

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGALI INFORMASI  
MELALUI WAWANCARA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DENGAN METODE INQUIRY SISWA  
KELAS IV SDN JANTI KECAMATAN SLAHUNG  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH :**

**MUHAMAD BUKHORI**

**NIM . 2301201016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGALI INFORMASI MELALUI  
WAWANCARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DENGAN METODE INQUIRY SISWA KELAS IV SDN JANTI  
KECAMATAN SLAHUNG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025

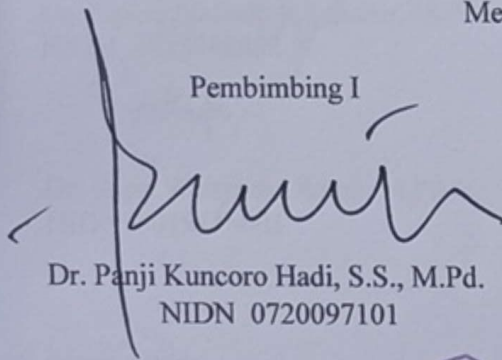
MUHAMAD BUKHORI

NIM. 2301201016

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

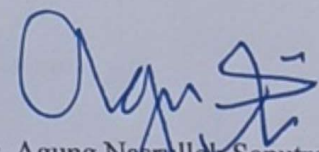
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

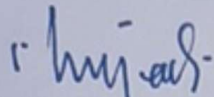


Mengetahui  
Kaprodik Magister PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 070408702

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

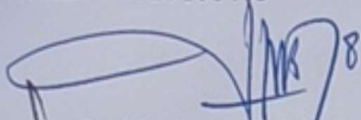
Tesis oleh Muhamad Bukhori ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2025.

### Panitia Penguji



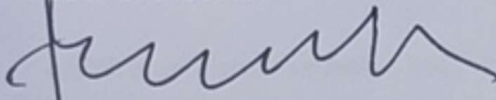
Dr. Dwi Setiyadi, MM  
NIDN 0727106403

Ketua



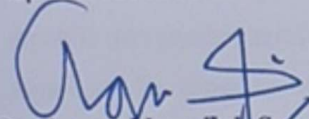
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 070408702

Sekretaris



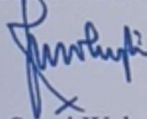
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

Anggota

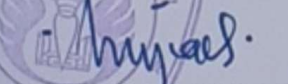


Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019116601

Anggota



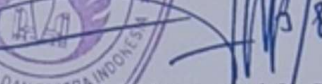
Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, MM  
NIDN 070408702



Mengesahkan :  
Kaprodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 070408702

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Bukhori  
NPM : 2301201016  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGALI INFORMASI MELALUI  
WAWANCARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DENGAN METODE INQUIRY SISWA KELAS IV SDN JANTI  
KECAMATAN SLAHUNG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis inni plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 15 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Bukhori

NIM. 2301201016

## **MOTTO**

Jangan pernah menyerah dan jangan lupa bersyukur.

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan pada istriku dan orang tuaku yang setia dan menemaniku menjadi orang yang lebih baik dan kedua anakku yang membuat hidupku lebih semangat dalam bekerja.

## **KATA PENGANTAR**

Penulis memanjatkan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Menggali Informasi Melalui Wawancara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Inquiry Siswa Kelas IV SDN Janti Kecamatan Slahung Semester I Tahun Pelajaran 2024/2025” sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak karena berkat dukungan , bantuan dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Magister PBSI, Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan tesis ini
5. Dr. Agung Nasrulloh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan tesis ini

6. Rekan - rekan guru SDN Janti Slahung yang telah membantu memberi semangat saat melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku, istri dan keluarga tercinta atas bantuan doa dan semangat untuk menyelesaikan kuliah dan tesis ini.

Ponorogo, 15 Desember 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
E. Hipotesis Tindakan .....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pemahaman Konsep.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Hasil Belajar.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
5. Penilaian Pemahaman Konsep.....	13
B. Pengertian Menggali Informasi.....	14
C. Pengertian Wawancara.....	14
D. Metode Pembelajaran.....	14
E. Inquiry .....	16
1. Pengertian Inquiry.....	16
2. Langkah-langkah Inquiry.....	16
3. Tujuan Inquiry .....	16
F. Hubungan Pemahaman Konsep dengan Model Pembelajaran Inquiry.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	19
1. Lokasi Penelitian .....	19
2. Subjek Penelitian .....	19
B. Rancangan Penelitian.....	20
1. Perencanaan.....	20



