

ABSTRACT

Bukhori, Muhamad. 2024. Improving Learning Outcomes by Exploring Information Through Interviews in Indonesian Language Subjects with the Inquiry Method of Grade IV Students of SDN Janti, Slahung District, Semester I, 2024/2025 Academic Year. Classroom Action Research. Janti State Elementary School, Slahung District, Ponorogo Regency. Thesis. Master of Indonesian Language Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. , (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords : Learning outcomes, Information, Interviews, Inquiry

Learning strategies that do not involve students enough will reduce student interest, so that their learning achievement will also decrease. Learning strategies that emphasize student activities are teaching and learning methods that prioritize the role of active students, both physically, mentally and socially.

Based on the data obtained by the researcher from the score list, it is known that students' abilities in the Indonesian Language Subject, especially in the basic competency of digging up information from a figure through interviews, are very low. If this kind of thing is left unchecked, it will have a fatal impact. The researcher considers this problem to be something urgent. On this occasion, the researcher offers an Inquiry learning strategy. If the teacher applies the Inquiry learning model, it is expected that at least 75% of the number of students understand the concept of Digging up information from a figure through interviews.

This research is a classroom action research carried out in 3 cycles, consisting of 3 meetings. Each meeting consists of 2 x 35 minutes. Each cycle includes planning, implementation, observation and reflection activities. Data was taken using test instruments, interviews, questionnaires and journals. The purpose of this study was to determine the improvement in learning outcomes of the basic competency of digging up information from a figure through interviews in the Indonesian Language Subject through the Inquiry learning strategy for Class IV students of SDN Janti, Slahung District, Ponorogo Regency, Semester I, 2024/2025 Academic Year.

The role of the Inquiry learning strategy in improving the learning outcomes of the Indonesian language basic competency of digging up information from a figure through interviews is marked by an increase in the percentage of learning completion from the first cycle to the last cycle, namely in cycle I it was only 67.00%, cycle II increased to 83.00%, in cycle III there was an increase reaching 100%.

ABSTRAK

Bukhori, Muhamad. 2024. *Peningkatan Hasil Belajar Menggali Informasi Melalui Wawancara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Inquiry Siswa Kelas IV SDN Janti Kecamatan Slahung Semester I Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian Tindakan Kelas. Sekolah Dasar Negeri Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. , (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil belajar, Informasi, Wawancara, Inquiry

Strategi pembelajaran yang kurang melibatkan siswa akan menurunkan minat siswa, sehingga prestasi belajarnya pun akan mengalami penurunan. Strategi pembelajaran yang lebih menekankan pada aktivitas siswa merupakan metode belajar mengajar yang mengutamakan peran siswa aktif, baik fisik, mental maupun sosial.

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dari daftar nilai diketahui bahwa kemampuan siswa dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada kompetensi dasar menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara sangat rendah. Hal semacam ini jika dibiarkan, maka akan membawa dampak yang fatal. Peneliti menganggap masalah tersebut merupakan sesuatu yang urgen. Pada kesempatan ini peneliti menawarkan strategi pembelajaran Inquiry. Apabila guru menerapkan model pembelajaran Inquiry diharapkan minimal 75% dari jumlah siswa memahami konsep Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, terdiri atas 3 pertemuan. Tiap pertemuan terdiri atas 2 x 35 menit. Tiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data diambil dengan menggunakan instrument tes, wawancara, angket dan jurnal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kompetensi dasar menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi pembelajaran Inquiry pada siswa Kelas IV SDN Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Semester I Tahun Pelajaran 2024/2025.

Peranan strategi pembelajaran Inquiry dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia kompetensi dasar menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara ini ditandai adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar dari siklus pertama hingga siklus terakhir, yaitu pada siklus I hanya 67,00%, siklus II meningkat menjadi 83,00%, pada siklus III terjadi peningkatan mencapai 100%.