman Wawancara Guru.....	135
15. Daftar Hadir Siswa .....	137
16. Lembar Catatan Lapangan.....	138
17. Triangulasi .....	136
18. Lembar catatan lapangan .....	137
19. Lembar catatan lapangan .....	139
20. Dokumentasi .....	140
21. Riwayat Hidup .....	141
22. Surat izin Penelitian .....	142