

## LAMPIRAN

### A. Data Pendukung

#### LAMPIRAN 1

**LEMBAR VALIDASI**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA FABEL MELALUI**  
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**  
**AHLI MATERI**

Judul Penelitian : **Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi  
Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia  
Pembelajaran Interaktif**

Penyusun : Sri Puryanti

Instansi : Universitas PGRI Madiun (UNIPMA)

Dengan hormat

Sehubungan dengan adanya penelitian *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*, maka melalui instrumen ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah kami kembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan kami gunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran serta untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran yang telah dikembangkan.

Penilaian dari Bapak/Ibu dari pengembangan media pembelajaran ini kami ucapkan banyak terima kasih.

#### **Petunjuk Pengisian Lembar Validasi**

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan :

**Skor 5 : Sangat Baik (SB)**  
**Skor 4 : Baik (B)**  
**Skor 3 : Cukup (C)**  
**Skor 2 : Kurang (K)**  
**Skor 1 : Sangat Kurang (SK)**

**Identitas Validator**

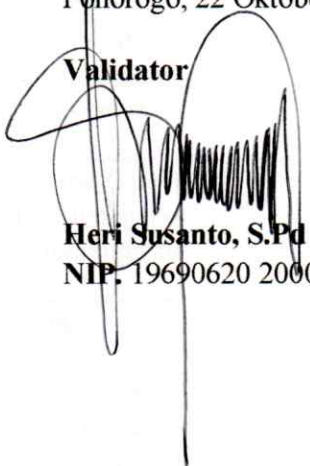
**Kesimpulan**

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*

<i>Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif</i> <b>belum dapat digunakan.</b>	
<i>Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif</i> <b>dapat digunakan dengan revisi.</b>	
<i>Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif</i> <b>dapat digunakan tanpa revisi.</b>	✓

Ponorogo, 22 Oktober 2024

**Validator**



**Heri Susanto, S.Pd**

**NIP. 19690620 200012 1 003**

**Identitas Validator**

Nama : Heri Susanto, S.Pd

NIP : 19690620 200012 1 003

Instansi : Dinas Pendidikan/Pengawas SD

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
1.	Kesesuaian isi multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi dengan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Susunan materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas V SD	✓				
4.	Materi yang disajikan pada multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi bersifat interaktif	✓				
5.	Tahap pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
6.	Kesesuaian ilustrasi animasi dengan materi pada tayangan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi		✓			
7.	Kesesuaian contoh-contoh gambar yang diberikan pada isi materi dengan pembelajaran	✓				
8.	Materi yang disajikan merangsang keingintahuan siswa	✓				
9.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
10.	Kemenarikan materi yang dikemas dalam multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi	✓				
Jumlah Skor Jawaban Penilaian Ahli		47				
Jumlah Skor Jawaban Tertinggi		50				
Persentase Tingkat Validitas		94 %				

**Keterangan :**

$$\text{Persentase Tingkat Validitas} = \frac{\text{Jumlah Skor Jawaban Penilaian Ahli}}{\text{Jumlah Skor Jawaban Tertinggi}} \times 100\%$$

### Pertanyaan Pendukung

1. Apakah kelebihan dari *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif* yang telah disusun?

Materi yang disampaikan cukup bagus, apalagi berbasis multimedia pembelajaran interaktif. Isi materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

2. Apakah kelemahan dari *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif* yang telah disusun?

Jika pembelajaran berbasis online ini terkendala, maka penyampaian materi tidak akan maksimal, maka guru harus menyiapkan alternatif lain seperti mendonlot atau akses secara offline

3. Bagaimanakah saran Bapak/Ibu untuk perbaikan *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif* Siswa Sekolah Dasar?

Terus semangat dan tingkatkan kreatifitas.



## LAMPIRAN II

### LEMBAR VALIDASI PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA FABEL MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF AHLI MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Siswa Kelas V SDN 2 Ngebel Tahun Ajaran 2024/2025  
Penyusun : Sri Puryanti  
Instansi : Universitas PGRI Madiun (unipma)

Dengan hormat

Sehubungan dengan adanya penelitian *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*, maka melalui instrumen ini kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah kami kembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan kami gunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran serta untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran yang telah dikembangkan.

