

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dewi Mayangsari dan Dinda Riski Tiara. *Youtube Sebagai Media Pembelajaran di Era Milenial 2019*. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. Vol. 3 No. 02.
- Dyah. 2016. *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreatifitas Guru Bahasa Inggris Mts Al-Insan*, *Jurnal Pendidikan*, <http://papers.uika-bogor.ac.id/download.php?id=147>.
- Fadilah, E., Yudhaprarnesti, P., & Aristi, N. 2017. *Youtube sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio*. *Kajian Jurnalisme*. Vol. 1 (1): 90-103.
- Fitria, Uti. 2014. *Meningkatkan Podcast untuk Meningkatkan Listening Murid*. *Acedemia Edu*.
- Gusal, La Ode. 2015. *Nilai-nilai Pendidik Dalam Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara* KARYA La Ode Sidu. *Jurnal Humanika*, 3(15) : 9
- Habsari, Zakia. 2017. *Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak*. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(1) : 23.
- Harwati. 2022. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Melalui Media Rekaman Dongeng Anak Pada Murid Kelas IV SD Tahun Ajaran 2023/2022*. *Jurnal Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 11 No 1.
- Hidayati, Ismi. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantu Youtube Dengan Herbarium Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: skripsi tidak diterbitkan. Ibid. hh.235-236.
- Hijriyah, Umi. 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung. Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, 1(1) : 23.
- Istiqomah, Titik Nur. 2015. *Penengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Murid Kelas II SD Negeri Kota Gede 3 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Kemendikbud. 2017. Undang-undang nomor 22 Tahun 2017. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Kiftiyah. 2019. *Peran Media Youtube Sebagai Sarana Optimalisasi Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. Jurnal Publikasi Ilmiah.* <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9276>.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktek, Dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Martaulina, S. D. 2018. *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhammad Asrul Sultan dan Alfianti Akhmad. 2020. Media Youtube Terhadap Kemampuan Menyimak. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. Vol, 4. No,1.
- Niswardi, & Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Neolaka Amos & Grace Amialia A. Neoloca. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nurchayati, Beta. 2018. Peningkatan Keterampilan Menyimak dongeng Melalui Metode KWL pada Murid Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(7) : 2.
- Nurgiyantoro, B. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Pebriana, Putri Hana. 2017. Analisis Kemampuan Berbahasa dan Pemahaman Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Jurnal PAUD*, 1(2) :143.
- Pribadi, B. A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putra. 2018. *Podcast sebagai Industri Kreatif. Proceeding Seminar Nasional, Inovasi, dan Teknologi BSI* hal 91-94.
- Rahmawati Afiani. 2013. Peningkatan Kemampuan menyimak Dongeng melalui Model Paired Storytelling dengan Media Wayang Kartun pada Murid Kelas II SDN Mangunsari Semarang. Skripsi: Semarang.
- Rahmat. 2020. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dasar Melalui Metode Mendongeng Interaktif Komunikatif* . *Jurnal Pendidikan Anak* Vol 6 no 1.