

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. (2019). PjBL menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan menantang. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 11(2), 45-52.
- Daryanto. (2014). PjBL sebagai metode pembelajaran yang melibatkan siswa dalam memecahkan masalah nyata. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 8(1), 20-28.
- Dewi, S. (2018). Project Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 34-41.
- Fitriani, L. (2019). Penggunaan PjBL dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 60-68.
- Kemdikbud. (2017). Prinsip-prinsip dasar Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 5(2), 12-19.
- Kemdikbud. (2020). Laporan Tahunan: Peningkatan Kualitas Literasi Siswa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(3), 30-40.
- Kurniawati, E. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Menulis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 45-56.
- Priyatno. (2017). Pengembangan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Pembelajaran Kreatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh PjBL terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(1), 22-30.
- Rasiman. (2018). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Sanjaya, W. (2016). Penelitian mendalam dalam model pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(4), 14-21.
- Saputra, H. (2019). PjBL efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(3), 110-118.
- Sari, M. (2020). Metode konvensional dalam pembelajaran menulis cerpen di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 13(1), 75-83.
- Setiawan. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

- Suharto, B. (2019). Implementasi PjBL dalam pembelajaran menulis cerpen di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 9(2), 92-100.
- Sukiman. (2020). Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Trianto. (2013). Kolaborasi dan komunikasi dalam Project Based Learning. *Jurnal Pembelajaran Kolaboratif*, 4(2), 50-57.
- Utami, D., & Saputri, A. (2019). PjBL efektif dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 80-88.
- Widyastuti, E. (2019). Tujuan pembelajaran menulis cerpen di sekolah dasar. *Jurnal Keterampilan Bahasa*, 7(2), 98-104.
- Yuliani, R. (2019). Pengaruh Project Based Learning terhadap motivasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 11(2), 25-34.
- Yunus. (2021). Inovasi Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.