Penilaian dari Bapak/Ibu dari pengembangan media pembelajaran ini kami ucapkan banyak terima kasih.

#### Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan :

- Skor 5 : Sangat Baik (SB)
- Skor 4 : Baik (B)
- Skor 3 : Cukup (C)
- Skor 2 : Kurang (K)
- Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Identitas Validator

Nama : Siti Nur Nahdiyatin, S.Pd, M.Pd  
 NIP : 19820103 200701 2 003  
 Instansi : SDN 2 Semanding

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		5 (SB)	4 (B)	3 (C)	2 (K)	1 (SK)
1.	Petunjuk penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi mudah dipahami		✓			
2.	Petunjuk penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi membantu pengguna menjalankan media pembelajaran			✓		
3.	Kemudahan pengoperasian Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi		✓			
4.	Petunjuk penggunaan tombol sesuai sehingga memudahkan pengguna			✓		
5.	Tampilan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD		✓			
6.	Suara yang digunakan jelas didengarkan			✓		
7.	Musik pengiring jelas didengarkan		✓			
8.	Bahasa yang digunakan interaktif		✓			
9.	Keterpaduan gambar, teks, animasi, dan suara/audio/vidio		✓			
10.	Kesesuaian pemilihan warna, jenis huruf, dan background sesuai dengan karakteristik siswa SD		✓			
<b>Jumlah Skor Jawaban Penilaian Ahli</b>		<b>37</b>				
<b>Jumlah Skor Jawaban Tertinggi</b>		<b>50</b>				
<b>Persentase Tingkat Validitas</b>		<b>74%</b>				

**Keterangan :**

$$\text{Persentase Tingkat Validitas} = \frac{\text{Jumlah Skor Jawaban Penilaian Ahli}}{\text{Jumlah Skor Jawaban Tertinggi}} \times 100\%$$

**Kesimpulan**

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*

<i>Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif belum dapat digunakan.</i>	
<i>Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dapat digunakan dengan revisi.</i>	√
<i>Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dapat digunakan tanpa revisi.</i>	

Ponorogo, 23 Oktober 2024

Validator



Siti Nur Nahdiyatin, S.Pd, M. Pd.  
NIP. 19820103 200701 2 003



### Pertanyaan Pendukung

1. Apakah kelebihan dari *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif* yang telah disusun?

Media pembelajaran cukup menarik, apalagi untuk anak sd

2. Apakah kelemahan dari *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif* yang telah disusun?

Jaringan harus stabil, karena berbasis online, semua indikator media pembelajaran harus dipenuhi supaya media yang dihasilkan bisa maksimal

3. Bagaimanakah saran Bapak/Ibu untuk perbaikan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *PjBL* Berbasis TIK untuk Meningkatkan Kreativitas dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar?

- Musik pengiring harus jelas dan jernih
- Gambar yang digunakan (gambar hewan) animasinya gunakan secara konsisten.



## LAMPIRAN III

## RESPON MEDIA OLEH SISWA

Nama Sekolah : SDN 2 Ngebel  
 Hari/Tanggal : Senin, 18 November 2024  
 Kelas : V (lima)

**Petunjuk Pengisian Respon**

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 5 : Sangat Baik (SB)**

**Skor 4 : Baik (B)**

**Skor 3 : Cukup (C)**

**Skor 2 : Kurang (K)**

**Skor 1 : Sangat Kurang (SK)**

No	Aspek	Pertanyaan	Skor Perolehan				
			1	2	3	4	5
1	Audio Visual	Media bersifat sederhana dan menarik				2	16
		Teks/kalimat mudah dipahami				1	17
		Warna <i>background</i> dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat				3	15
		Gambar jelas dan mudah dipahami				2	16
		Media dapat mudah diterima oleh siswa				0	18
2	Isi	Kejelasan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator serta tujuan pembelajaran				2	16
		Media dapat mencakup materi pelajaran yang akan dicapai siswa				2	16
		Media berisi seluruh kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan				1	17
		Kesesuaian materi				0	18
		Media mempermudah siswa dalam memperdalam materi				0	18

