

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). *Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar*. XII(2), 216–231.
- Amien S. Leksono, M. S. P. (2011). *Keanekaragaman Hayati* (p. 162).
- Greer, D. H., & Weedon, M. M. (2013). The impact of high temperatures on vitis vinifera cv. semillon grapevine performance and berry ripening. *Frontiers in Plant Science*, 4(DEC), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpls.2013.00491>
- Hafid, H. A. (2011). *Sumber dan Media Pembelajaran*. 6, 69–78.
- Handayani, T., Basunanda, P., Murti, R. H., & Sofiari, E. (2016). Perubahan Morfologi dan Toleransi Tanaman Kentang Terhadap Suhu Tinggi. *Jurnal Hortikultura*, 23(4), 318. <https://doi.org/10.21082/jhort.v23n4.2013.p318-328>
- Hikmah, N. R., Lukitasari, M., & Dewi, N. K. (2018). *Penyusunan Ensiklopedia Keanekaragaman Hayati Berbasis Analisis Hubungan Kerapatan Lamun dengan Kelimpahan Makrozoobentos di Zona Intertidal Pantai Tawang Pacitan*. September.
- Huda. (2015). *Ensiklopedia Pelajar dan Umum.pdf*.
- Keller, M. (2023). Climate Change Impacts on Vineyards in Warm and Dry Areas: Challenges and Opportunities. *American Journal of Enology and Viticulture*, 74(2). <https://doi.org/10.5344/ajev.2023.23024>
- Kusumana, C. (2015). *Keanekaragaman hayati (biodiversitas) sebagai elemen kunci ekosistem kota hijau*. January. <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010801>
- Nurmasari, Besse Tenriawaru, A., & Syamswisna. (2021). Kelayakan Ensiklopedia Pada Submateri Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Dari Hasil Etnobotani Tumbuhan Obat Feasibility of Encyclopedia on Use of Biodiversity Sub-Matter From the Ethnobotany of Medicinal Plants. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5(2), 85–92. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Prihartanta, W. (2015). Ensiklopedia Umum (Nasional). *Jurnal Adabiya*, 5(85), 1–14.
- Purba, R. V., Astawa, I. N. G., & Yuwanti, H. (2017). Induksi Kalus Eksplan daun Tanaman Anggur (Vitis vinivera L .) dengan Aplikasi 2 , 4-D Secara in Vitro. *E-Jurnal Agroekoteknologi Tropika*, 6(2), 218–228.

- Qur'ani, N., Yuliani, Y., & Dewi, S. K. (2021). Respons Morfologi dan Kadar Glukomannan Tumbuhan Porang (*Amorphophallus muelleri Blume*) pada Lingkungan yang Berbeda. *LenteraBio : Berkala Ilmiah Biologi*, 9(1), 74–81. <https://doi.org/10.26740/lenterabio.v9n1.p74-81>
- Renita, A., Setyowati, E., Fauziah, A., & Purwanto, N. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Paku Sebagai Sumber Belajar Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.29407/jbp.v7i1.14797>
- Ridho, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Aplikasi Android Construct 2. <Http://Repository.Unpkediri.Ac.Id/View/Divisions/KO/2019.Html>, 113. <http://repository.radenintan.ac.id/7144/>
- Riffle, V., Palmer, N., Casassa, L. F., & Dodson Peterson, J. C. (2021). The affect of Grapevine Age (*Vitis vinifera L.cv. Zinfandel*) on Phenology and Gas Exchange Parameters. *Plants*, 10, 311.
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. 3, 9680–9694.
- Saras, T. (n.d.). *Anggur: Keindahan Rasa, Kesehatan, dan Budaya* (p. 53).
- Siboro, & Dianti, T. (2019). Manfaat Keanekaragaman Hayati Terhadap Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–4.
- Sirait, M., Rahmatia, F., & Pattulloh. (2018). COMparison Of Diversity Index And Dominant Index Of Phytoplankton At Ciliwung River Jakarta. 11(1), 75–79.
- Sitepu, J. (2021). *Kajian Kenyamanan Ruang Terbuka Hijau Lingkungan di Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya*. 9(9), 539–545.
- Solihah, E. E., Utami, S., & Dewi, N. K. (2022). Penyusunan Ensiklopedia Berbasis Keanekaragaman Capung (Odonata) di Kawasan Air Terjun Teleng Ngawi Sebagai Sumber Belajar Kelas X. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 10(2), 424–430. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13373>
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Supriadi. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Tjitrosoepomo, P. I. G. (1989). *Morfologi Tumbuhan.pdf* (pp. 1–266).
- Untari, F. S. (2016). Pengembangan Keanekaragaman Capung Sungai Oyo Sebagai

Sumber Belajar Biologi Untuk Siswa Kelas X Sma / Ma ”. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.*

Zunaidah, Nurlaila, F., Amin, & Mohamad. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara Pgri Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30.