

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MELALUI MEDIA BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS VI SDN 2
SENEPO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



Oleh

MARDI

NIM 2301201068

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNVIERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
MELALUI MEDIA BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS VI SDN 2
SENEPO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

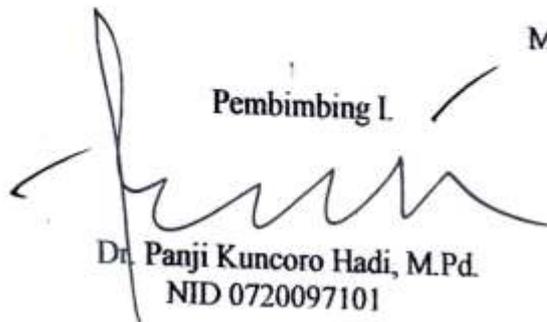
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Mardi
NIM 2301201068**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis oleh Mardi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:


Pembimbing I
Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NID 0720097101

Menyetujui:

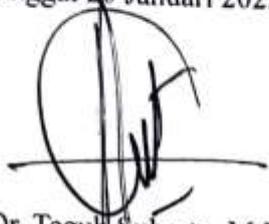
Pembimbing II

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601


Mengetahui:
Kaprodimag PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mardi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 20 Januari 2025.



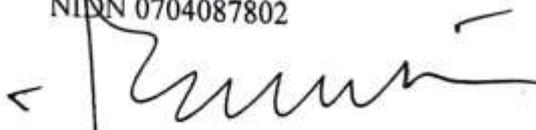
Dr. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Ketua



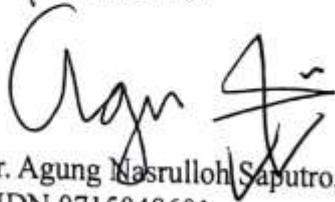
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Sekretaris



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

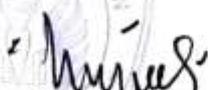
Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0721106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardi
NIM : 2301201068
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rohmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi melalui Media Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025* dengan baik.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata II Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UnViersitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan tersebut. Penghargaan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor UnViersitas PGRI Madiun, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UnViersitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana UnViersitas PGRI Madiun, yang telah memberi izin dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai
6. Bapak Ibu Guru SDN 2 Senepo Kecamatan Slahung yang telah memberikan bantuan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
7. Segenap keluarga dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun tesis ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini harapan penulis mudah-mudahan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 17 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VI
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknis Analisis Data	52
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Detesis Situasi dan Kondisi Penelitian (<i>Setting</i>)	55
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Hasil Evaluasi Menulis Paragraf Narasi dengan Metode Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan SlahungKabupaten PonorogoTahun Pelajaran 2024/2025Siklus I	58
2. Hasil Evaluasi Menulis Paragraf Narasi dengan Metode Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan SlahungKabupaten PonorogoTahun Pelajaran 2024/2025Siklus II	61
3. Hasil Evaluasi Menulis Paragraf Narasi dengan Metode Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan SlahungKabupaten PonorogoTahun Pelajaran 2024/2025Siklus III	65
4. Distribusi Frekuensi Hasil Evaluasi Menulis Paragraf Narasi dengan Metode Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan SlahungKabupaten PonorogoTahun Pelajaran 2024/2025Siklus I	66
5. Distribusi Frekuensi Hasil Evaluasi Menulis Paragraf Narasi dengan Metode Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan SlahungKabupaten PonorogoTahun Pelajaran 2024/2025Siklus II	68
6. Distribusi Frekuensi Hasil Evaluasi Menulis Paragraf Narasi dengan Metode Buku Harian Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Senepo Kecamatan SlahungKabupaten PonorogoTahun Pelajaran 2024/2025Siklus III	69

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Siklus Empat Komponen Kurt Lewin	42
2. Bagan Alur Penelitian Tindakan	50
3. Gambar Diagram 1	71
4. Gambar Diagram 2	72