3	Kualitas Pembelajaran	Media mendorong siswa untuk belajar					
		Media dapat menyingkat waktu					
		Meningkatkan kreatifitas belajar siswa					
		Menguatkan konsep dan pemberian bantuan dalam belajar					
		Keinginan untuk mempelajari materi yang lain dengan media yang sejenis					
<b>Jumlah Skor</b>							
<b>Jumlah Skor Perolehan</b>							
<b>Skor Maksimal</b>						<b>80</b>	
<b>Persentase</b>							

Ponorogo, 18 November 2024

Guru



**Nurhidayati, S.Pd**

**NIP. 19861007 202421 2 0001**

## LAMPIRAN 4

### RESPON MEDIA OLEH GURU

Nama Sekolah : SDN 2 Ngebel  
Hari/Tanggal : Senin, 18 November 2024  
Nama Guru : Nurhidayati, S.Pd

#### Petunjuk Pengisian Respon

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai untuk setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 5 : Sangat Baik (SB)**

**Skor 4 : Baik (B)**

**Skor 3 : Cukup (C)**

**Skor 2 : Kurang (K)**

**Skor 1 : Sangat Kurang (SK)**

No	Aspek	Pertanyaan	Skor Perolehan				
			1	2	3	4	5
1	Audio Visual	Media bersifat sederhana dan menarik					✓
		Teks/kalimat mudah dipahami				✓	
		Warna <i>background</i> dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat					✓
		Gambar jelas dan mudah dipahami					✓
		Media dapat mudah diterima oleh siswa					✓
2	Isi	Kejelasan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator serta tujuan pembelajaran					✓
		Media dapat mencakup materi pelajaran yang akan dicapai siswa					✓
		Media berisi seluruh kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan				✓	
		Kesesuaian materi					✓
		Media mempermudah siswa dalam memperdalam materi					✓
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓

3	Kualitas Pembelajaran	Media mendorong siswa untuk belajar					✓
		Media dapat meningkatkan waktu				✓	
		Meningkatkan kreatifitas belajar siswa					✓
		Menguatkan konsep dan pemberian bantuan dalam belajar					✓
		Keinginan untuk mempelajari materi yang lain dengan media yang sejenis				✓	
<b>Jumlah Skor</b>					16	66	
<b>Jumlah Skor Perolehan</b>					76		
<b>Skor Maksimal</b>					80		
<b>Persentase</b>					95 %		

Ponorogo, 18 November 2024

Guru



**Nurhidayati, S.Pd**

**NIP. 19861007 202421 2 0001**



## LAMPIRAN 5

### INSTRUMEN PENILAIAN KETERLAKSANAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Nama Pengamat : Nurhidayati, S.Pd  
NIP : 19861007 202421 2 0001  
Profesi : Guru Kelas VI  
Instansi : SDN 2 Ngebel-Ngebel  
Tanggal : 18 November 2024  
Nama Guru : Sri Puryanti, S.Pd.

#### Petunjuk Penilaian

1. Objek penilaian adalah pelaksanaan pembelajaran di kelas
2. Bapak /Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklist(V) pada lajur yang tersedia
3. Makna angka skala penilaian adalah sebagai berikut
  - 1 = Rendah Sekali
  - 2 = Rendah
  - 3 = Cukup
  - 4 = Tinggi
  - 5 = Sangat Tinggi

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
I	<b>SINTAKS</b>					
	1. Tingkat keterlaksanaan keseluruhan tahapan pembelajaran				✓	✓
	2. Cakupan aspek-aspek penting dalam Pembelajaran				✓	
	3. Keterlaksanaan urutan kegiatan pembelajaran mencerminkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbasis literasi				✓	
II	<b>SISTEM SOSIAL</b>					
	1. Tingkat keterlaksanaan situasi yang dikehendaki( pembentukan kelompok, berdiskusi, bertanya, mengajukan pendapat, saling menghargai dalam diskusi)				✓	
	2. Tingkat keterlaksanaan interkasi dalam pembelajaran ( siswa-siswa dan siswa-guru)					✓
	3. Keterlaksanaan perilaku guru mewujudkan prinsip pendekatan saintifik dalam pembelajaran					✓
	4. Tingkat keterlaksanaan sistem sosial dalam Pembelajaran					✓

