

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKPLANASI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL
TACHING AND LEARNING*) SISWA KELAS VI SDN 4 WAGIRKIDUL
KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
KARDADI
NIM. 2301201020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKPLANASI DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TACHING AND LEARNING*)
SISWA KELAS VI SDN 4 WAGIRKIDUL KECAMATAN PULUNG KABUPATEN
PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

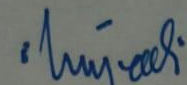
**OLEH
KARDADI
NIM. 2301201020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

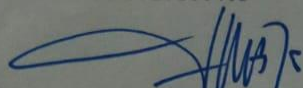
Tesis oleh Kardadi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 28 Desember 2024.

Panitia Penguji



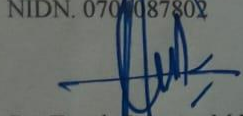
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua



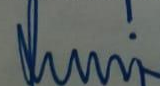
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris



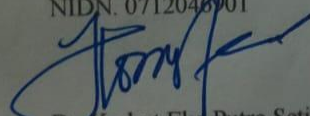
Dr. Teguh Sunarto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Anggota I



Dr. Sigit Richeyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN. 0708019203

Anggota III

Mengetahui :
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

HALAMAN PERSETUJUAN

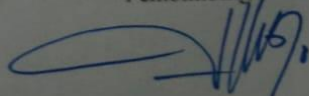
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKPLANASI DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TACHING AND
LEARNING*) SISWA KELAS VI SDN 4 WAGIRKIDUL KECAMATAN
PULUNG KABUPATEN PONOROGO

OLEH
KARDADI
NIM. 2301201020

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

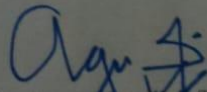
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasution Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kardadi

NPM : 2301201020

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



NIM 2301201020

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Memulai dengan keikhlasan, menjalani dengan penuh keyakinan

Persembahan

Tesis ini dipersembahkan untuk orang yang paling istimewa dalam hidupku. Istriku adalah sosok orang yang terbaik, terima kasih atas motivasi dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga ilmu yang saya dapat berguna untuk keluarga dan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ekplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang

sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Manfaat Menulis.....	11
2. Hakikat Teks Eksplanasi.....	13
a. Pengertian Teks Eksplanasi	13
b. Struktur Teks Eksplanasi.....	15
c. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	17
d. Langkah-Langkah Menyusun Teks Eksplanasi.....	18
3. Hakikat Pendekatan CTL.....	20
a. Pengertian Metode CTL.....	20
b. Langkah-Langkah CTL.....	21

c. Kelebihan dan Kekurangan CTL	21
d. Komponen Utama CTL.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Siklus I.....	45
a. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (<i>contextual taching and learning</i>) Pada Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	45
b. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (<i>contextual taching and learning</i>) Pada Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	48
2. Siklus II.....	58
a. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (<i>contextual taching and learning</i>) Pada Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	58
b. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (<i>contextual taching and learning</i>) Pada Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	59

B. Pembahasan.....	65
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (<i>contextual taching and learning</i>) Pada Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	65
2. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (<i>contextual taching and learning</i>) Pada Siswa Kelas VI SDN 4 Wagirkidul Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Pedoman Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	36
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	37
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran.....	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Proses Siklus I.....	51
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus I.....	53
Tabel 4.3	Analisis Statistik Siklus I.....	55
Tabel 4.4	Distribusi dan Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siklus I.....	55
Tabel 4.5	Hasil Observasi Proses Siklus II.....	60
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus II.....	61
Tabel 4.7	Analisis Statistik Siklus II.....	63
Tabel 4.8	Distribusi dan Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 4 Wagirkidul.....	74
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas VI SDN 4 Wagirkidul.....	75
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76