

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Bertolak dari hasil penelitian dan analisis data sesuai dengan teori yang telah disajikan, maka dapat ditarik kesimpulan umum sebagai berikut.

1. Tingkat kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo termasuk dalam kategori cukup. Hal ini nampak dari hasil siklus I ketuntasan belajar klasikal mencapai 69%.
2. Ada peningkatan kemampuan menulis paragraf narasi dengan metode buku harian siswa kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo. Peningkatan kemampuan menulis paragraf narasi dengan metode buku harian secara empiris dapat disampaikan sebagai berikut.
  - a. Pada siklus I ketuntasan belajar klasikal mencapai 69%
  - b. Pada siklus II ketuntasan belajar klasikal mencapai 88%
  - c. Pada siklus III ketuntasan belajar klasikal mencapai 100%

Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam tesis ini sesuai dengan hasil penelitian, dan dapat diterima secara signifikan.

## **B. Saran**

### 1. Saran untuk penelitian lanjut

Penelitian ini hanya terbatas pada peningkatan kemampuan menulis paragraf narasi dengan metode buku harian, diharapkan peneliti yang lain mengembangkan penelitian ini menjadi penelitian pengembangan lanjut.

Penelitian ini juga terbatas pada media pembelajaran serta sarana yang ada di lokasi, untuk penelitian lanjut diharapkan mempersiapkan media yang lebih baik sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.

### 2. Untuk penerapan hasil penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis paragraf narasi dengan metode buku harian siswa kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo, terbukti dari persentase tingkat keberhasilan atau ketuntasan belajar klasikal. Untuk itu peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi siswa, hendaknya guru bahasa Indonesia meningkatkan kegiatan belajar mengajar dengan strategi yang bervariasi.
- b. Guru bahasa Indonesia selalu mengadakan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan, dan memberikan umpan balik, perbaikan, dan pengayaan dari hasil evaluasi yang telah dilaksanakan sehingga pelaksanaan KBM lebih optimal.
- c. Siswa hendaknya berusaha dengan tekun, aktif dan maksimal mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. Siswa hendaknya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh sebagai pengembangan, perbaikan, dan pengayaan materi pembelajaran dari guru.