III PRINSIP REAKSI DAN PENGELOLAAN					
1. Keterlaksanaan guru dalam mengakomodasi dan memberi kesempatan pada siswa bertanya, mengajukan pendapat dan memberi tanggapan				✓	
2. Tingkat keterlaksanaan perilaku guru memberi bantuan, petunjuk, membimbing kerja siswa				✓	
3. Tingkat keterlaksanaan perilaku guru memberi motivasi melalui pengaitan materi tek eksplanasi				✓	
4. Tingkat keterlaksanaan perilaku guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran					✓
5. Tingkat keterlaksanaan guru memfasilitasi siswa belajar					✓

Komentar Pengamat

*Semua aspek telah terlaksana sepenuhnya dengan baik*

Ponorogo, 18 maret 2024

Pengamat



**Nurhidayati, S.Pd**

**NIP. 19861007 202421 2 0001**

LAMPIRAN 6

HASIL OBSERVASI SIKLUS I

LAMPIRAN 13

Hasil Respon oleh Siswa Terhadap Pemanfaatan MultiMedia Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi cerita fabel

No	Aspek	Pertanyaan	Tanggapan Responden				
			1	2	3	4	5
1	<i>Audio Visual</i>	Media bersifat sederhana dan menarik					6
		Teks/kalimat mudah dipahami				1	5
		Warna <i>background</i> dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat				1	5
		Gambar jelas dan mudah dipahami					6
		Media dapat mudah diterima oleh siswa				1	5
26	Isi	Kejelasan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator serta tujuan pembelajaran				1	5
		Media dapat mencakup materi pelajaran yang akan dicapai siswa				2	4
		Media berisi seluruh kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan				1	5
		Kesesuaian materi				1	5
		Media mempermudah siswa dalam memperdalam materi				1	5
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami				2	4
35	Kualitas Pembelajaran	Media mendorong siswa untuk belajar				1	5
		Media dapat menyingkat waktu				1	5

n	Meningkatkan kreatifitas belajar siswa					6
	Menguatkan konsep dan pemberian bantuan dalam belajar				1	5
	Keinginan untuk mempelajari materi yang lain dengan media yang sejenis					6

#### LAM6PIRAN 14

#### Hasil Respon oleh Guru Terhadap Pemanfaatan Hasil Respon oleh Siswa Terhadap Pemanfaatan MultiMedia Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi cerita fabel

No	Aspek	Pertanyaan	Skor Perolehan				
			1	2	3	4	5
1	<i>Audio Visual</i>	Media bersifat sederhana dan menarik					√
		Teks/kalimat mudah dipahami				√	
		Warna <i>background</i> dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat					√
		Gambar jelas dan mudah dipahami					√
		Media dapat mudah diterima oleh siswa					√
26	Isi	Kejelasan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator serta tujuan pembelajaran					√
		Media dapat mencakup materi pelajaran yang akan dicapai siswa					√
		Media berisi seluruh kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan				√	
		Kesesuaian materi					√
		Media mempermudah siswa dalam memperdalam materi					√
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami					√



35	Kualitas Pembelajaran	Media mendorong siswa untuk belajar					√
		Media dapat meningkatkan waktu				√	
		Meningkatkan kreatifitas belajar siswa					√
		Menguatkan konsep dan pemberian bantuan dalam belajar					√
		Keinginan untuk mempelajari materi yang lain dengan media yang sejenis				√	



## LAMPIRAN

Tabel Distribusi Hasil tes pada siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Ahmad Alvaro Davin Santoso	68		√
2.	Aidha Rahma Aulyiasari	69		√
3.	Aldiansyah	75	√	
4.	Andrea Setia Ramadhana	62		√
5.	Annisa Eka Rahmawati	65		√
6.	Asyifa Maqshurotul Uzma	70	√	
7.	Deva Naufal Azzam	65		√
8.	Dewi Khusna wi Lestari	67		√
9.	Faisal Kiya Ramadhan	78	√	
10.	Fitriana Dewi	65		√
11.	Hafizh Amaro Al Qouwiyy	80	√	
12.	Herlina Meika Anita Sari	68		√
13.	Khayla Syazwi Zalfa Naqiyya	70	√	
14.	Mutiara Putri Nurrahmawati	70	√	
15.	Rafalto Wibowo	60		√
16.	Rafqi Ardiansyah	77	√	
17.	Safira Eka Damayanti	76	√	
18.	Vikry Reydeva Adje Nadif	65		√
<b>Jumlah</b>		1250		
<b>Rata-rata</b>		<b>69,4</b>		

