

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian kualitatif tentang analisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam Novel Biola Tak Berdawai ini pada kekekatnya mencari dan menemukan sekaligus mengedukasi siswa kelas IV SD Negeri 3 Baosan Lor khususnya lewat pembelajaran Bahasa Indonesia. Nilai-nilai moral yang dimaksud sangat berpotensi sebagai bahan ajar materi Bahasa Indonesia siswa kelas IV.

Nilai-nilai moral dalam Novel Biola Tak Berdawai karya Seno Gumira Ajidarma yang dianalisis mencakup nilai-nilai moral kejujuran, keadilan, toleransi, kebaikan hati, dan tanggung jawab. Diharapkan hasil analisis nilai-nilai moral tersebut dapat diterapkan untuk memperkaya pemahaman peserta didik terkait sastra sekaligus penanaman nilai karakter dalam penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 3 Baosan Lor.

B. Implikasi

Hasil dari analisis nilai-nilai moral Novel Biola Tak Berdawai dapat diimplementasikan lewat materi ajar Bahasa Indonesia saat penyampaian materi sastra, seperti puisi, pantun, cerita pendek yang sering dijumpai dalam mata Pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar khususnya kelas empat.

Pada saat pembelajaran puisi, misalnya guru bersama siswa mengeksplor nilai-nilai moral yang terkandung di dalam puisi tersebut. Baik lewat peran tokoh, tema, maupun amanat yang terkandung didalamnya. Pada saat proses pembelajaran guru dapat menyelipkan nilai-nilai moral tersebut sebagai memperkayaan pendidikan karakter.

Media ini dipandang sangat efektif sebagai media penanaman Pendidikan karakter. Guru memberikan contoh-contoh yang harus ditiru atau contoh-contoh

perilaku yang harus dihindari dari hasil analisis nilai-nilai moral yang terkandung pada bahan ajar baik puisi, pantun, cerpen, atau materi sastra lainnya.

C. Saran

Hasil penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu perlu dukungan dari semua pihak baik dukungan pemikiran maupun dukungan materi. Dukungan yang berupa pemikiran atau moril dapat berasal dari internal maupun eksternal.

a) Dukungan moril yang berasal dari internal seperti:

1. Dukungan dari Lembaga, Lembaga sekolah sangat berperan besar terhadap penerapan sekaligus implementasi nilai-nilai moral terhadap peserta didik. Nilai-nilai moral tersebut sangat erat dengan penerapan Pendidikan karakter, oleh karena itu dukungan Lembaga dalam hal ini, stakeholders sekolah sangat penting.
2. Dukungan pemerintah dalam hal ini dinas Pendidikan tidak bisa dipisahkan dengan implementasi nilai-nilai moral tersebut, utamanya menyangkut regulasi atau kebijakan melekat.

b) Dukungan material dari eksternal, meliputi:

1. Masyarakat, khususnya orang tua siswa, peran penting yang tidak dapat dipisahkan adalah dukungan material dari orang tua siswa. Sehubungan keterbatasan pemerintah dalam hal pemenuhan sarana dan prasarana, untuk itu sangat dibutuhkan uluran tangan dari orang tua murid.