

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan, antara lain:

Metode *inquiry* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas IV SDN Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Sebagai buktinya bahwa pengajaran yang dilakukan mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil belajar yang diperoleh siswa. Dari siklus I ke siklus II begitu juga dari siklus II ke siklus III, motivasi belajar siswa dengan metode *inquiry* menunjukkan peningkatan. Pada siklus I nilai dengan kriteria baik 25,00%, tetapi pada pelaksanaan siklus II meningkat secara drastis menjadi 50,00% dan pada siklus III meningkat menjadi 67,00%. Peningkatan motivasi belajar siswa ini menunjukkan bahwa kemampuan menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dipengaruhi oleh metode yang diberikan guru. Kemampuan menjadi meningkat bila motivasi belajarnya juga baik.

Inquiry salah satu komponen *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Metode ini dapat dilakukan pada semua mata pelajaran.

Metode pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* dapat meningkatkan kemampuan Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara dengan pilihan kata yang sesuai pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Siswa Kelas IV SDN Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Semester I Tahun Pelajaran 2024/2025.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Sekolah Dasar agar mempertimbangkan pemberian materi pelajaran dengan mengenalkan dan menggunakan berbagai macam metode. Salah satunya adalah metode yang digunakan adalah metode *inquiry* (menemukan).
2. Kepada guru yang mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia, karena dirasa oleh para siswa pelajaran Bahasa Indonesia itu sulit, maka selalu mengembangkan diri dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.
3. Bagi kepala sekolah untuk mempertimbangkan dalam setiap mengambil kebijakan bidang metode pembelajaran, untuk mengacu pada hasil penelitian tindakan kelas ini.