## LAMPIRAN

## Distribusi Hasil Tes Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Ahmad Alvaro Davin Santoso	78	√	
2.	Aidha Rahma Aulyiasari	72	√	
3.	Aldiansyah	78	√	
4.	Andrea Setia Ramadhana	69		√
5.	Annisa Eka Rahmawati	72	√	
6.	Asyifa Maqshurotul Uzma	92	√	
7.	Deva Naufal Azzam	78	√	
8.	Dewi Khusna Dwi Lestari	67		√
9.	Faisal Kiya Ramadhan	78	√	
10.	Fitriana Dewi	65		√
11.	Hafizh Amaro Al Qouwiyy	92	√	
12.	Herlina Meika Anita Sari	88	√	
13.	Khayla Syazwi Zalfa Naqiyya	91	√	
14.	Mutiara Putri Nurrahmawati	80	√	
15.	Rafalto Wibowo	72	√	
16.	Rafqi Ardiansyah	89	√	
17.	Safira Eka Damayanti	92	√	
18.	Vikry Reydeva Adje Nadif	72	√	
<b>Jumlah</b>		1419		
<b>Rata-rata</b>		78.83333		





### C. Daftar Riwayat Hidup



Sri Puryanti, dilahirkan di Desa Wagir Lor Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo, pada tanggal 16 Februari 1984, merupakan anak pertama dari pasangan Bibit dan Sudarti. Menikah pada Tahun 2007 dengan Muhammad Zulkarnain Ash syahifa yang berasal dari Semarang, Jawa Tengah, sampai saat ini telah dikarunia 2 anak yaitu Jasnine Areta Zidna Neila yang Sedang duduk di kelas XI MA Azmania, dan Oase Hilya Adiba yang masih duduk di bangku kelas TK Dharma Wanita.

Lulus dari Jenjang Sekolah Dasar SDN 1 Wagir Lor pada Tahun 1996. Setelah itu dia melanjutkan ke SLTP N 1 Ngebel dan lulus pada Tahun 1999, kemudian lulus tingkat menengah atas yaitu SMKN 1 Ponorogo Jurusan Penjualan di Tahun 2002. Setelah itu dia melanjutkan ke bangku kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, jurusan Bahasa Inggris. Lulus pada Tahun 2006. Di Tahun 2008, dia mendapatkan SK CPNS melalui angkatan Data Base. Sebagai guru kelas yang harus linier dengan ijazahnya, dia kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Terbuka (UT) Tahun 2014, setelah belajar selama 4 semester, lalu lulus pada Tahun 2016.

Pada saat menjadi guru, aktif sebagai ketua komunitas guru kelas, pengurus KKG (Kelompok Kerja Guru) baik di tingkat gugus maupun Kecamatan. Mengikuti Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 7 di Kab. Ponorogo.

Pada tanggal 2 Juni 2022, dia menerima SK sebagai kepala sekolah di SDN 2 Ngebel, Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo. Ditahun berikutnya tepatnta 28 Februari 2023 mendapatkan SK Plt di SDN Gondowido Kecamatan Ngebel dan aktif sampai dengan sekarang. Aktif di kepengurusan Gugus Sekolah 2 Ngebel sebagai ketua dan juga sebagai Ketua Komunitas Belajar “KESATRIA BALEBATUR”.

## D. Dokumentasi

### 1. Ahli Media dan Teknologi Pembelajaran, Siti Nur Nahdiyatin, S.Pd)



**3. Ahli Materi (Heri Susanto, S.Pd. SD)**





#### 4. Proses Pembelajaran (Aktivitas Guru dan Siswa)