2. Pelaksanaan Tindakan.....	20
3. Observasi.....	22
4. Refleksi .....	22
C. Teknik Pengumpulan Data .....	22
D. Instrumen Penelitian .....	23
E. Penyiapan Partisipan.....	23
F. Indikator Keberhasilan Tindakan .....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	26
1. Siklus I .....	27
a. Perencanaan.....	27
b. Pelaksanaan Tindakan .....	27
c. Observasi.....	28
d. Refleksi .....	28
2. Siklus II.....	33
a. Perencanaan.....	33
b. Pelaksanaan Tindakan.....	33
c. Observasi.....	33
d. Refleksi .....	28
3. Siklus III.....	39
a. Perencanaan.....	39
b. Pelaksanaan Tindakan.....	39
c. Observasi.....	40
d. Refleksi .....	40
B. Deskripsi Data Penelitian .....	44
C. Pengujian Hipotesis Tindakan .....	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Hasil Tes Bahasa Indonesia Siswa pada Siklus I .....	29
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Bahasa Indonesia Siklus I.....	30
Tabel 4.3. Hal-hal yang perlu diperbaiki dan dipertahankan pada kegiatan siklus I menurut pendapat observer .....	32
Tabel 4.4. Hasil Tes Bahasa Indonesia Siswa pada Siklus II .....	35
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Bahasa Indonesia Siklus II .....	36
Tabel 4.6. Hal-hal yang perlu diperbaiki dan dipertahankan pada kegiatan siklus II menurut pendapat observer .....	38
Tabel 4.7. Hasil Tes Bahasa Indonesia Siswa pada Siklus III.....	41
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Bahasa Indonesia Siklus III.....	42
Tabel 4.9. Hal-hal yang perlu diperbaiki dan dipertahankan pada kegiatan siklus III menurut pendapat observer.....	44
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa.....	45
Tabel 4.11 Kecenderungan Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia .....	45
Tabel 4.12 Rekapitulasi Tingkat Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia.....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kecenderungan Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Siklus I .....	31
Gambar 4.2 Kecenderungan Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Siklus I...	31
Gambar 4.3 Kecenderungan Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Siklus II.....	37
Gambar 4.4 Kecenderungan Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Siklus II..	37
Gambar 4.5 Kecenderungan Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Siklus III....	43
Gambar 4.6 Kecenderungan Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Siklus III	43
Gambar 4.7 Rekapitulasi Tingkat Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Tiap Siklus.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Penulis
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
5. Test Tulis / Tugas Siklus I
6. Hasil Kerja Siswa Siklus I
7. Instrumen Observasi penelitian Aktivitas Belajar Siklus I
8. Lembar Observasi Untuk Guru Siklus I
9. Pedoman Wawancara Responden Siswa Siklus I
10. Pedoman Wawancara Responden Teman Sejawat Siklus I
11. Catatan Lapangan Oleh Guru Siklus I
12. Refleksi Siklus I
13. Dokumen Foto Kegiatan Siklus I
14. Hasil Tes Bahasa Indonesia Siswa pada Siklus I
15. Daftar Hadir Kegiatan Siklus I
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
17. Test Tulis / Tugas Siklus II
18. Hasil Kerja Siswa Siklus II
19. Instrumen Observasi Penelitian Aktivitas Belajar Siklus II
20. Lembar Observasi Untuk Guru Siklus II
21. Pedoman Wawancara Responden Siswa Siklus II
22. Pedoman Wawancara Responden Teman Sejawat Siklus II
23. Catatan Lapangan Oleh Guru Siklus II
24. Refleksi Siklus II
25. Dokumen Foto Kegiatan Siklus II
26. Hasil Tes Bahasa Indonesia Siswa pada Siklus II
27. Daftar Hadir Kegiatan Siklus II
28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
29. Test Tulis / Tugas Siklus III
30. Hasil Kerja Siswa Siklus III
31. Instrumen Observasi Penelitian Aktivitas Belajar Siklus III
32. Lembar Observasi Untuk Guru Siklus III
33. Pedoman Wawancara Responden Siswa Siklus III
34. Pedoman Wawancara Responden Teman Sejawat Siklus III
35. Catatan Lapangan Oleh Guru Siklus III
36. Refleksi Siklus III
37. Dokumen Foto Kegiatan Siklus III
38. Hasil Tes Bahasa Indonesia Siswa pada Siklus III
39. Daftar Hadir Kegiatan Siklus III
40. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian
41. Angket Pasca Penelitian