

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan *e*-modul RM-PjBL yang telah dilaksanakan, simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan *e*-modul RM-PjBL dikembangkan menggunakan penelitian dan pengembangan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada tahap *define* dilakukan analisa kebutuhan dengan cara wawancara dan observasi lapangan, pada *design* dilakukan pengembangan produk, pada *develop* dilakukan validasi produk dan uji coba, serta pada *disseminate* dilakukan publikasi jurnal ilmiah.
2. *E*-modul RM-PjBL dinyatakan sangat layak dan sangat valid digunakan sebagai tambahan sumber belajar siswa pada materi sistem peredaran darah untuk kelas XI, dengan nilai rata-rata presentase yaitu 92% dari ahli materi, dan nilai rata-rata presentase 93% dari ahli media, dan dapat digunakan setelah melalui revisi sesuai saran.
3. *E*-modul RM-PjBL dinyatakan sangat praktis untuk digunakan siswa dengan nilai rata-rata presentase sebesar 86% pada kategori sangat baik dan kriteria sangat praktis.

B. Keterbatasan Pengembangan

1. Produk *e-modul* dikembangkan menggunakan penelitian pengembangan dengan model 4D yang memiliki 4 tahapan yaitu; *Define, Design, Develop,* dan *Disseminate*.
2. Kurangnya informasi mengenai penelitian dan pengembangan model RM-PjBL ini, sehingga diperlukan proses yang lama dalam pengerjaan serta implementasinya.
3. Produk *e-modul* hanya berisi penjelasan materi mengenai komponen darah dan mekanisme sistem peredaran darah saja, sehingga perlu adanya pengembangan materi seperti kelainan pada sistem peredaran darah.
4. Produk *e-modul* masih didistribusikan secara terbatas di kelas XI-5 di SMA Negeri 1 Pule, Kabupaten Trenggalek.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diharapkan dapat memotivasi, serta membantu tenaga pendidik maupun siswa dalam menginovasi sumber belajar serta bahan ajar yang menarik dan mudah diakses. Selain itu, diharapkan dengan adanya pengembangan *e-modul* yang disesuaikan dengan pendekatan RM-PjBL ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, khususnya pada materi sistem peredaran darah.

D. Saran

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi proyek kolaborasi RM-PjBL untuk meneliti efektivitas dari *e-modul* yang dikembangkan.

2. Materi yang dicantumkan pada e-modul ini masih terbatas, peneliti selanjutnya bisa menambahkan materi pembelajaran maupun latihan soal, serta membenahan fitur dan infro menarik yang ada dalam *e-modul*.