

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE
AND PICTURE* SISWA KELAS IV SD NEGERI MOJOPITU
KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO TAHUN
PELAJARAN 2024/ 2025**

TESIS



**OLEH:
MARATU SHOLIAH
NIM. 2301201052**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* SISWA
KELAS IV SD NEGERI MOJOPITU KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
MARATU SHOLIAH
NIM. 2301201052**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* SISWA
KELAS IV SD NEGERI MOJOPITU KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025**

MARATU SHOLIHAH

NIM. 2301201052

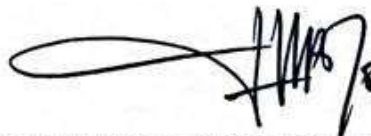
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembimbing 1



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Pembimbing 2



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd
NIDN. 0704087802

Mengetahui,
Kaprodumag PBSI

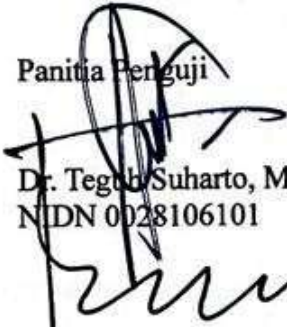


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Maratu Sholihah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 20 Januari 2025.

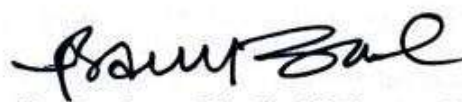
Panitia Penguji


Dr. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

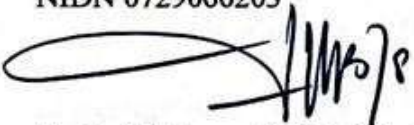
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

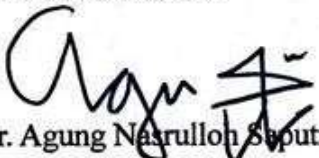
Sekretaris


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota


Dr. Agung Narulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Anggota


Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maratu Sholihah

NIM : 2301201052

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS IV SD NEGERI MOJOPITU KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
DCDALX436421807

Maratu Sholihah

NIM. 2301201052

MOTTO

No limit gon touch the sky

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT, Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Suamiku tersayang (Dinar Bagus Wijanarko) dan Anakku (Haidar Dzaky Arrayyan) yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, nasihat, dan menemaniku dalam suka maupun duka.
2. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasiku sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Bapakku tercinta (Mulyono) dan ibuku tercinta (Puji Lestari).
3. Bapak dan Ibu mertua tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasiku sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Bapakku tercinta (Supriyanto) dan ibuku tercinta (Katini).
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang takkan pernah kulupakan serta teman-teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, kalian inspirasiku.
5. Teman-teman S2 PBSI Ponorogo yang telah menjadi keluarga, yang selalu membawa keceriaan, canda dan tawa kita lalui bersama.
6. Almamaterku Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil' alamin, puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Siswa Kelas IV SD Negeri Mojopitu Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan secara umum kepada penulis;
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Program Studi Magister Universitas PGRI Madiun yang telah berkenan memberikan ijin penelitian;
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kaprodimag PBSI yang telah menyetujui pembuatan tesis ini; sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Dosen Progam Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan;

6. Bapak Maryono, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Mojopitu yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Ibu Jarmi, S.Pd.SD., Rekan dalam observasi penelitian yang telah memberikan waktunya dalam kebersamaan penulis melakukan penelitian;
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materiil;
9. Teman-teman S2 PBSI Ponorogo dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan adanya perbaikan melalui saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Madiun, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir	13
C. Hipotesis Tindakan	16

	D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	16
BAB III	METODE PENELITIAN.....	18
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
	C. Subjek Penelitian.....	20
	D. Teknik Pengumpulan Data	21
	E. Prosedur Penelitian.....	22
	F. Indikator Kinerja	25
	G. Teknis Analisis Data.....	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	31
	B. Hasil Penelitian	32
	C. Pembahasan.....	57
BAB V	PENUTUP.....	65
	A. Simpulan	65
	B. Saran.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	18
3.2	Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	28
3.3	Kriteria Persentase Keterampilan Menulis Cerita Pendek	29
3.4	Kriteria Keberhasilan Keterampilan Menulis Cerita Pendek	30
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
4.2	Data Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	36
4.3	Data Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Siklus I	41
4.4	Analisis Kriteria Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Siklus I.....	42
4.5	Data Aktivitas Siswa Pada Siklus II	49
4.6	Data Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Siklus II.....	54
4.7	Analisis Kriteria Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Siklus II.....	55
4.8	Data Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	57
4.9	Persentase Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siklus I dan II.....	60
4.10	Perbandingan Kriteria Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	14
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	22
4.1	Diagram Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	38
4.2	Diagram Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	51
4.3	Diagram Aktivitas Siswa Dalam Penggunaan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Siklus I dan Siklus II	59
4.4	Diagram Perbandingan Ketuntasan Keterampilan Menulis Cerita Pendek	63
4.5	Diagram Perbandingan Kriteria Keterampilan Menulis Cerita Pendek	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Penilaian.....	69
Lampiran 2	Pedoman Pengumpulan Data.....	71
Lampiran 3	Pedoman Analisis Data Penilaian Menulis Cerita Pendek	72
Lampiran 4	Capaian Pembelajaran	75
Lampiran 5	Modul Ajar.....	77
Lampiran 6	Materi Pelajaran.....	99
Lampiran 7	Media Gambar	106
Lampiran 8	LKPD.....	110
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa.....	111
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa	112
Lampiran 11	Tes Hasil Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	116
Lampiran 12	Daftar Nilai Siswa	120
Lampiran 13	Foto Kegiatan	122
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup.....	127

