

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode resitasi dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDN 1 Senepo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo. Hal tersebut dilakukan melalui 5 tahapan, yaitu amati, tanya, coba, asosiasi, dan komunikasi. Pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi pada pembelajaran tematik khususnya bidang bahasa Indonesia menekankan kepada proses mencari dan menemukan. Materi pelajaran diberikan secara langsung karena peran siswa adalah mencari dan menemukan sendiri, sedangkan guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing siswa untuk belajar.

Hasil belajar siswa pada tahap pra siklus menjelaskan bahwa nilai rata-rata siswa keseluruhan sebesar 60,92 (20%) kemudian pada siklus I nilai rata-rata siswa dari 65,8 (32,32%) menjadi 68,2 (56,36%), pada siklus II dari 72,2 (44,44%) menjadi 78,2 (80%).

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah diharapkan metode resitasi dapat menjadi metode pembelajaran yang digunakan secara bergantian dengan metode pembelajaran lainnya, karena Metode Resitasi dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru diharapkan metode resitasi dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan di dalam ruangan pada pembelajarantematik.
3. Bagi siswa hendaknya berperan aktif dan lebih semangat dalam proses pembelajaran dan meningkatkan usaha belajarnya, supaya memperoleh hasil belajar yang baik.