

ABSTRAK

Mardi. 2025. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi melalui Media Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.(II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Paragraf Narasi, Media Buku Harian

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan-permasalahan yang sering muncul dalam pengajaran bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis, khususnya kemampuan menulis paragraph narasi melalui media buku harian. Kemampuan menulis merupakan kemampuan berbahasa yang sangat kompleks dan menuntut sejumlah kemampuan berbahasa dan senantiasa melatih kita berpikir kritis dan logis. Dapat tidaknya suatu pesan seseorang dipahami oleh orang lain membutuhkan suatu kelengkapan, kesatuan, dan kepaduan, khususnya kepaduan dalam puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan menulis puisi bahasa Indonesia dengan menggunakan media buku harian dilakukan dengan penelitian tindakan kelas (PTK).

PTK ide awalnya ialah terdapatnya suatu permasalahan yang berlangsung di dalam suatu kelas. Ide awal tersebut di antaranya berupa suatu upaya yang dapat ditempuh untuk mengatasi permasalahan. Dengan penerapan PTK seseorang pelajar mau berbuat apa saja demi perubahan dan perbaikan. PTK juga dapat menentukan berbagai hal, misalnya metode pengajaran, media pengajaran, dan materi pengajaran yang tepat dalam kaitannya dengan implementasi PTK.

Desain penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Metode ini adalah model penelitian tindakan kelas (PTK) model Kurt Lewin, langkah yang ditempuh siklus I, siklus II, dan siklus III, sedang tempat penelitian di SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini adalah penelitian populatif yang homogen, ada anak yang pandai, sedang, dan kurang, usia cenderung sama.

Hasil analisis data siklus I cukup baik, dilanjutkan siklus II dan siklus III. Dari tiga siklus yang telah dilaksanakan dalam penelitian prestasi dan keaktifan objek penelitian sudah memuaskan dan sudah memenuhi ketuntasan belajar. Siswa yang berhasil atau tuntas mengalami peningkatan, siklus I mencapai 69%, siklus II mencapai 88% dan pada siklus III mencapai 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 mampu meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi melalui media buku harian.

ABSTRACT

Mardi. 2025. *Improving the Ability to Write NarratVe Paragraphs through Diary Media for Class VI Students at SDN 2 Senepo, Slahung District, Ponorogo Regency, Academic Year 2023/2024*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Masters Study Program, Postgraduate, PGRI Madiun UnVersity. Supervisor (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.(II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro., M.Pd.

Keywords: Ability to Write NarratVe Paragraphs, Diary Media

This research is motivated by the problems that often arise in teaching Indonesian in learning to write, especially the ability to write narrative paragraphs through diary media. The ability to write is a very complex language skill and requires a number of language skills and always trains us to think critically and logically. Whether or not a person's message can be understood by other people requires completeness, unity and coherence, especially coherence in poetry. This research aims to find out how to improve the ability to write Indonesian poetry using diary media using classroom action research (PTK).

PTK's initial idea was that there was a problem that occurred in a class. The initial idea included an effort that could be taken to overcome the problem. By implementing PTK, a student is willing to do anything for change and improvement. PTK can also determine various things, for example teaching methods, teaching media, and appropriate teaching materials in relation to the implementation of PTK.

The research design uses classroom action research methods. This method is the Kurt Lewin model of classroom action research (PTK), the steps taken in cycle I, cycle II and cycle III, while the research location is at SDN Pager, Bungkal District, Ponorogo Regency. This research is a homogeneous population research, there are children who are smart, average, and less, the ages tend to be the same.

The results of cycle I data analysis were quite good, followed by cycle II and cycle III. Of the three cycles that have been carried out in the research, the achievements and activity of the research objects have been satisfactory and have fulfilled the learning completeness. Students who succeeded or completed experienced an increase, the first cycle reached 69%, the second cycle reached 88% and in the third cycle it reached 100%. Thus, it can be concluded that six grade students at SDN 2 Senepo, Slahung District, Ponorogo Regency for the 2023/2024 academic year were able to improve their ability to write narrative paragraphs through diary media.