

## ABSTRAK

**Maratu Sholihah.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa Kelas IV SD Negeri Mojopitu Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd

**Kata Kunci :** *Picture and Picture, Keterampilan Menulis, Cerita Pendek*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan peningkatan dalam keterampilan menulis cerita pendek dengan penerapan model pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data yang dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi terhadap seluruh siswa kelas IV SD Negeri Mojopitu tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 8 siswa. Data yang dikumpulkan dianalisis melalui pendekatan campuran (*mix method*) dengan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I mencapai 70% dan pada siklus II mencapai 87,5%. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran telah mencapai persentase yang ditetapkan pada indikator keberhasilan dengan peningkatan sebesar 17,5%. Hasil penelitian keterampilan menulis cerita pendek, pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 70,83%, dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 85%. Ketuntasan klasikal keterampilan menulis cerita pendek mengalami peningkatan sebesar 14,17%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IV SD Negeri Mojopitu tahun ajaran 2024/2025.

## ABSTRACT

**Maratu Sholihah.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa Kelas IV SD Negeri Mojopitu Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025.* hesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Co-Advisor Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd

**Keywords:** *Picture and Picture, Writing Skills, Short Stories*

This study aims to describe student activities and improvements in short story writing skills by implementing the picture-and-picture learning model. This study uses the Classroom Action Research (CAR) method implemented in two cycles. Data was collected through observation, tests, and documentation of all fourth-grade students of SD Negeri Mojopitu in the 2024/2025 academic year totaling 8 students. The data collected were analyzed through a mixed-method approach with qualitative and quantitative descriptive techniques. The results of observations of student activities in learning activities in cycle I reached 70% and in cycle II reached 87.5%. Student activities in learning activities have reached the percentage set in the success indicator with an increase of 17.5%. The results of the study of short story writing skills, in cycle I classical completeness was 70.83%, and in cycle II classical completeness was 85%. The classical completeness of short story writing skills increased by 14.17%. The results of the study show that the application of the Picture and Picture learning model and serial picture media can improve the short story writing skills of grade IV students of SD Negeri Mojopitu in the 2024/2025 academic year.