

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, R., Oktapia, D., Hasibuan, E. E., Hasibuan, I. T., Azzahrah, N., & Harahap, T. S. A. (2023). *Pentingnya Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran* (Vol. 5).
- Astuti, D. N., Wigati, I., & Asnilawati. (2023). Pengembangan E-Modul Sistem Peredaran Darah Berbasis Gender untuk Kelas VIII MTs. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2). <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15774>
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. In *BIOCHEPHY: Journal of Science Education* (Vol. 03, Issue 1). <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Carel, G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Kemampuan Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Metakognitif Ditinjau Dari Persepsi Siswa. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2). <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.37926>
- Fathoni, A., Surjono, H. D., Mustadi, A., & Kurniawati, W. (2021). *Peran Multimedia Interaktif Bagi Keberhasilan Pembelajaran Sistem Peredaran Darah*. 5, 147–157. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/>
- Fauziah, A., Rahman, T., & Samsudin, A. (2022). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Metakognitif Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 356–368. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27355>
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan Komputer dan Internet Menggunakan Canva di SMAN 1 Harau. In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 7, Issue 1).
- Haka, N. B., Majid, E., & Pahrudin, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Android Berbasis Metakognisi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas XII SMA/MA*.
- Hamzah, I., Dwi Puspaningtyas, N., Amelia, D., Parjito, P., Gulo, I., & Romadhona, W. (2023). *Pendampingan Pembuatan materi Ajar Menggunakan Aplikasi Canva di SMA Negeri 2 Kota Agung* (Vol. 1, Issue 1).
- Hikmawati, Sahidu, C., Kosim, Sutrio, & Gunawan. (2020). Tahap Define dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. In *Kappa Journal* (Vol. 4, Issue 2). <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/index>

- Jannah, S. R., Firmansyah, R., & Nurfitri, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Menginisiasi Kegiatan Kolaboratif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1972>
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 06). Juni.
- Kemalawati, C., Hasanuddin, & Khairil. (2019). *Pengaruh Strategi Metakognisi terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMA Negeri Trumon Kabupaten Aceh Selatan*.
- Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i1.57>
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). *Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul)*. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lukitasari, M., Hasan, R., Sukri, A., & Handhika, J. (2021). Developing student's metacognitive ability in science through project-based learning with e-portfolio. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 948–955. <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I3.21370>
- Magfirah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Biologi. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains* (Vol. 1, Issue 1).
- Mahrawi, M., Usman, U., & Setiani, A. R. (2021). Pengembangan E-Modul Biologi sebagai Bahan Ajar pada Materi Sel. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 96–104. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.69>
- Mardianto, Y., Abdul Azis, L., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2022). Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontesktual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>
- Megadani, T. Y., Lukitasari, M., & Yuhanna, W. L. (2018). Pengembangan Modul Biologi pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Berbasis Metakognisi. *Prosiding Seminal Nasional SIMBIOSIS*, 3, 302–311.

- Muhali, M., Sukaisih, R., & Asy'ari, M. (2020). Implementasi model reflective-metacognitive learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan metakognisi dan kesadaran metakognisi. *Empiricism Journal*, 1(2), 75–95. <https://doi.org/10.36312/ej.v1i2.337>
- Mujtahidah, Istiqamah, N. F., Rahmilah, M., Wahyudin, & Rachman, I. (2024). Sosialisasi E-Modul Interaktif pada Mahasiswa administrasi Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 380–384. <https://doi.org/10.69930/scitec.v1i4.240>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Nisak, N. Z. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi untuk Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Keaktifan Belajar Siswa. In *Nisak. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi EduBiologia* (Vol. 1, Issue 2).
- Nurhidayah, I. J., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. (2021). Project Based Learning (PjBL) learning model in science learning: Literature review. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012043>
- Nursa, E., Mariam Ulfa, dan, Harapan Bima, S., kunci, K., Ajar, B., & Kritis Siswa, B. (2024). Pengaruh Bahan Ajar pada Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *JPK: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 01(01). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK>
- Qamariah, N., Windiyani, T., & Handayani, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Professional pada Materi Pecahan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9 (2), 1274–1283.
- Qomarudin, A. (2021). Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Ramadani, F., Neviyarni, & Desyandri. (2023). Studi Literatur; Analisis Tujuan Pendidikan Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar dalam Menghadapi Tantangan Era Pendidikan Era Revolusi Induakstri 4.0. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 321–332.
- Ramadani, S. D., & Ubaidilah. (2023). Reflective Metacognitive Project Based Learning (RM-PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi. *SIMBIOSA*, 12(1), 56–65. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v12i1.4868>

- Sakinah, S. B., Idrus, A. Al, & Syukur, A. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Ekosistem Mangrove Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ekosistem di SMAN 1 Lembar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1245–1251. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1258>
- Sholeh, M. I., 'Azah, N., Tasya', D. A., Sokip, Syafi'i, A., Sahri, Rosyidi, H., Arifin, Z., & Rahman, S. F. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Jurnal Tinta* (Vol. 6, Issue 2).
- Surya, A. D., Sumarno, S., & Muhtarom, M. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *FONDATIA*, 7(2), 271–282. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3190>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Virijai, F., Asrizal, & Festiyed. (2022). Meta Analisis Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0. In *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika* (Vol. 8, Issue 1).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>