

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR KARTU TAWAR BERBASIS GAMES**

**PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI KELAS X**

**T E S I S**



**OLEH**

**BRILLYAN NUR AZIZAH PUTRI**

**NIM. 2301201010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember, 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR KARTU TAWAR BERBASIS GAMES  
PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI KELAS X**

**TESIS**



**OLEH**

**BRILLYAN NUR AZIZAH PUTRI**

**NIM. 2301201010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember, 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR KARTU TAWAR BERBASIS GAMES  
PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI KELAS X**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH:**

**BRILLYAN NUR AZIZAH PUTRI**

**NIM. 2301201010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR KARTU TAWAR BERBASIS GAMES  
PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI KELAS X**

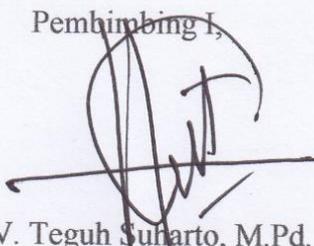
**BRILLYAN NUR AZIZAH PUTRI**

**NIM. 2301201010**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi  
pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

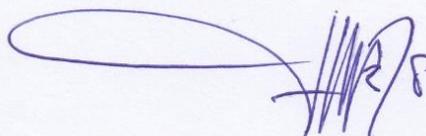
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0018106101

Pembimbing II,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Mengetahui,  
Ketua Prodi Magister PBSI

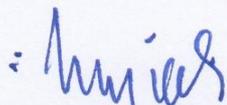


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

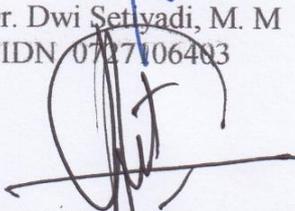
Tesis oleh Brillyan Nur Azizah Putri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 23 Desember 2023

Panitia Penguji



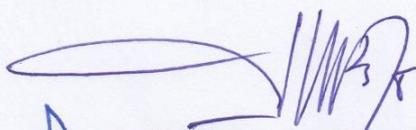
Dr. Dwi Setiyadi, M. M  
NIDN. 0727106403

Ketua



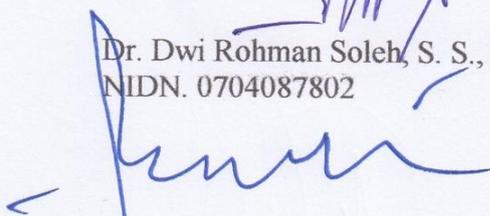
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Sekretaris



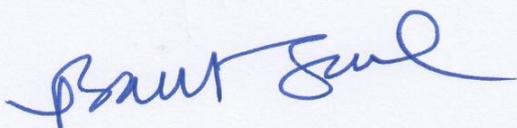
Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S., M. Pd  
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN. 0720097101

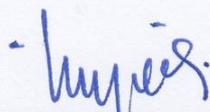
Anggota



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd  
NIDN. 0729066203

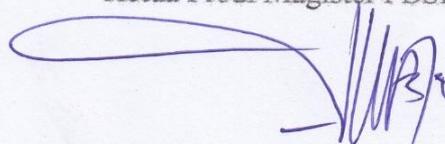
Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,  
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brillyan Nur Azizah Putri

NIM : 2301201010

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa

### **PENGEMBANGAN MEDIA AJAR KARTU TAWAR BERBASIS GAMES PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS NEGOSIASI KELAS X**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Desember 2024



Yang membuat pernyataan,

**Brillyan Nur Azizah Putri**

NIM. 2301201010

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

“Tidak menjadi masalah jika kita berjalan dengan lambat, asalkan kita tidak pernah berhenti untuk terus berusaha”

(Confucius)

## **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

Ayahku (Hadi Subiyanto), Ibuku (Endah Wahyulis Hidayati), kakakku (Vendy Akbar Pambudi), adikku (Alm. Mulyanto), dan semua orang terkasih atas dukungan yang tiada akhir.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Media Ajar Kartu Tawar Berbasis Games Pada Pembelajaran Menyimak Teks Negosiasi Kelas X ”.

Tujuan penulisan tesis ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) bagi mahasiswa program S-2 di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini.

Terselesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiyil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan serta kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Fakultas Pascasarjana PBSI Universitas PRGI Madiun yang telah memberikan kelonggaran dalam menyelesaikan tesis.

3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan mengenai skripsi.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua, saudara, sahabatku, dan orang terkasih yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Rekan- rekan mahasiswa program S-2 di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi warna dalam kehidupan penulis, memberikan dukungan, doa, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terakhir penulis berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikakn hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Madiun, 16 Desember 2023

Penulis

Brilyan Nur Azizah Putri

## Daftar Isi

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Spesifikasi Produk.....</b>	<b>8</b>
<b>G. Daftar Istilah.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Kajian Pustaka .....</b>	<b>11</b>
1. Pembelajaran Menyimak Teks Negosiasi .....	11
2. Media pembelajaran Kartu Tawar Berbasis Games .....	25
<b>B. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>32</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>38</b>

<b>B. Prosedur Pengembangan</b> .....	39
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	39
2. <i>Design</i> (Perencanaan).....	39
3. Development (Pengembangan) .....	40
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
<b>D. Uji Coba Produk</b> .....	40
1. Desain Uji Coba .....	40
2. Subjek Uji Coba .....	41
<b>E. Sumber Data</b> .....	41
<b>F. Instrumen Pengambilan Data</b> .....	41
<b>G. Teknik Pengumpuln Data</b> .....	42
<b>H. Teknik Keabsahan Data</b> .....	43
<b>I. Teknik Analisis Data</b> .....	43
<b>BAB IV</b> .....	<b>45</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>45</b>
<b>A. Pengembangan Produk Awal</b> .....	45
1. Tahap Analisis (Analysis).....	45
2. Tahap Desain (Design) .....	48
3. Tahap Pengembangan ( Development) .....	50
B. Kajian Media Akhir.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
<b>BAB V</b> .....	<b>61</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>67</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>104</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Kompetensi Dasar dan Indikator.....	22
Tabel 2: Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	53
Tabel 3: Data Hasil Validasi Ahli Media .....	55
Tabel 4: Data Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran.....	57
Tabel 1: Rekapitulasi penilaian.....	58

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka berpikir.....	37
---------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. format kartu tawar .....	27
Gambar 2. Produk Media Kartu Tawar.....	51
Gambar 3. kemasan Kartu Tawar Tampak depan.....	52
Gambar 4. Kemasan Kartu Tawar Tampak Belakang .....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran RPP
2. Lampiran Silabus
3. Lampiran Lembar Validasi Ahli Media
4. Lampiran Lembar Validasi Ahli Materi
5. Lampiran Lembar Validasi Praktisi pembelajaran
6. Lampiran Kartu Tawar
7. Lampiran Kemasan Kartu Tawar (Bagian Depan)
8. Lampiran Kemasan Kartu Tawar (Bagian Belakang)