

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
PADA PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERDASARKAN  
PENGALAMAN YANG MENGESANKAN DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 4  
SDN 4 MANGKUJAYAN**

**TESIS**



**OLEH:  
YOGYA BAGUS PRIYANGGA  
NIM. 2301201084**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2025**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
PADA PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERDASARKAN  
PENGALAMAN YANG MENGESANKAN DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 4  
SDN 4 MANGKUJAYAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:  
YOGYA BAGUS PRIYANGGA  
NIM. 2301201084**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA  
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERDASARKAN  
PENGALAMAN YANG MENGESANKAN DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 4 SDN 4  
MANGKUJAYAN**

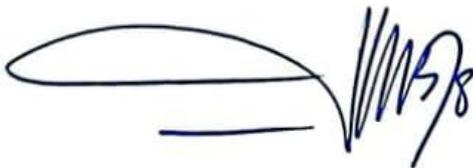
**YOGYA BAGUS PRIYANGGA**

**NIM. 2301201084**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

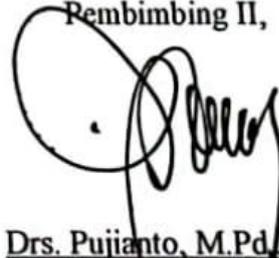
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Pembimbing II,



Drs. Pujiyanto, M.Pd., MM  
NIP. 19630925 198504 1 004

Mengetahui:

Kaprodi magister PBSI,

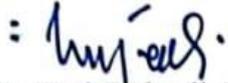


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

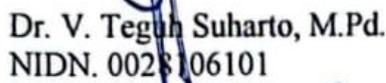
Tesis oleh Yoga Bagus Priyanga ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Januari 2025.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd.  
NIDN. 0727106403

Ketua



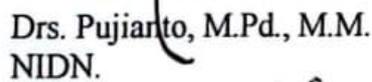
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Sekretaris



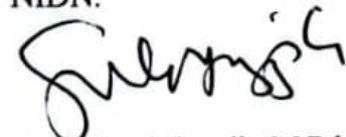
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota



Drs. Pujiyanto, M.Pd., M.M.  
NIDN.

Anggota



Dr. Suhartiningsih, M.Pd.  
NIDN.

Anggota

Mengetahui:  
Kepala Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yogya Bagus Priyanga  
NIM : 2301201084  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) PADA  
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERDASARKAN  
PENGALAMAN YANG MENGESANKAN DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS 4 SDN 4  
MANGKUJAYAN**

adalah benar-benar karya saya sendiri, tidak mengambil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai karya saya sendiri.

Saya bersedia menerima sanksi atas kesalahan saya jika tesis ini dikemudian hari terbukti plagiat.

Madiun, 19 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Yogya Bagus Priyanga

NIM. 2301201084

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Tidak ada keberhasilan tanpa proses, dan tidak ada proses tanpa pembelajaran.

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dengan penuh cinta dan rasa syukur saya persembahkan karya ini kepada Istri tercinta Dian Kartika Candra Kirana. Yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan inspirasi dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas cinta yang tulus, kesabaran yang tiada henti, dan dukungan yang tanpa batas. Dalam setiap doa dan usahamu, aku menemukan keberanian untuk melangkah lebih jauh.

## KATA PENGANTAR

Saya panjatkan puji dan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memampukan saya menyelesaikan tesis ini. Tesis ini adalah hasil dari proses yang penuh tantangan, dedikasi, dan pembelajaran yang mendalam.

Selain itu, saya ingin menyampaikan penghargaan yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendorong saya dalam proses penyusunan tesis ini:

1. **Rektor Universitas PGRI Madiun**, Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., yang telah memberikan izin dan dukungan penuh terhadap penyelesaian tesis ini.
2. **Dekan Sekolah Pascasarjana**, Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.Pd. atas arahan dan perhatian yang diberikan selama pendidikan.
3. **Ketua Program Studi Magister PBSI**, Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. yang selalu memberikan arahan yang bermanfaat untuk kelancaran penelitian.
4. **Pembimbing 1**, Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., yang dengan sabar memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga.
5. **Pembimbing 2**, Bapak Drs. Pujiyanto, M.Pd., MM, yang turut memberikan wawasan mendalam dan inspirasi dalam penyelesaian tesis ini.
6. **Kepala SDN 4 Mangkujayan**, Bapak Choirul Annam, S.Pd., M.Pd.I., yang telah memberikan akses dan dukungan penuh selama penelitian lapangan.

7. Istri saya tercinta, Dian Kartika Candra Kirana yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap tahap perjalanan akademik ini.

Sebagai penutup, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang yang telah memberikan bantuan, doa, dan bantuan yang sangat penting. Semoga para pembaca mendapatkan manfaat dari tesis ini dan memberikan kontribusi positif untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Madiun, 19 Januari 2025

Yogya

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Oprasional Variabel .....	9
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
B. Kerangka Berpikir .....	15
C. Hipotesis Penelitian .....	16
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	17
BAB III    METODE PENELITIAN .....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Jenis dan Desain Penelitian .....	19

	C. Populasi,Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	21
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	22
	E. Instrumen Penelitian .....	24
	F. Teknik Analisis Data .....	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	30
	A. Hasil Penelitian .....	30
	1.Deskripsi Data .....	30
	2.Hasil Pengujian Hipotesis .....	33
	3.Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis .....	34
	B. Pembahasan .....	35
BAB VI	PENUTUP .....	37
	A. Simpulan .....	37
	B. Implikasi .....	38
	C. Saran .....	40
	DAFTAR PUSTAKA .....	42
	LAMPIRAN .....	44

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Menulis Cerpen.....	30
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Motivasi dan Keterlibatan Siswa .....	31
Tabel 4.3 Data Observasi Tingkat Partisipasi Siswa .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	15
Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nilai Siswa Kelompok Kontrol .....	44
Lampiran 2. Nilai Siswa Kelompok Eksperimen .....	45
Lampiran 3. Tabel Kuesioner.....	46
Lampiran 4. Lampiran Hasil Observasi Peserta.....	48
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Penggunaan Bahasa .....	50
Lampiran 6: Modul Ajar .....	66
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian .....	72
Lampiran 6. Hasil LKPD .....	65